

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 34414**Nombre:** Análisis demográfico**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1310 - Grado en Sociología	Facultat de Ciències Socials	2	Segundo cuatrimestre
1925 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	Facultat de Dret	2	
1931 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Admón. Pública	Facultat de Dret	3	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1310 - Grado en Sociología	Análisis demográfico	FORMACIÓN BÁSICA
1925 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	Asignaturas optativas de segundo curso	OBLIGATORIA
1931 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Admón. Pública	Asignaturas obligatorias de tercer curso	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

SIMO NOGUERA CARLES XAVIER

RESUMEN

El Análisis demográfico (34414) es una asignatura básica de segundo curso del grado de Sociología que se imparte en el segundo cuatrimestre. Esta asignatura pertenece al módulo de Métodos y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales. Aporta la perspectiva poblacional y las herramientas de análisis necesarias para la formación del sociólogo en demografía. El objeto de estudio de esta materia suele ser considerada el punto de partida del análisis de una gran parte de los fenómenos sociales. La demografía es la disciplina que se encarga del estudio de la población o de las poblaciones, definidas como aquellos conjuntos de individuos constituidos de forma estable. Con más concreción, se puede también definir la demografía como la ciencia que tiene por objeto el estudio de las poblaciones humanas, sus dimensiones, su estructura, sus caracteres generales, su dinámica y su evolución. En el análisis demográfico se ponen, pues, en relevancia las herramientas de medida y de análisis que nos permiten conocer las magnitudes y los aspectos que componen las poblaciones. La intensidad y el ritmo en que se alteran las poblaciones constituyen la dinámica de las mismas, que también es objeto de estudio del análisis demográfico. En esta



asignatura se presentan los contenidos metodológicos básicos del análisis demográfico. Desde una perspectiva sociodemográfica, la asignatura ofrece múltiples oportunidades para el debate sobre temas poblacionales vigentes actualmente.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Es conveniente que los estudiantes conozcan los conceptos básicos de la Introducción a la Sociología, de los Métodos y Técnicas de Incorporación al Grado, de la Socioestadística y de la Informática Aplicada a la Investigación Social. Se valorará especialmente que los estudiantes sepan utilizar la hoja de cálculo. También se valorarán como muy importantes los conocimientos adquiridos en la asignatura previa de Estructura y Cambio Social

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Analizar las relaciones entre población, recursos y medio ambiente y las condiciones sociales de la sostenibilidad.

Analizar los datos empíricos sobre la estructura, el cambio y los problemas sociales.

Aprender de forma autónoma y desarrollar la iniciativa en el ámbito sociológico

Conocer los instrumentos necesarios para elaborar, ejecutar y evaluar programas de políticas públicas y proyectos de intervención social.

Conocer y aplicar las técnicas estadísticas para el análisis de la realidad social.

Conocer y utilizar las fuentes de datos secundarios útiles para la Sociología.

Desarrollar e integrar la perspectiva de género en el estudio de la realidad social .

Elaborar informes y diagnósticos sobre problemáticas sociales.

Gestionar fuentes documentales y estadísticas referidas a la realidad social

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.



Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Realizar estudios comparativos de la estructura social española y valenciana.

Respetar y promocionar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades y la no discriminación, los valores democráticos y la sostenibilidad.

Trabajar en equipo con una perspectiva multidisciplinar.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DEMOGRÁFICO: CONCEPTOS FUNDAMENTALES Y FUENTES DE DATOS

Definiciones de demografía, población y fuentes demográficas. Dimensiones de la población. La disciplina demográfica y las etapas de la reflexión en demografía. Movimiento natural y dinámica de la población.

Los acontecimientos y los fenómenos demográficos. La fórmula compensatoria. La naturaleza de los datos demográficos: Stocks y flujos. Información transversal y longitudinal. Fuentes históricas fuentes de stocks y de flujos. Fuentes contemporáneas: Fuentes de stocks (censos de población, Nomenclátor y Padrón continuo), fuentes de flujos (MNP), encuestas demográficas.

2. LA REFERENCIA TEMPORAL EN DEMOGRAFÍA Y ÓPTICAS DE ANÁLISIS

Las tres dimensiones temporales en demografía: edad, generación y momento. El diagrama de Lexis, instrumento básico. La representación de los flujos y los stocks en el diagrama de Lexis. Óptica de análisis longitudinal. La intensidad y el calendario de los fenómenos en una generación. Óptica de análisis transversal. El concepto de generación ficticia. Óptica de análisis por duración.

