

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 34407**Nom:** Estructura i canvi social al País Valencià**Cicle:** Grau**Crèdits ECTS:** 6**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1310 - Grau Sociologia	Facultat de Ciències Socials	3	Segon quadrimestre
1924 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració	Facultat de Ciències Socials	4	
1924 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració	Facultat de Dret	4	
1925 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració	Facultat de Dret	4	Segon quadrimestre
1931 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	4	Segon quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1310 - Grau Sociologia	Estructura social i canvi social	OBLIGATÒRIA
1924 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració	Assignatures obligatòries de quart curs	OBLIGATÒRIA
1924 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració	Assignatures obligatòries de quart curs	OBLIGATÒRIA
1925 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració	Assignatures obligatòries de quart curs	OBLIGATÒRIA
1931 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Assignatures obligatòries de quart curs	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

OBIOL FRANCES SANDRA

**RESUM**

Segons el vigent Pla d'Estudis del Grau en Sociologia de la Universitat de València – Estudi General, l'assignatura d'*Estructura i canvi social al País Valencià* s'imparteix durant el Segon Semestre del Tercer Curs. El temps assignat a esta matèria és de 6 crèdits quadrimestrals de caire obligatori.



Això implica que els i les estudiants ja han cursat els 6 crèdits d'*Introducció a la Sociologia*, els 6 crèdits d'*Estructura i canvi social*, els 6 crèdits d'*Estructura i canvi social en les societats contemporànies* i els 6 crèdits d'*Estructura i canvi social en Espanya*. Amb la qual cosa suposem que els i les estudiants ja disposen d'un conjunt de coneixements i destreses relatius a l'estudi de l'estructura social, en general, i en la seua aplicació als àmbits global i espanyol.

Per tant, es tracta que esta assignatura permeta als i les estudiants desenvolupar conceptes i capacitats, amb l'objectiu de detectar allò que té de comú (universal) i allò que té d'específic (particular) l'estructura social valenciana en comparació tant amb els models teòrics de l'estructura social, com respecte als models empírics de l'estructura social global i occidental.

Durant el curs, els/les estudiants elaboraran un article, que hauran treballat en grup, amb una anàlisi de dades recents de l'estructura social valenciana. Aquest treball els permetrà de desenvolupar i posar en pràctica tant els seus coneixements teòrics, com les seues habilitats professionals.

## CONEXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Si bé no és un requisit imprescindible, per a superar amb èxit l'assignatura és convenient que els/les estudiants coneguen els conceptes bàsics de les assignatures de estructura i canvi social, cursades amb anterioritat, per tal de facilitar un llenguatge compartit en el desenvolupament d'aquesta assignatura, específicament aplicada al País Valencià.

També és aconsellable que hagen cursat l'assignatura d'«Informàtica aplicada a les ciències socials», així com la de «Tècniques Quantitatives d'Investigació»

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Analitzar els fenòmens socials adoptant una perspectiva multidisciplinària (sociològica, psicosocial, econòmica, política, històrica i antropològica) .

Analitzar la societat contemporània, la seua estructura i la seua dinàmica a partir dels conceptes i teories sociològiques.

Analitzar les dades empíriques sobre l'estructura, el canvi i els problemes socials.

Analitzar les relacions entre població, recursos i medi ambient i les condicions socials de la sostenibilitat.

Aprendre de forma autònoma i desenrotllar la iniciativa en l'àmbit sociològic.

Comprendre l'organització politicoeconòmica i l'evolució històrica de les societats contemporànies en l'àmbit global i local, i la seua relació amb les dinàmiques i els processos socials.



Comprendre la diversitat cultural de les societats.

Comunicar amb claredat de forma oral i escrita teories, problemàtiques i propostes de caràcter sociològic emprant les noves tecnologies de la informació i comunicació.

Conèixer els instruments necessaris per a elaborar, executar i avaluar programes de polítiques públiques i projectes d'intervenció social.

