



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 34421

**Nombre:** Historia Política y Social Contemporánea

**Ciclo:** Grado

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1310 - Grado en Sociología	Facultat de Ciències Socials	1	Segundo cuatrimestre
1925 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	Facultat de Dret	1	
1931 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Admón. Pública	Facultat de Dret	1	Segundo cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1310 - Grado en Sociología	Historia	FORMACIÓN BÁSICA
1925 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	Asignaturas obligatorias de primer curso	OBLIGATORIA
1931 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Admón. Pública	Asignaturas obligatorias de primer curso	OBLIGATORIA

### COORDINACIÓN

MARTI BATALLER AURELIO

IBAÑEZ DOMINGO MELANIE

## RESUMEN

Historia Política y Social Contemporánea es una materia Básica de Primer Curso, de carácter transversal, en todas las titulaciones de la Facultad de Ciencias Sociales. Tiene un perfil formativo general como parte del curriculum del estudiante de ciencias sociales y facilita la posibilidad de que los alumnos puedan optar por diferentes titulaciones al cursar obligatoriamente un número de asignaturas comunes a todas ellas.

En el caso del Grado de Sociología, la asignatura busca que el estudiante conozca suficientemente el marco histórico de algunos fenómenos sociológicos contemporáneos relevantes. De esta manera, podrá comprender algunas de las importantes relaciones que existen entre la historia y los fenómenos sociales, relaciones que han propiciado el análisis sociológico hasta nuestros días.



La asignatura se propone que los alumnos adquieran un conocimiento suficiente de temas básicos de Historia Contemporánea, con una marcada preferencia por el siglo XX, así como las consecuencias de los mismos para la comprensión de algunas cuestiones sociales relevantes del presente.

Se busca fomentar en los alumnos competencias generales pertinentes para un estudiante de ciencias sociales y, en particular, aquellas que puede proporcionar singularmente el estudio de la Historia. En el caso de los estudiantes de sociología, el sentido del tiempo, de la duración y del cambio como vectores indispensables de la comprensión de los fenómenos y procesos sociales.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

El alumnado debe tener un conocimiento básico de acontecimientos fundamentales de Historia Contemporánea, así como un conocimiento aproximado de las cronologías fundamentales de este período. También necesita un conocimiento previo de aspectos geográficos básicos que le permita la localización espacial de los fenómenos históricos que serán objeto de estudio.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Analizar los fenómenos sociales adoptando una perspectiva multidisciplinar (sociológica, psicosocial, económica, política, histórica y antropológica).

Aprender de forma autónoma y desarrollar la iniciativa en el ámbito sociológico

Comprender la organización político-económica y la evolución histórica de las sociedades contemporáneas en el ámbito global y local, y su relación con las dinámicas y los procesos sociales.

Comunicar con claridad de forma oral y escrita teorías, problemáticas y propuestas de carácter sociológico empleando las nuevas tecnologías de la información y comunicación.

Conocer las instituciones de la sociedad del bienestar que contribuyen a salvaguardar los derechos sociales.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto



especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Respetar y promocionar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades y la no discriminación, los valores democráticos y la sostenibilidad.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. La Segunda Revolución Industrial

Materias primas, fuentes de energía e innovaciones tecnológicas. La nueva organización del trabajo y sus consecuencias económicas y sociales. La producción en masa y consumo de masas.

### 2. Colonialismo e Imperialismo en los siglos XIX y XX

Cuestiones conceptuales. Fases históricas del colonialismo y del imperialismo. Interpretaciones del Imperialismo. El proceso de descolonización

### 3. La Primera Guerra Mundial

Importancia de la Primera Guerra Mundial en la Historia Contemporánea. Causas de la Guerra. Características novedosas de la Guerra. Consecuencias de la Primera Guerra Mundial.

### 4. Comunismo y Fascismo en Europa

La Revolución Rusa. El fascismo en Italia y Alemania. Características fundamentales de los regímenes comunistas. Características fundamentales de los regímenes fascistas.

