

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 34408  
**Nom:** Anàlisi sociològica des d'una perspectiva de gènere  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2026-27

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1310 - Grau Sociologia	Facultat de Ciències Socials	2	Primer quadrimestre
1925 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració	Facultat de Dret	2	
1931 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	3	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1310 - Grau Sociologia	Sociologia	BÀSICA
1925 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració	Assignatures optatives de segon curs	OBLIGATÒRIA
1931 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Assignatures obligatòries de tercer curs	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

OBIOL FRANCES SANDRA

**RESUM**

L'objectiu general és acostar a l'alumnat a l'estudi d'una de les formes de desigualtat social amb major persistència al llarg de la història: les relacions socials de gènere. Mitjançant el desenvolupament de l'assignatura es tracta de demostrar el seu caràcter estructural, indagar sobre els mecanismes de la seua reproducció i mostrar l'androcentrisme existent en gran part dels plantejaments sociològics més consolidats en el món acadèmic.

n acadèmic.

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**



No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **ALTRES TIPUS DE REQUISITS**

Si bé no és un requisit imprescindible, per a superar amb èxit l'assignatura és convenient que els/les estudiants coneguen els conceptes bàsics de l'assignatura Sociologia i els de les assignatures de 1r. curs que formen part del mòdul Ciències Socials.

### **COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE**

#### **1310 - Grau Sociologia**

Analitzar els fenòmens socials adoptant una perspectiva multidisciplinària (sociològica, psicosocial, econòmica, política, històrica i antropològica) .

Analitzar la societat contemporània, la seua estructura i la seua dinàmica a partir dels conceptes i teories sociològiques.

Aplicar els principis del codi deontològic professional de la Sociologia i desenrotllar el compromís enfront dels problemes socials.

Aplicar les tècniques quantitatives i qualitatives d'arreplega de dades sociològiques.

Aprendre de forma autònoma i desenrotllar la iniciativa en l'àmbit sociològic.

Comprendre i analitzar l'evolució de la teoria sociològica i dels seus principals corrents i escoles.

Comunicar amb claredat de forma oral i escrita teories, problemàtiques i propostes de caràcter sociològic emprant les noves tecnologies de la informació i comunicació.

Conèixer els instruments necessaris per a elaborar, executar i avaluar programes de polítiques públiques i projectes d'intervenció social.

Conèixer i utilitzar les fonts de dades secundàries útils per a la Sociologia.

Conèixer les eines per a intervenir en situacions de crisi i conflictes socials.

Conèixer les institucions de la societat del benestar que contribueixen a salvaguardar els drets socials.

Descriure i explicar les desigualtats socials a partir de les teories i els indicadors socials i detectar els processos emergents.

Desenvolupar i integrar la perspectiva de gènere en l'estudi de la realitat social.

Elaborar informes i diagnòstics sobre problemàtiques socials.

Gestionar fonts documentals i estadístiques referides a la realitat social

Identificar i mesurar factors de vulnerabilitat social.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix



de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Relacionar i integrar informació sobre els fenòmens socials provinent de fonts primàries i/o secundàries.

Respectar i promocionar els drets fonamentals, la igualtat entre hòmens i dones, la igualtat d'oportunitats i la no discriminació, els valors democràtics i la sostenibilitat.

Treballar en equip amb una perspectiva multidisciplinària.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. INTRODUCCIÓ A LES PERSPECTIVES TEÒRIQUES FEMINISTES

Les ones del feminisme. Des del segle XVIII fins al XXI

### 2. RUPTURES EPISTEMOLÒGIQUES I METODOLOGIA DES DE LA PERSPECTIVA DE GÈNERE

Incorporació de la perspectiva de gènere a la investigació social. Crítica a l'androcentrisme i principals biaixos de gènere.

### 3. PROCESSOS DE SOCIALITZACIÓ I IDENTITATS DE GÈNERE

Socialització i institucions socialitzadores: família i escola. Violència de gènere. Diversitat i identitats de gènere. Els homes i la igualtat.



#### 4. LA DIVISIÓ GENERITZADA DEL TREBALL

Revisions conceptuals del treball: monetaritzat i no monetaritzat. Bretxes de gènere. Doble jornada i doble presència. Mercat de treball, asimetries i segregació laboral, horitzontal i vertical.

#### 5. ESTAT I CIUTADANIA. LES DONES COM A SUBJECTE POLÍTIC

L'institucionalització de polítiques d'igualtat, igualtat de tracte i normativa bàsica. Dones i transformació dels espais de poder.

### VOLUM DE TREBALL (HORES)

#### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

#### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	30,00
Estudi i treball autònom	30,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

### METODOLOGIA DOCENT

Estructura per a les diferents sessions de cada tema:

A . Introducció d'idees i conceptes principals.

B. Activitats en l'aula: lectura/visionat de diferents materials documentals rellevants per a l'anàlisi, examen i comentari de dades pertinents , revisió d'altres materials sensibles a les qüestions plantejades en les classes (especialment procedents dels mitjans de comunicació), sempre seguides de discussió i exposició pública.

ública.



## AVALUACIÓ

El resultat de l'avaluació procedirà tant de l'examen final com dels exercicis i activitats pràctiques que s'han de realitzar, i que seran proposats per cada professor/a al començament del curs acadèmic.

Els components de l'avaluació són els següents:

- a) El 25% de la nota correspondrà a l'assistència a classe i als exercicis pràctics que es realitzaran presencialment a l'aula o a través de la plataforma de tasques de l'aula virtual. Algunes d'aquestes activitats seran orals, altres escrites; a vegades caldrà fer-les individualment, a vegades en equip.
- b) El 25% de la nota correspondrà a un treball de aprofundiment en els continguts de l'assignatura, i que serà especificat al començament del curs per cada professor o professora (cerca i anàlisi de fonts secundàries, sessions col·lectives de discussió documental, elaboració de treballs grupals, discussió crítica de lectures, presentació de temes concrets, etc.).
- c) L'examen suposarà el 50% de la qualificació final. Amb aquesta prova es pretén valorar el nivell de sistematització dels coneixements, tenint en compte la capacitat d'anàlisi i interpretació al voltant de les diferents dimensions i continguts treballats en l'assignatura.

Els/les estudiants que no obtinguen l'aprobat de l'assignatura en la primera convocatòria, podran presentar-se a la segona seguint també aquests criteris. En la segona convocatòria no caldrà repetir les activitats pràctiques ja realitzades al llarg del quadrimestre.

## BIBLIOGRAFIA

- AMORÓS, Celia (1985): Hacia una crítica de la razón patriarcal. Barcelona: Antthropos.
- BELTRÁN, Elena y Virgina Maquieria (eds.) (2001): Feminismos. Debates teóricos contemporáneos. Alianza: Madrid.



- DÍAZ MARTÍNEZ, Capitolina y Sandra Dema Moreno (2013): Sociología y género. Tecnos: Madrid.
- LENGERMANN, Patricia M. y Gillian Niebrugge (2019): Fundadoras de la sociología y la teoría social. 1830 ¿ 1930. CIS: Madrid.
- BOURDIEU, Pierre (2000) : La dominació masculina. Edicions 62: Barcelona
- BRAIDOTTI, Rosi (2000): Sujetos nómades. Barcelona: Paidós.
- BUTLER, Judith (2007): El género en disputa: el feminismo y la subversión de la identidad. Barcelona: Paidós.
- CAMPILLO, Neus (2002): Género, ciudadanía y sujeto político. En torno a las políticas de igualdad. València: Institut Universitari de Estudis de la Dona.
- CONNELL, Raewyn y Rebeca Pearse (2018): Género desde una perspectiva global. València: PUV ¿ Universitat de València.
- DURAN, M. Ángeles (2017): La riqueza invisible del cuidado. Colección Honoris Causa. Universitat de València.



- FRAISSE, Geneviève (2014): Los excesos del género. Concepto, imagen, desnudez. Madrid: Cátedra.
- GARCÍA DAUDER, S. y Eulalia Pérez Sedeño (2017): Las `mentiras¿ científicas sobre las mujeres. Madrid: Libros de la Catarata.
- HARAWAY, Donna J. (1995): Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza. Madrid: Cátedra.
- IZQUIERDO, M. Jesús (1998): El malestar de en la desigualdad. Madrid: Cátedra.
- PRIETO, Carlos (ed.) (2007): Trabajo, género y tiempo social. Barcelona: Hacer.
- VALCÁRCEL, Amelia (2009): Feminismo en el mundo global. Madrid: Cátedra.
- JABBAZ CHURBA, Marcela (2022): Las dimensiones del cuidado desde una mirada holística, dinámica y de género (pp. 55-72). En Elena Mut (coord.) Experiencias y saberes emancipadores para la transformación social y la sostenibilidad de la vida desde una perspectiva feminista. Valencia: Quaderns Feministes, Tirant lo Blanch.
- JABBAZ CHURBA, Marcela; Juan A. Rodríguez del Pino y Mónica Gil Junquero (2020): Narrativas de igualdad y violencia de la juventud. Valencia: Tirant lo Blanch.



- OBIOL-FRANCÉS, Sandra y Villar-Aguilés, Alícia (2022). Hacer emerger lo oculto. Una propuesta de indicadores no androcéntricos para evaluar el trabajo académico (pp. 110-131). En Elena Mut (coord.) Experiencias y saberes emancipadores para la transformación social y la sostenibilidad de la vida desde una perspectiva feminista. València: Quaderns Feministes, Tirant lo Blanch.
- RODRÍGUEZ-DEL-PINO, Juan A.; Erika Masanet-Ripoll y M<sup>a</sup> Eugenia González-SanJuan (2021): Moldear hombres. Juventud y representación de las masculinidades en la sociedad actual. Barcelona:..
- VILLAR-AGUILÉS, Alícia i Obiol-Francés, Sandra (2021). "Educació i Formació" en Alarcón, Alcañiz, Cerdá, Mañés y Rodríguez. Las mujeres en la Comunitat Valenciana. Una aproximación sociològica. València: Tirant lo Blanch