Conèixer i utilitzar les fonts de dades secundàries útils per a la Sociologia.

Conèixer les institucions de la societat del benestar que contribueixen a salvaguardar els drets socials.

Descriure i explicar les desigualtats socials a partir de les teories i els indicadors socials i detectar els processos emergents.

Desenvolupar i integrar la perspectiva de gènere en l'estudi de la realitat social.

Elaborar informes i diagnòstics sobre problemàtiques socials.

Gestionar fonts documentals i estadístiques referides a la realitat social

Identificar i mesurar factors de vulnerabilitat social.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Realitzar estudis comparatius de l'estructura social espanyola i valenciana.

Relacionar i integrar informació sobre els fenòmens socials provinent de fonts primàries i/o secundàries.

Respectar i promocionar els drets fonamentals, la igualtat entre hòmens i dones, la igualtat d'oportunitats i la no discriminació, els valors democràtics i la sostenibilitat.

Treballar en equip amb una perspectiva multidisciplinària.



## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Delimitació de l'objecte d'estudi

Estructura i acció. Camps relacionals i recursos. El País Valencià com a unitat d'anàlisi: un model per a l'anàlisi de l'estructura social al País Valencià. La creativitat i la determinació en relació amb les unitats empíriques i els models teòrics d'anàlisi.

### 2. Relacions de gènere i de generació al PV

Estructura i dinàmica demogràfica a la societat valenciana. Els canvis en les unitats familiars. Anàlisi crítica de la igualtat d'oportunitats entre gèneres i entre generacions al País Valencià.

### 3. Relacions de producció i de consum al PV

El mode de producció capitalista al País Valencià: estructura del treball i estructura del capital. El mode de desenvolupament al País Valencià: terciarització i desindustrialització. Estructura de consum, desenvolupament i impacte ambiental al País Valencià. Anàlisi crítica de les condicions materials de vida de les diverses classes socials a la societat valenciana

### 4. Relacions de ciutadania i de participació al PV

Relacions de ciutadania i participació a la societat valenciana. Acció política territorial, sistema de partits i polítiques de benestar al País Valencià. Anàlisi crítica de les condicions de participació política i d'autonomia dels agents socials valencians.

### 5. Relacions simbòliques al PV

Relacions simbòliques en l'estructura social valenciana. Les institucions de socialització, les identitats col·lectives i les relacions lingüístiques. Anàlisi crítica dels processos de globalització i de construcció d'identitats al País Valencià.

### 6. Relacions de dominació al País Valencià

Posicions de classe social al PV. Institucions i classes socials. Institucions i relacions de dominació. Anàlisi crítica de les practiques socials estratègiques: entre la dominació i l'emancipació

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

**ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	90,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

**METODOLOGIA DOCENT**

L'organització de l'assignatura es construeix a partir de l'objectiu final del curs per als estudiants: elaborar un article publicable sobre alguna qüestió relacionada amb l'estructura social del País Valencià.

Per a assolir aquesta fita es combinaran diferents activitats docents (classes magistrals, seminaris, tutories col·lectives i individuals) i es fomentarà activament l'aprenentatge autònom de l'estudiantat. L'organització final d'aquests elements es comunicaran a l'estudiantat a l'inici del curs.

**AVALUACIÓ**

L'avaluació dels coneixements, destreses i habilitats adquirides pels i les estudiants al llarg de l'assignatura es realitzarà a partir de la combinació dels diversos materials elaborats en les activitats desenvolupades, la presentació de l'Article per a la seua publicació, en temps i forma, i la realització d'una *Prova final* individual sobre l'Article presentat.

