

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 34403**Nom:** Teoria sociològica contemporània**Cicle:** Grau**Crèdits ECTS:** 9**Curs acadèmic:** 2026-27**TITULACIONS**

| Titulació | Centre | Curs | Període |
|--|------------------------------|------|---------|
| 1310 - Grau Sociologia | Facultat de Ciències Socials | 3 | Anual |
| 1924 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració | Facultat de Ciències Socials | 3 | |
| 1924 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració | Facultat de Dret | 3 | |
| 1925 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració | Facultat de Dret | 3 | |
| 1931 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública | Facultat de Dret | 3 | Anual |

MATÈRIES

| Titulació | Matèria | Caràcter |
|--|--|-------------|
| 1310 - Grau Sociologia | Teoria sociològica | OBLIGATÒRIA |
| 1924 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració | Assignatures obligatòries de tercer curs | OBLIGATÒRIA |
| 1924 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració | Assignatures obligatòries de tercer curs | OBLIGATÒRIA |
| 1925 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració | Assignatures obligatòries de tercer curs | OBLIGATÒRIA |
| 1931 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública | Assignatures obligatòries de tercer curs | OBLIGATÒRIA |

COORDINACIÓ

HERZOG BENNO

RESUM

La Teoria Sociològica Contemporània és una matèria fonamental en la formació de les graduades i els graduats en Sociologia. El seu caire anual i la seua ubicació en el tercer curs, després d'una altra assignatura de les mateixes característiques en el segon curs centrada en la sociologia clàssica, permet l'alumnat completar una visió global de la teoria sociològica actual.



La Teoria Sociològica no es pot entendre ni com una mena d'història, un repertori de 'teories', ni com un discurs lineal, que opte per una posició teòrica front a les altres. Considerem més bé que la matèria és una oportunitat per reflexionar sobre l'índole científica de les ciències socials i no perdre de vista la seua connexió amb la metodologia de la investigació social i la recerca empírica.

e; social i la recerca empírica.p>

CONEXIMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1310 - Grau Sociología

Analitzar els fenòmens socials adoptant una perspectiva multidisciplinària (sociològica, psicosocial, econòmica, política, històrica i antropològica) .

Analitzar la societat contemporània, la seua estructura i la seua dinàmica a partir dels conceptes i teories sociològiques.

Aplicar els principis del codi deontològic professional de la Sociologia i desenrotllar el compromís enfront dels problemes socials.

Aprendre de forma autònoma i desenrotllar la iniciativa en l'àmbit sociològic.

Comprendre i analitzar l'evolució de la teoria sociològica i dels seus principals corrents i escoles.

Comprendre la diversitat cultural de les societats.

Comunicar amb claredat de forma oral i escrita teories, problemàtiques i propostes de caràcter sociològic emprant les noves tecnologies de la informació i comunicació.

Descriure i explicar les desigualtats socials a partir de les teories i els indicadors socials i detectar els processos emergents.

Desenvolupar i integrar la perspectiva de gènere en l'estudi de la realitat social.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.



Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Respectar i promocionar els drets fonamentals, la igualtat entre hòmens i dones, la igualtat d'oportunitats i la no discriminació, els valors democràtics i la sostenibilitat.

Treballar en equip amb una perspectiva multidisciplinària.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Marxisme "occidental" i teoria crítica

Teories i apories de l'emancipació després d'Auschwitz.
Formes i teories de crítica social.

2. El subjecte i la vida quotidiana

Fenomenologia i interaccionisme.
Teories micro i acció racional.
Etnometodologia.

3. Sistemes i estructures

Funcionalisme, postfuncionalisme i teories de sistemes.
Estructuralisme i postestructuralisme.

4. Intent d'una síntesi

El problema de l'estructura, l'agència i la integració.
Teories de l'estructuració i constructivisme estructuralista.

5. Modernitat i postmodernitat

La diversitat i la globalització com a desafiaments teòrics.
Inseguretat, risc i límits líquids.
Individualisme institucionalitzat.

6. Corrents i debats actuals

El professorat proposarà la temàtica concreta.

**VOLUM DE TREBALL (HORES)****ACTIVITATS PRESENCIALS**

| Activitat | Hores |
|--------------------|--------------|
| Teoria-Pràctiques | 90,00 |
| Total hores | 90,00 |

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

| Activitat | Hores |
|-------------------------------------|---------------|
| Preparació de classes | 60,00 |
| Preparació d'activitats d'avaluació | 75,00 |
| Resolució de casos pràctics | 0,00 |
| Total hores | 135,00 |

METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura pot combinar metodologies diferents: explicació teòrica, anàlisi pràctica, recerca i estudi orientat. Encara que hi ha possibilitats de treball cooperatiu entre els estudiants, el gruix de la dinàmica de treball té caràcter individual.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura consistirà en un examen final i una avaluació contínua:

Ø Un examen final que comptarà almenys un 50% de la nota final.

