

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 34413**Nom:** Informàtica aplicada a la investigació sociològica**Cicle:** Grau**Crèdits ECTS:** 9**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1310 - Grau Sociologia	Facultat de Ciències Socials	1	Anual
1925 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració	Facultat de Dret	1	
1931 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	1	Anual

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1310 - Grau Sociologia	Informàtica	OBLIGATÒRIA
1925 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració	Assignatures obligatòries de primer curs	OBLIGATÒRIA
1931 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Assignatures obligatòries de primer curs	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

VIZCAINO ESTEVAN AIDA

**RESUM**

L'assignatura forma part del pla d'estudis del Grau de Sociologia i s'imparteix dins del mòdul de Mètodes i Tècniques d'Investigació Social com assignatura de 9 crèdits de formació obligatòria durant el 1r curs, que equivalen a un volum de treball per als/les estudiants d'aquesta assignatura de 225 hores.

La Informàtica Aplicada a la Investigació Sociològica està estretament vinculada no solament amb les assignatures que formen part del mòdul de Mètodes i Tècniques d'Investigació Social, sinó amb totes les assignatures que incorporen una utilització eficient de tecnologies informàtiques. Proporciona la necessària base comuna ja que aporta els coneixements i desenvolupa les competències per al maneig eficient de les eines informàtiques aplicades que, a nivell d'usuari, necessitarà conèixer un/a graduat/da en Sociologia per a un adequat exercici professional: ús eficient de fulls de càlcul, programes d'anàlisi estadística i explotació de dades d'emmagatzematge massiu i de programes d'anàlisis de discursos.



En definitiva, el que pretén l'assignatura és que els/ les estudiants descobrisquen la importància dels recursos informàtics en la producció científica i professional del sociòleg, així com la importància de complir amb els requisits científics i professionals a través del maneig informàtic de les dades.

Al tractar-se del 1r. curs les/els alumnes treballaran amb les eines informàtiques d'usuari bàsiques. El curs servirà perquè els/les estudiants estiguen capacitats/des de la primera etapa de la seua formació per a operar amb tècniques d'anàlisi quantitatives i qualitatives mitjançant procediments informàtics, i per a adquirir habilitats en la interpretació dels resultats obtinguts. Amb el desenvolupament d'aquesta habilitat, es pretén una millor comprensió, aprofitament i producció dels diferents continguts tractats en les diferents assignatures del Grau.

## CONEXIMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Seria convenient haver utilitzat prèviament l'ordinador, amb uns coneixements elementals a nivell d'usuari de les aplicacions: tractament de textos, full de càlcul i programa de realització de presentacions.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Analitzar les dades empíriques sobre l'estructura, el canvi i els problemes socials.

Aprendre de forma autònoma i desenrotllar la iniciativa en l'àmbit sociològic.

Comunicar amb claredat de forma oral i escrita teories, problemàtiques i propostes de caràcter sociològic emprant les noves tecnologies de la informació i comunicació.

Conèixer i aplicar les tècniques estadístiques per a l'anàlisi de la realitat social.

Conèixer i utilitzar les fonts de dades secundàries útils per a la Sociologia.

Gestionar fonts documentals i estadístiques referides a la realitat social

Manejar programes i aplicacions informàtiques útils per a la Sociologia.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.



Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Relacionar i integrar informació sobre els fenòmens socials provinent de fonts primàries i/o secundàries.

Respectar i promocionar els drets fonamentals, la igualtat entre hòmens i dones, la igualtat d'oportunitats i la no discriminació, els valors democràtics i la sostenibilitat.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### **1. Introducció a les ferramentes digitals aplicades a la investigació social**

1. Presentació del curs.
2. Programari de propietari (Office de Microsoft) i Programari Lliure (Open Office).
3. Aproximació als usos de la intel·ligència artificial aplicada.
4. Aproximació als usos de les ferramentes col·laboratives (gestió i contingut).

### **2. Operacions informàtiques amb les fonts de dades sociològiques**

1. Recursos. Recerques avançades i importacions de diferents formats de dades (ASCII, CSV, etc.), tant en Biblioteques (llibres, revistes), com en Bases de dades específiques (INE, CIS). Altres recursos (sindicats, partits polítics, moviments, pàgines "alternatives").
2. El tractament de textos. Elements per a la confecció d'un document de treball: referències, recerques, índex, format i automatització. Diagrames, taules i gràfics.
3. El full de càlcul. Elements generals i opcions per a la producció de dadás i la seua incorporació a diferents documents de treball. Gràfics i diagrames. Construcció i aplicació de fórmules. Resum de dadás i anàlisi de dadás.
4. Presentacions. Introducció a com transformar i/o donar suport als documents de treball per a facilitar i millorar la comunicació amb una audiència. Crear presentacions a partir de notes i documents. Treballar amb gràfics, diagrames i imatges.



### 3. Eines informàtiques per a l'anàlisi qualitativa

1. Introducció a l'anàlisi qualitativa dels discursos. La gravació d'àudio/vídeo i transcripció.
2. Introducció als paquets informàtics per a la recerca qualitativa (QDA): Programes per al tractament de dades cualitatives (Atlas.ti; MAQDA, etc). Treball amb transcripcions reals, codificació de textos, exportació i presentació de resultats.

### 4. Eines informàtiques per a l'anàlisi quantitativa

1. Introducció als paquets informàtics per a l'anàlisi quantitativa. Operacionalització, tabulació i presentació de resultats.
2. Introducció als programes de tractament de dades quantitatives. La matriu de dades. Operacions de transformació i generació de variables. Introducció a l'anàlisi univariable i bivivariable. Exportació de taules i gràfiques.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	90,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	5,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	60,00
Estudi i treball autònom	30,00
Preparació de classes	40,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>135,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

**1) Classes teòriques:** El professorat exposarà els conceptes més rellevants de cada tema per a introduir de forma seguida les activitats pràctiques a realitzar.



