

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 34415**Nom:** Tècniques quantitatives d'investigació social**Cicle:** Grau**Crèdits ECTS:** 9**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1310 - Grau Sociologia	Facultat de Ciències Socials	2	Anual
1925 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració	Facultat de Dret	2	
1931 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	2	Anual

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1310 - Grau Sociologia	Tècniques d'investigació en ciències socials	OBLIGATÒRIA
1925 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració	Assignatures obligatòries de segon curs	OBLIGATÒRIA
1931 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Assignatures obligatòries de segon curs	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

CARDENAS HERRERA JULIAN ANDRES

RESUM

L'assignatura forma part del pla d'estudis del Grau de Sociologia i s'imparteix dins del mòdul de Mètodes i Tècniques d'Investigació Social com a assignatura de nou crèdits de formació obligatòria durant el segon curs.

El volum de treball d'esta assignatura equival a 225 hores.



Les tècniques quantitatives d'investigació Social estan estretament vinculades amb la majoria d'assignatures que formen part dels Mètodes i Tècniques d'Investigació Socialment i concretament amb les assignatures de:

- Informàtica Aplicada a la Investigació Sociològica, assignatura anual obligatòria de primer curs en el pla d'estudis del Grau de Sociologia.
- Socioestadística, assignatura anual obligatòria de primer curs en el pla d'estudis del Grau de Sociologia.

Amb Informàtica aplicada a la Investigació Sociològica manté una relació complementària ja que esta proporciona la base per a la utilització simultània i posterior de programes informàtics aplicats a la investigació sociològica, fonamentalment de caràcter quantitatiu, però també de suport a l'anàlisi qualitativa.

Amb Socioestadística la relació és de requisit previ, pràcticament d'obligatorietat, ja que sense haver superat Socioestadística es fa impossible una important part del desenvolupament de l'assignatura de Tècniques Quantitatives d'Investigació Social.

CONEXIMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

És recomanable haver superat prèviament l'assignatura de Socioestadística (primer curs del Grau en Sociologia).

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Analitzar les dades empíriques sobre l'estructura, el canvi i els problemes socials.

Aplicar els principis del codi deontològic professional de la Sociologia i desenrotllar el compromís enfront dels problemes socials.

Aplicar les tècniques quantitatives i qualitatives d'arreplega de dades sociològiques.



Aprendre de forma autònoma i desenrotllar la iniciativa en l'àmbit sociològic.

Conèixer els instruments necessaris per a elaborar, executar i avaluar programes de polítiques públiques i projectes d'intervenció social.

Conèixer i aplicar les tècniques estadístiques per a l'anàlisi de la realitat social.

Conèixer i utilitzar les fonts de dades secundàries útils per a la Sociologia.

Descriure i explicar les desigualtats socials a partir de les teories i els indicadors socials i detectar els processos emergents.

Dissenyar i implementar plans i programes orientats a abordar problemes socials i avaluar els seus resultats.

Elaborar informes i diagnòstics sobre problemàtiques socials.

Gestionar fonts documentals i estadístiques referides a la realitat social

Identificar i mesurar factors de vulnerabilitat social.

Manejar programes i aplicacions informàtiques útils per a la Sociologia.

Plantejar, dissenyar i desenrotllar un projecte d'investigació sociològica.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Relacionar i integrar informació sobre els fenòmens socials provinent de fonts primàries i/o secundàries.

Respectar i promocionar els drets fonamentals, la igualtat entre hòmens i dones, la igualtat d'oportunitats i la no discriminació, els valors democràtics i la sostenibilitat.

Treballar en equip amb una perspectiva multidisciplinària.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Organització i disseny de la investigació quantitativa

Tema 1 La investigació empírica quantitativa

- Disseny estructurat de la investigació quantitativa
- Organització i fases disseny de la investigació: una primera aproximació

Tema 2. El problema d'investigació, la pregunta d'investigació i les hipòtesis

Tema 3. El procés d'operacionalització: dels conceptes als indicadors

2. Tècniques d'investigació quantitativa

Tema 4. Tècniques de producció de dades

- Fuentes secundarias. Diversidad de Fuentes. Explotación de Bases de Datos.
- Diseños experimentales y Cuasiexperimentales.
- Muestreo no probabilístico
- Muestreo probabilístico

Tema 5. Mirant amb més detall l'enquesta

- Los tres elementos centrales de una encuesta por muestreo: el cuestionario, el trabajo de campo y el diseño muestral.
- Diseño del cuestionario. Administración del cuestionario.
- Trabajo de campo. Organización de la recogida de datos.

Tema 6. Escales

3. La matriu de dades

Tema 7. La matriu de dades

En aquest tema es tracta d'aplicar els coneixements corresponents de la socioestadística, cursada l'any anterior, avançant cap a l'anàlisi i l'explicació dels fets socials, posant l'accent en el bon ús i interpretació dels estadístics que obtenim amb el programa SPSS. La seva aplicació va a implicar la utilització de diferents casos reals i bases de dades.

Tema 8. Anàlisi unidimensional

Tema 9. Anàlisi bidimensional



4. Anàlisi de dades

En aquest tema es tracta d'aplicar els coneixements corresponents de la socioestadística, cursada l'any anterior, avançant cap a l'anàlisi i l'explicació dels fets socials, posant l'accent en el bon ús i interpretació dels estadístics que obtenim amb el programa SPSS. La seva aplicació va a implicar la utilització de diferents casos reals i bases de dades.

Tema 8. Anàlisi unidimensional

Tema 10. Anàlisi multivariable

- Tècniques de dependència i interdependència.

5. Informe d'investigació

Tema 11. Redacció d'un informe d'investigació quantitativa

- Del Projecte a l'Informe final.
- Estructuració de les parts de la investigació en un disseny integral.
- Informe final i presentació del primordial de la investigació.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	90,00
Total hores	90,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	5,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	60,00
Estudi i treball autònom	30,00
Preparació de classes	40,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	135,00

METODOLOGIA DOCENT

1) El professor exposarà els conceptes més rellevants de cada tema, facilitant esquemes i formulant preguntes que seran objecte d'aclariment i treball en classe. Els/s'estudiants prepararan les classes de la manera següent:



- a) Llegint el material del tema especificat prèviament pel professor/a,
- b) Extraient els conceptes fonamentals i
- c) Elaborant les fitxes corresponents a tals temes

2) Les activitats pràctiques utilitzaran el model participatiu amb l'objecte de primar la comunicació entre docent-estudiant i entre els/les estudiants, i potenciar la coresponsabilitat en el procés d'aprenentatge.

Els treballs pràctics es realitzaran tant individualment com en equip a fi de motivar tant l'activitat d'investigació, anàlisi i interiorització de la informació, com per a fomentar les relacions personals i compartir problemes i solucions.

Vinculades a les unitats temàtiques s'utilitzarà sistemàticament durant tot el curs un paquet d'aplicacions estadístiques per a la realització d'una part important de les activitats.

3) Lectures: El professor oferirà articles i textos seleccionats per a la seua lectura i posterior treball. Així mateix, les/vos estudiants hauran de completar la informació que en l'aula s'exposa sobre els temes del programa amb els textos suggerits pel professor.

4) Tutories: A més de les tutories individuals que els/s'estudiants puguen realitzar per a les consultes pertinents (resoldre dubtes puntuals sobre el contingut i desenvolupament de l'assignatura), es programaran tutories amb els grups de treball per a efectuar un seguiment detallat de les diverses activitats que conformen el procés d'aprenentatge, facilitar l'ús dels recursos/ferramentes que necessiten per a explorar i elaborar nous coneixements i destreses.

5) Una sessió sobre Competències Informacionals i Bibliogràfiques, nivell intermedi, a càrrec de l'equip tècnic de la Biblioteca de Ciències Socials - Gregori Maïans.

AVALUACIÓ

El resultat de l'avaluació procedirà de l'avaluació continua, d'un examen escrit, com també, de l'assistència i participació a classe.

És requisit imprescindible per superar l'assignatura aprovar les activitats d'avaluació del primer i segon quadrimestre.



Primer quadrimestre (qualificació de 0 a 5):

- Avaluació continua: activitats teoricopràctiques com resolució d'exercicis, elaboració d'assaigs, presentacions orals, elaboració del projecte d'investigació, elaboració d'instruments de recollida d'informació, treball de camp, que impliquen una assistència i participació activa. Fins a 2,5 punts en la nota final
- Examen parcial: fins a 2,5 punts

Hi haurà un model d'examen per a la gent que ha participat de les activitats d'avaluació continua, i un altre model d'examen per a la gent que no ha participat d'aquesta.

Segon quadrimestre (qualificació de 0 a 5):

- Avaluació continua: activitats teòriques i pràctiques com resolució d'exercicis, presentacions orals, treballs en grups que impliquen una assistència activa. Fins a 2,5 punts
- Prova final individual: fins a 2,5 punts
- Per a l'alumnat que no hi ha participat en l'avaluació contínua té dret a un examen teoricopràctic, tant en primera com en segona convocatòria.

L'alumnat que no obtinga l'aprovat del primer quadrimestre, el podrà recuperar en 1^a o 2^a convocatòria oficial de juny i/o juliol.

BIBLIOGRAFIA

- GARCIA FERRANDO, Manuel; ALVIRA, Francisco; ALONSO, Luis E.; y ESCOBAR, Modesto; comps (2015). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza editorial. 4^a Edición. Apoyo y fundamento de metodología y técnicas de investigación social.
- CORBETA, P. (2007): Metodología y técnicas de investigación social. Madrid, McGraw-Hill.
- DÍAZ DE RADA, V. (2009): Análisis de datos de encuesta. Desarrollo de una investigación completa utilizando SPSS. Barcelona, Editorial UOC.
- CALLEJO, J. y VIEDMA A. (2006): Proyectos y Estrategias de Investigación Social: la perspectiva de intervención. Madrid, McGraw Hill.
- BABBIE, Earl (2000). Fundamentos de la investigación social. México, D.F. : Thompson. Temas de 1 a 10.
- RITCHEY, Ferris J. (2008) Estadística para las ciencias sociales. México: McGraw-Hill . Apoyo y



fundamentos de estadística.

- QUIVY, Raymond; y CAMPENHOUDT, Luc Van (2005). Manual de recerca en ciències socials. Barcelona: Herder. Temes de 1 a 5.