L'avaluació contínua podrà consistir en:

Ø La lectura d'almenys un llibre sociològic.

Ø La lectura dels textos treballats de manera preparatòria o a classe.

Ø Un treball escrit, original.

El format, el percentatge i els criteris d'avaluació seran determinats pel professorat i sempre d'acord amb la normativa vigent.

BIBLIOGRAFIA**BÀSIQUES**



Manuals

Hans Joas y Wolfgang Knöbl (2016). Teoría social: veinte lecciones introductorias. Madrid: Akal.

Tema 1.

Jurgen Habermas (2023). Teoría de la acción comunicativa: I. Racionalidad de la acción y racionalización social. (II). Crítica de la razón funcionalista. Madrid: Trotta.

Max Horkheimer (2002). Teoría tradicional y teoría crítica. Barcelona: Paidós.

Tema 2.

Peter L. Berger y Thomas Luckmann (1968). La construcción social de la realidad. Buenos Aires: Amorrortu. (Versión en valenciano: Peter L. Berger y Thomas Luckmann (1988). La construcció social de la realitat: un tractat de sociologia del coneixement. Barcelona: Herder.)

Erving Goffman (1981). La presentación de la persona en la vida cotidiana. Buenos Aires: Amorrortu.

Tema 3.

Michel Foucault (1999). El orden del discurso. Barcelona: Tusquets. (Versión en valenciano: Michel Foucault (1982). L'ordre del discurs: i altres escrits. Barcelona: Laia.)

Niklas Luhmann (2007). La sociedad de la sociedad. México: Herder.

Tema 4.

Pierre Bourdieu. (1998). La Distinción. Criterio y bases sociales del gusto. Madrid: Taurus.

Randall Collins (2009). Cadenas de rituales de interacción. Barcelona: Anthropos.

Anthony Giddens (1995). La constitución de la Sociedad. Buenos Aires: Amorrortu.

Tema 5.

Ronald Inglehart y Christian Welzel (2006). Modernización, cambio cultural y democracia: la secuencia del desarrollo humano. Madrid: CIS-Siglo XXI.

Danillo Martuccelli y Jose Santiago (2017). El desafío sociológico hoy. Individuo y retos sociales. Madrid: CIS.



COMPLEMENTÀRIES

Tema 1

Axel Honneth (1997). La lucha por el reconocimiento: por una gramática moral de los conflictos sociales. Barcelona: Crítica.

Rahel Jaeggi (2020). ¿Qué (si acaso algo) resulta falso en el capitalismo? Tres vías de crítica al capitalismo. Diálogo Filosófico, N° 108, pp. 387-413.

Hartmut Rosa (2016). Alienación y aceleración: hacia una teoría crítica de la temporalidad en la modernidad tardía. Buenos Aires: Katz.

Tema 2

Harold Garfinkel (2006). Estudios en etnometodología. Barcelona: Anthropos. Erving Goffman (2021). Estigma: la identidad deteriorada. Buenos Aires: Amorrortu.

Tema 3

Judith Butler (2023). El género en disputa: el feminismo y la subversión de la identidad. Barcelona: Paidós.

Ernesto Laclau y Chantal Mouffe (2004). Hegemonía y estrategia socialista: hacia una radicalización de la democracia. México: Fondo de Cultura Económica.

Gayatri Spivak (2003) ¿Puede hablar el subalterno? Revista Colombiano de Antropología e Historia, vol. 39 pp.297-364.

Tema 4

Pierre Bourdieu (1997). Razones prácticas: sobre la teoría de la acción. Barcelona: Anagrama.

Pierre Bourdieu y Loïc Wacquant (1992). Una invitación a la sociología reflexiva. Madrid: Siglo XXI . (Versión en valenciano: Pierre Bourdieu y Loïc Wacquant (1994). Per a una sociologia reflexiva. Barcelona: Herder).

Tema 5

Francois Dubet (2010). El nuevo régimen de las desigualdades: Solitarios e iguales. Gedisa Eva Illouz (2002). El fin del amor: una sociología de las relaciones negativas. Madrid: Katz.



Dorothy E. Smith (1987). *The Everyday World as Problematic*. Boston: Northeastern University Press.