



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 34412

Nombre: Socioestadística

Ciclo: Grado

Créditos ECTS: 9

Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1310 - Grado en Sociología	Facultat de Ciències Socials	1	Anual
1925 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	Facultat de Dret	1	
1931 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Admón. Pública	Facultat de Dret	1	Anual

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1310 - Grado en Sociología	Estadística	OBLIGATORIA
1925 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	Asignaturas obligatorias de primer curso	OBLIGATORIA
1931 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Admón. Pública	Asignaturas obligatorias de primer curso	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

PIZZI - ALEJANDRO DANIEL

DOMENECH GIMENEZ RAMON

RESUMEN

La asignatura forma parte del plan de estudios del Grado de Sociología y se imparte dentro del módulo de Métodos y Técnicas de Investigación Social como asignatura de nueve créditos de formación obligatoria durante el primer curso, que equivalen a un volumen de trabajo para el estudiante de esta asignatura de 225 horas.

La Socioestadística está estrechamente vinculada con la mayoría de asignaturas que forman parte de los Métodos y Técnicas de Investigación Social y concretamente con las asignaturas de:



- Informática Aplicada a la Investigación Sociológica, asignatura anual obligatoria de primer curso en el plan de estudios del Grado de Sociología.
- Técnicas Cuantitativas de Investigación Social, asignatura anual obligatoria de segundo curso en el plan de estudios del Grado de Sociología.

Con la Sociología, fundamentalmente de carácter cuantitativo, pero también de apoyo al análisis cualitativo.

Con las Técnicas Cuantitativas de Investigación Social la relación es de requisito previo, prácticamente de obligatoriedad, ya que sin la Socioestadística se hace imposible gran parte del desarrollo de la asignatura de Técnicas Cuantitativas de Investigación Social en el siguiente curso.

ivas de Investigación Social en el siguiente curso.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Es muy recomendable realizar simultáneamente la asignatura de Informática aplicada a las Ciencias Sociales (primer curso del Grado en Sociología).

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1310 - Grado en Sociología

Analizar los datos empíricos sobre la estructura, el cambio y los problemas sociales.

Aprender de forma autónoma y desarrollar la iniciativa en el ámbito sociológico

Conocer y aplicar las técnicas estadísticas para el análisis de la realidad social.

Conocer y utilizar las fuentes de datos secundarios útiles para la Sociología.

Gestionar fuentes documentales y estadísticas referidas a la realidad social

Identificar y medir factores de vulnerabilidad social.



Manejar programas y aplicaciones informáticas útiles para la Sociología.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Respetar y promocionar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades y la no discriminación, los valores democráticos y la sostenibilidad.

Trabajar en equipo con una perspectiva multidisciplinar.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Organización y bases de la Socioestadística

1.1 Método y fases de una Investigación empírica cuantitativa. Ubicarla en el marco de la investigación científica, constatando las características y especificidades de la investigación social, y la necesidad de la Estadística.

1.2 Conceptos Básicos Estadística. La medición en Sociología. La construcción de variables como primer peldaño de la Socioestadística. Tipos de Variables.

2. Socioestadística descriptiva unidimensional

2.1 Descriptiva Unidimensional. Supone el estudio aislado variable a variable, sin tener en cuenta las relaciones con el resto de las consideradas en la matriz de datos. Distribuciones de frecuencias y Representaciones Gráficas. Medidas de posición. Medidas de dispersión.



3. Socioestadística descriptiva bidimensional

3.1 Descriptiva Bidimensional: relaciones entre variables sociales. Exploración de tablas de contingencia y representaciones gráficas que nos permiten observar como dos variables pueden estar relacionadas.

3.2 Introducción a las medidas descriptivas que podrían sugerir posibles asociaciones entre variables. Asociación y covariación.