Els / les estudiants prepararan les classes atenent a les explicacions teòriques del professor i llegint el material del tema especificat prèviament pel professor que estarà disponible en l'Aula Virtual.

**2) Classes Pràctiques:** Les classes pràctiques utilitzaran el model participatiu amb l'objecte de prevaldre la comunicació entre docent-estudiantat i entre els/les estudiants/es, i potenciar la coresponsabilitat en el procés d'aprenentatge.

Els treballs pràctics es realitzaran en la seua majoria de forma individual. A cada unitat temàtica correspondrà una activitat pràctica que serà obligació per part de l'estudiant de ser lliurat en el termini màxim de 10 dies des de la realització de la classe presencial. Les activitats pràctiques quedaran convenientment definides en el corresponent apartat de l'Aula Virtual i el lliurament es realitzarà necessàriament pel mateix mig, evitant d'aquesta manera la despesa de paper.

**3) Lectures:** El professorat oferirà una llista d'articles relatius a aplicacions informàtiques d'usuari per a l'ús de tècniques tant quantitatives com qualitatives, dels quals cada estudiant triarà un per a la seua lectura. Aquestes lectures seran comentades entre el professor/a i alumne en les tutories obligatòries. Així mateix, les/els estudiants haurien de completar la informació que en l'aula s'exposa sobre els temes del programa amb els textos suggerits pel professorat.

**4) Tutories:** A més de les tutories individuals que els/les estudiants puguen realitzar per a les consultes pertinents (resoldre dubtes puntuals sobre el contingut i desenvolupament de l'assignatura), es programaran tutories periòdiques de caràcter obligatori per a efectuar un seguiment detallat de les diverses activitats que conformen el procés d'aprenentatge, facilitar l'ús dels recursos/eines que necessiten per a explorar i elaborar nous coneixements i destreses.

## AVALUACIÓ

L'avaluació de la matèria utilitzarà tres sistemes d'avaluació:

Examen escrit i/o examen oral: 40%.

Avaluació contínua de les activitats teòric-pràctiques: resolució d'exercicis i problemes, estudis de cas, elaboració de panells-pòster, assajos i articles, presentacions orals, informes, projectes, treball de camp i instruments de registre, pràctiques de laboratori, lectura de llibres, resenyes, participació en activitats: 60%

Les activitats entregades fora de termini no seran puntuades amb la nota màxima corresponent a l'entrega en termini. Serà necessari tindre aprovades totes les parts per a obtindre l'aprobat en l'assignatura.

Els/ les estudiants que no obtinguen l'aprobat de l'assignatura en la 1a convocatòria, podran presentar-se a la 2a seguint també estos criteris.

En la 2a convocatòria es podrà mantindre la forma d'avaluació de la primera convocatòria.



## BIBLIOGRAFIA

- Anguera de Sojo, Ángeles (2012). La ingeniería informática; aspectos éticos, jurídicos y sociales, Universitas.
- Bausela, Esperanza (2012). Análisis de datos con apoyo informático. Sanz y Torres. Bausela, Esperanza (2012). Análisis cualitativo de datos con apoyo informático: QSR NUDIST. Dykinson.
- Baykoucheva, Svetla (2015). Managing scientific information and research data. Elsevier.
- Cuesta, Yolanda. (2021). Lo nuevo de Excel 20219. Marcombo.
- Delgado, José María (2021). Microsoft Office 2019. Anaya Multimedia.
- Flores, José Mauricio. (2021). Tablas dinámicas: optimice su trabajo, Excel 2019-365. Marcombo. Flores, José Mauricio. (2021). Macros, el recurso máximo: Excel 2019-365. Marcombo. Gallego, Mariano. (2020). Excel 2019: avanzado. Anaya.
- Gizzi, Michael C.; Rädiker, Stefan. (eds.) (2019). The Practice of Qualitative Data Analysis. Research eixemples Using MAXQDA. MAQDA Press. Disponible en <https://d-nb.info/1229526633/34#page=149> el 10 de octubre de 2022. Kuckartz, Udo. (2022). Qualitative text analysis with MAXQDA. Fundación Centro de Estudios Andaluces.
- Lena, Sònia. (2020). Aprender Office 365/2019 con 100 ejercicios prácticos. Marcombo.
- Martín, Javier. (2019). Office 365 online: curso práctico con solución, Altaria.
- Mora Ardila, Francisco (2021). Manual de métodos y herramientas para el análisis de información usando el lenguaje R. UNAM.
- Murillo, Javier F. (2020). Análisis de datos cuantitativos con SPSS en investigación socioeducativa. UAM Ediciones.
- Peña, Rosario. (2019). Office 2019 vs 365: guía completa paso a paso. Altaria.
- Porto, Ana M. (2016). Análisis descriptivo de datos con IBM Statistics, Andavira.
- Propergol, Sergio. (2019). Manual avanzado de Excel 2019. Anaya.



- Rädiker, Stefan; Kuckartz, Udo. (2021). Análisis de Datos Cualitativos con MAXQDA: Texto, Audio, Video. Springer. Disponible en <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-030-15671-8.pdf> el 10 de Octubre de 2022.
- Sánchez, Óscar. (2021). Aplicaciones básicas de ofimática. Rarainfo.
- Vilchez, Julio. (2022). Excel avanzado 2016. IC Editorial. Vilchez, Julio. (2022). Excel 2016. IC Editorial.
- Yescas, Leonel. (2021). Excel 2021: curso práctico paso a paso. Altaria.