- Cada estudiant entregarà un mapa conceptual elaborat a partir de la *Lectura* d'algun dels articles suggerits a l'Aula Virtual per cada *Bloc temàtic*. Aquests mapes conceptuals suposaran un 15% del valor de la nota final.
- Cada grup de treball entregarà, en la data i lloc fixats per la pròpia Facultat de Ciències Socials per a l'examen de l'assignatura, un text en format d'Article per a publicar, que servirà per facilitar el 70% de l'avaluació de cada estudiant que forme part del grup. Aquest total del 70% s'aconseguirà per l'acumulació de les entregues de material a les *Tutories de grup*, a la *Discussió* i l'entrega final.
- En la mateixa sessió d'entrega de l'Article, i durant el temps previst per la Facultat de Ciències Socials per a la realització de l'examen, cada estudiant, de forma individual, realitzarà una *Prova final* relacionada amb l'Article presentat (participa en l'avaluació final amb un 15%).



Per tal de superar els crèdits de l'assignatura d'Estructura Social del País Valencià, cada estudiant haurà d'aconseguir que l'Article en l'elaboració del qual ha participat tinga una avaluació positiva (un aprovat com a mínim), i a més a més respondre la Prova final. No es pot superar l'assignatura si es suspèn algun d'aquests components.

L'estudiantat que no vullga seguir aquest programa formatiu, estudiarà la bibliografia indicada pel professor i farà un *Examen Final* de tota l'assignatura, la nota final que puga aconseguir quedarà limitada al 70%.

## BIBLIOGRAFIA

- Almenar, R. et alii (2007): La situació del País Valencià 2007. Indicadors i tendències de desenvolupament social i sostenibilitat mediambiental. Alzira: Germania-CS CCOO PV
- Azagra, J. i J. Romero (2007): País complex. Canvi social i polítiques públiques en la societat valenciana (1977-2006). València: PUV
- DDAA (2002): Monogràfic País Valencià, Arxius de Ciències Socials, 7
- García Ferrando, M. y Ariño, A. (2001): Postmodernidad y autonomía. Los valores de los valencianos 2000. Valencia: Bancaja-Tirant lo Blanch
- Ninyoles, R.L. (ed) (2000): La societat valenciana: estructura social i institucional. Alzira: Bromera
- García Ferrando, M. (coord) (1992): La sociedad valenciana de los 90. València: Alfons el Magnànim
- Ninyoles, R.L. (ed) (1982): Estructura Social al País Valencià. València: Diputació de València
- Banyuls, J., E. Cano, J. V. Picher i A. Sánchez (2002): «El model valencià d'ocupació» Arxius en Ciències Socials, 7: 83-109.
- Castelló, R. (2000): «La població al País Valencià: estructura i evolució», en R.L. Ninyoles La societat valenciana: estructura social i institucional. Alzira: Bromera.
- Castelló, R. (2013): «La definició nacional de la realitat al País Valencià», en V. Flor (ed.) Nació i identitats. Pensar el País Valencià. València. Afers: 45-71. - Castelló, R. (2021): Camins d'incertesa i frustració. Les classes mitjanes valencianes (2004-2018). València: Alfons el Magnànim.



- Flor, V. (2015) "Societat anònima. Els valencians, els diners i la política. València: Afers.
- García, E. (2002): «Desenvolupament i sostenibilitat al País Valencià: signes de deriva», Arxius en Ciències Socials, 7:173-197.
- Obiol, S. (2014): «La transformación de la familia: el caso de los trabajadores del sector textil-confección valenciano», REIS, 145: 127-146
- Rausell, P. I S. Carrasco (2002): «Cultura y producción simbólica en la Comunidad Valenciana. Un análisis sectorial e implicaciones territoriales», Arxius en Ciències Socials, 7:249-273.
- Torres, F.i García, P.(2013): «Laciudad ocultada. Desigualdad y precarización en la Valencia global» en J.CUCÓ, La ciudad pervertida. Unamirada sobre la Valencia global. Anthropos: Barcelona,163-188.
- Villar, A. etal. (2012): «El sistema educatiu valencià 1991-2011. Expansió, liberalisme i crisi», Arxius de Ciències Socials,27:37-56.
- Xambó, R. (2002): «Los medios de comunicación en el País Valenciano», Arxius en Ciències Socials,7:223-247.