De las estadísticas a los indicadores demográficos. Las magnitudes de los flujos-eventos y stocks de población. Indicadores de stocks: proporciones, relación o razón. Indicadores de dinámica: tipos de tasas (de primera y segunda categoría), probabilidades. Tasas brutas, tasas específicas, índices sintéticos (resúmenes coyunturales). Las dos dimensiones de las tasas: intensidad y calendario. Modalidades de la estructura de la población por sexo y edad. Factores determinantes y efectos demográficos de la



3. MAGNITUD, ESTRUCTURA, DINÁMICA DE LAS POBLACIONES Y CRECIMIENTO

composición por sexo y edad. Composición de la población según el estado matrimonial. Población y recursos humanos: condición de actividad y nivel de instrucción. Composición de la población según la naturaleza de sus habitantes. Estudio del crecimiento poblacional, crecimiento natural, crecimiento migratorio y crecimiento anual.

4. LA ESTANDARIZACIÓN

Control del efecto estructura: Estandarización o tipificación. Relación entre tasa bruta y tasas específicas. Estandarización directa. Estandarización indirecta.

5. NUPCIALIDAD, NATALIDAD, FECUNDIDAD, MIGRACIONES

Conceptos de nupcialidad, formación de uniones, fecundidad, fertilidad, fecundabilidad y natalidad. Análisis transversal de la nupcialidad, natalidad y fecundidad. Análisis longitudinal de la nupcialidad, natalidad y fecundidad. Conceptos para el estudio de las migraciones. Características de los flujos migratorios (intensidad, calendario, orígenes).

6. MORTALIDAD Y REPRODUCCIÓN

Conceptos de mortalidad, causas de muerte, reproducción. La tabla de mortalidad. Análisis transversal de la mortalidad, reproducción y nupcialidad. Análisis longitudinal.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	5,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	27,00
Estudio y trabajo autónomo	30,00
Preparación de clases	10,00
Preparación de actividades de evaluación	18,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00



METODOLOGÍA DOCENTE

El curso tiene una orientación fuertemente metodológica y el grueso de las clases se dedicará a la presentación de técnicas de análisis y de medida. Sin embargo, habrá un esfuerzo de inmersión en las problemáticas de las poblaciones actuales. Se promoverá la búsqueda de estadísticas demográficas tanto en portales de internet de acceso público. El curso requiere la asistencia diaria a las clases. Se entiende que sin la asistencia diaria, el estudiante difícilmente puede adquirir los conocimientos básicos de análisis demográfico.

Actividades:

a) En cada clase habrá una parte expositiva por parte del / de la profesor / a para cada uno de los temas del programa, con el fin de explicar conceptos, técnicas, fuentes y datos empíricos claves que las / los estudiantes deben aprender a manejar

b) En una segunda parte los estudiantes harán una tarea de una duración máxima de 30 minutos donde se pondrán en práctica los contenidos explicados anteriormente, se discutirá la ejecución y la evaluación en la misma clase y el estudiante en colgará el resultado al final de la sesión.

c) El estudiante deberá trabajar en la realización de entre 1 y 3 prácticas individuales. Estas se harán durante los siete días siguientes a su presentación y el tiempo de ejecución es de aproximadamente de 3 horas. Estos trabajos se entregarán en archivo aula virtual, como máximo el primer día de clase de la siguiente semana. Cuando proceda, la resolución de la práctica se presentará en el curso. Se insistirá en la destreza empleada en) en las aplicaciones técnicas, b) en el desarrollo del ojo analítico en la argumentación, c) en la estructura del discurso y en el cuidado y la concisión de los textos.

d) El estudiante deberá realizar también entre 1 y 3 prácticas en equipo (máximo 5 personas). Estos equipos se conformarán durante las primeras sesiones y permanecerán los mismos hasta final de curso. En cada práctica en equipo habrá un coordinador que será el responsable de reunir el equipo, preparar los materiales, colgar la práctica y la memoria de coordinación (explicación de la duración, dificultades en la elaboración, grado de compromiso de los participantes, etc .) en el Aula Virtual.

e) Cada quince días se discutirán y debatirán en el aula textos breves (cuya lectura se estima en unas dos horas) que el estudiante habrá leído previamente en casa con el fin de introducir aspectos relevantes del análisis demográfica, procesos demográficos emergentes o temas polémicos o problemáticos. En total se trabajarán 6 textos.

f) Se incentivará la asistencia y participación activa en una o dos conferencias que tengan relación con la materia y que hayan sido organizadas en el campus durante el cuatrimestre.