### 5. La Segunda Guerra Mundial y el Holocausto

Causas de la Guerra. Desarrollo y Consecuencias de la Guerra. Europa y el mundo después de la guerra, una aproximación general.



## 6. La Guerra Fría

Desencadenamiento y etapas de la Guerra Fría. La Guerra Fría en sus escenarios y crisis mundiales. Finalización de la Guerra Fría. Las relaciones internacionales después de la Guerra Fría.

## 7. La Europa de la Comunidad Económica y de la Unión Europea

Etapas en la construcción de una comunidad europea. La Unión Europea: las incorporaciones, las ambiciones y las realidades. Transformaciones socioeconómicas, movimientos sociales y derechos civiles.

### VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

#### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
<b>Total horas</b>	<b>60,00</b>

#### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	5,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	20,00
Estudio y trabajo autónomo	30,00
Preparación de clases	15,00
Preparación de actividades de evaluación	15,00
Resolución de casos prácticos	5,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>

### METODOLOGÍA DOCENTE

1. Lección magistral participativa
2. Presentaciones orales por parte de los y las estudiantes
3. Resolución de problemas
4. Debates
5. Búsqueda de datos documentales y estadísticos



6. Sesiones de discusión y análisis grupal a partir de materiales
7. Lectura, síntesis, análisis y crítica de textos
8. Realización de ejercicios
9. Asistencia y participación activa en talleres, seminarios y conferencias
10. Tutorías individuales y en grupo de orientación, seguimiento y supervisión

## **EVALUACIÓN**

- 1) Examen escrito de desarrollo. Individual, presencial (60%). Se valorarán tanto la exposición de los conocimientos teóricos adquiridos como su aplicación práctica.
- 2) Actividades teórico-prácticas (30%).
- 3) Valoración de la asistencia regular y la participación activa de los y las estudiantes en las sesiones presenciales en el aula, tutorías y actividades complementarias (10%).
- 4) Para aprobar la asignatura es necesario alcanzar al menos una calificación de 5 sobre 10 en el examen escrito individual.
- 5) Para la segunda convocatoria: en apartados 2 y 3 se guardará la nota de la primera convocatoria. Según el criterio del profesor establecido en el Anexo de cada grupo, podrán rehacerse y volver a ser evaluados
- 6) Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente y su acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura
- 7) El plagio o el uso indebido de herramientas de inteligencia artificial podrá ser sancionado de acuerdo con el artículo 15 del reglamento de evaluación y calificación de la Universitat de València.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Hobsbawm, Eric (2011). Historia del Siglo XX. Barcelona. Crítica
- Casanova, Julián (2011). Europa contra Europa (1914-1945). Barcelona. Crítica



- Casanova, Julián (2020). Una violencia indómita: el siglo XX europeo. Barcelona. Crítica.
- Duby, Georges y Perrot, Michelle. (2000). Historia de las mujeres en Occidente. El siglo XX. Madrid. Taurus.
- Judt, Tony (2006). Postguerra: una historia de Europa desde 1945. Madrid. Taurus
- Lowe, Keith (2012). Continente salvaje: Europa después de la Segunda Guerra Mundial. Galaxia Gutenberg.
- Mazower, Mark (2017). La Europa Negra. València. Barlin Libros.
- Ortega, Teresa y Moreno, Mónica (2023). Historia de las mujeres y del feminismo desde 1945: nuevos debates, nuevos espacios, nuevas identidades. Madrid. Síntesis.
- Villares, Ramón y Bahamonde Ángel (2009). El Mundo Contemporáneo. Siglos XIX y XX. Madrid. Taurus
- Casassas, Jordi (2005). La construcción del presente. El mundo desde 1848 hasta nuestros días. Barcelona. Ariel.
- Fuentes, Juan Francisco y La Parra, Emilio (2001). Historia Universal del siglo XX: de la Primera Guerra Mundial al ataque a las Torres Gemelas. Síntesis.