4. Probabilidad e introducción a la Inferencia

4.1 Inferencia y conocimiento sociológico. Fundamentos de la inferencia estadística. Introducción a los principios que permiten generalizar desde una muestra a una población. El muestreo estadístico. El concepto de error en los análisis socioestadísticos.

4.2 Teorema del Límite Central y principales distribuciones de probabilidad. Repaso de las principales distribuciones de probabilidad (o distribuciones con nombre propio) y sus características principales, desde el punto de vista de su utilización en el análisis sociológico.

4.3 Pruebas de diferencia entre grupos:

- Prueba T de Student: comparación de medias entre dos grupos a partir de una variable cuantitativa.
- ANOVA (análisis de la varianza): análisis de diferencias de medias entre más de dos grupos.

4.4 Asociación entre variables categóricas:

- Tablas de contingencia y prueba Ji-cuadrado: evaluación del grado de asociación entre dos variables categóricas. Interpretación de resultados en términos de dependencia estadística.

4.5 Relación entre variables cuantitativas:

- Coeficiente de correlación lineal de Pearson: análisis del grado e intensidad de la relación lineal entre dos variables numéricas.
- Regresión lineal simple: aproximación al análisis de relaciones explicativas entre variables, introduciendo nociones tales como pendiente, significación estadística y capacidad predictiva del modelo.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	90,00
Total horas	90,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	5,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	60,00
Estudio y trabajo autónomo	30,00
Preparación de clases	40,00



Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	135,00

METODOLOGÍA DOCENTE

- Lección magistral participativa
- Resolución de problemas
- Trabajo cooperativo
- Búsqueda de datos documentales y estadísticos
- Tutorías individuales y en grupo

=>y en grupo

EVALUACIÓN

Examen:

La asignatura es anual y el examen escrito representa el 60% de la nota final.

Para aprobar la asignatura es obligatorio superar el examen.

Se prevén las siguientes instancias de evaluación:

- Primera convocatoria: se realiza al finalizar el curso, hacia finales de mayo.
- Segunda convocatoria: se realiza en el mes de junio

Además, se ofrece un examen parcial opcional al finalizar el primer cuatrimestre, que se realiza en el mes de enero. La aprobación de este examen parcial libera los contenidos del primer cuatrimestre en el examen de la primera convocatoria.

- Quienes no se presenten o no aprueben el examen parcial deberán rendir el examen completo en la primera convocatoria.
- Quienes aprueben el examen parcial deberán rendir en la primera convocatoria solo los contenidos del segundo cuatrimestre.

Prácticas:

Las prácticas representan el trabajo continuo del estudiantado durante el curso (evaluación continua) y constituyen el 40% de la nota final.

- Se deben entregar en tiempo y forma, según el calendario que establezca el profesor/a.
- Las prácticas entregadas fuera de plazo no podrán obtener una calificación superior a 5 puntos sobre 10 y se deberán entregar en el plazo establecido por el profesor para la recuperación de las prácticas no entregadas a tiempo.

Se valorará la asistencia y participación activa del estudiantado, tanto en las clases en el aula como en las tutorías o actividades complementarias que se organicen.



BIBLIOGRAFÍA

- DIAZ DE RADA, V. (2009), Análisis de datos de encuesta. Desarrollo de una investigación completa utilizando SPSS, Madrid: Editorial UOC.
- GARCIA FERRANDO, M. (2006), Socioestadística. Introducción a la Estadística en Sociología, Madrid: Alianza Editorial.
- GARCÍA PÉREZ, A. (2014), Estadística aplicada. Conceptos básicos. Madrid: Editorial UNED
- LÓPEZ-ROLDÁN, P. I FACHELLI, S. (2015), Metodología de la Investigación Social Cuantitativa. Bellaterra: UAB
- SPIEGEL, M. R. (1990), Estadística, Madrid: McGraw-Hill.
- VISAUTA VINACUA, B. (2007): Análisis estadístico con SPSS 14. Estadística básica, Madrid: McGraw-Hill.