EVALUACIÓN

Se valorará el conjunto de esfuerzos de forma continuada a lo largo del curso. La nota final será un reflejo de la cuantificación de los mismos. En el cómputo de la nota final, de todos los estudiantes que han



participado activamente en el curso se tienen en cuenta la participación activa en debates sobre textos y discusiones técnicas, la realización de las prácticas y dos controles que se harán uno a mitad del cuatrimestre otro el último día de clase.

La no asistencia a clase significará la entrada en una dinámica absolutamente diferente, el peso de la calificación de la que se apoyará principalmente en un examen final obligatorio y con el que el estudiante no podrá alcanzar más allá de un aprobado.

CRITERIOS PESO EN LA NOTA

Evaluación Continua: Participación activa en clase, tareas diarias, actividad complementaria los debates - 10%

Realización prácticas individuales - 25%

Realización prácticas en equipo - 15%

Examen final - 50%

En todos estos criterios el alumno debe estar por encima del 50%

TOTAL - 100%

Examen oficial para quienes no han alcanzado el mínimo a lo largo del curso - Subir nota Examen oficial para estudiantes que han faltado a más de 4 clases - 100%

BIBLIOGRAFÍA

- Projecte censal de 2011 <http://www.ine.es/censos2011/censos2011.htm>
- Observatorio Laboral de la Crisis <http://www.fedea.es/observatorio/>
- United Nations (2011), International Migration in a Globalizing World: The Role of Youth. Department of Economic and Social Affairs. Population Division, Technical Paper N° 2011/1 <http://www.un.org/esa/population/publications/technicalpapers/TP2011-1.pdf>
- United Nations (2011), World Population Prospects. The 2010 Revision. <http://esa.un.org/unpd/wpp/index.htm>



- BOSERUP, E. (1984), Población y cambio tecnológico. Ed. Crítica, Barcelona.
- CARSON, Dean; Ole Rasmussen, Rasmus; Ensign, Prescott; Huskey, Lee and Taylor, Andrew (2012), Demography at the Edge (International Population Studies), APA
- CREIGHTON, H. (2014), Europes ageing demography. International Longevity Centre: London, UK.
- DOMINGO, A. (2018), Posverdad, gobierno y población. Relatos demográficos para no dormir. DEMOGRAFÍA Y PROBLEMAS SOCIALES, 81.
- DORLING, D., & GIETEL-BASTEN, S. (2017), Why demography matters. John Wiley & Sons.
- DUDLEY L. POSTON JR., LEON F. BOUVIER (2010), Population and Society: An Introduction to Demography, Cambridge University Press
- ESCOLANO, N. R. (2016), Demografía. Universidad Miguel Hernández.
- ESPIAGO, J. (1985), Migraciones exteriores. Ed. Salvat. Temas Clave, Madrid.
- FESTY, PATRICK; JEAN-PAUL SARDON (coord.) (2008) Hommage à Gérard Calot: profession, démographe. Institut National d'Etudes Démographiques, ISBN 9782733240236
- HARPER, S. (2018), Demography: A Very Short Introduction (Vol. 565). Oxford University Press.
- HENRI, L. & TOULEMON L. (2014), Demografía. Enfoque estadístico y dinámica de las poblaciones. El Colegio de México; CEDUA.
- HILL, K., & HURTADO, A. M. (2017), Ache life history: The ecology and demography of a foraging people.
- LEGUINA, J. (1981), Fundamentos de demografía. Siglo XXI, Madrid.
- LIVI-BACCI, M. (1993), Introducción a la demografía. Ed. Ariel, Barcelona.
- LUNDQUIST, J. H., ANDERTON, D. L., & YAUKEY, D. (2014), Demography: the study of human population. Waveland Press.



- NADAL, J. (1984), Historia de la población española. Ed. Ariel, Barcelona.
- NEYER, Gerda; Andersson, Gunnar; Kulu, Hill and Bernardi Laura (2013), The Demography of Europe, Springer
- PRESSAT, R. (1983), El análisis demográfico. F.C.E., Madrid.
- SIEGEL, Jacob S. and Olshansky, S. Jay (2011), The Demography and Epidemiology of Human Health and Aging, Springer
- TAPINOS, G. (1990), Elementos de demografía. Espasa-Calpe, Madrid.
- TURRA, C. M., & FERNANDES, F. (2021), La transición demográfica: oportunidades y desafíos en la senda hacia el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe.