

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 34421  
**Nom:** Història política i social contemporània  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2026-27

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1310 - Grau Sociologia	Facultat de Ciències Socials	1	Segon quadrimestre
1925 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració	Facultat de Dret	1	
1931 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	1	Segon quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1310 - Grau Sociologia	Història	BÀSICA
1925 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració	Assignatures obligatòries de primer curs	OBLIGATÒRIA
1931 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Assignatures obligatòries de primer curs	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

MARTI BATALLER AURELIO

IBAÑEZ DOMINGO MELANIE

**RESUM**

Història Social i Política contemporània és una matèria bàsica de Primer Curs, de caràcter transversal en totes les titulacions de la Facultat de Ciències Socials. Té un perfil formatiu general com a part del currículum de l'estudiant de ciències socials i facilita la possibilitat de què els alumnes puguin optar per diferents titulacions al cursar obligatòriament un nombre d'assignatures comunes a totes elles.

En el cas del Grau de Sociologia, l'assignatura busca que l'estudiant conega suficientment el marc històric d'alguns fenòmens sociològics contemporanis rellevants. D'aquesta manera, podrà comprendre algunes de les importants relacions que existeixen entre la Història i els fenòmens socials, relacions que han propiciat l'anàlisi sociològica fins als nostres dies.



L'assignatura pretén que els alumnes assolisquen un coneixement suficient de temes bàsics d'Història Contemporània amb una marcada preferència pel segle XX i les seues conseqüències per a comprendre algunes qüestions rellevants del present. A més, l'assignatura busca fomentar en els alumnes competències generals pertinents per a un estudiant de ciències socials i, en particular, aquelles que pot proporcionar singularment l'estudi de la Història.

Es busca fomentar en els alumnes competències general per a un estudiant de Ciències Socials i, en particular, aquelles que pot proporcionar singularment l'estudi de la Història. En el cas dels estudiants de Sociologia, el sentit del temps, de la duració i del canvi com a vectors indispensables de la comprensió del fenòmens i processos socials.

ables de la comprensió del fenòmens i processos socials.

## CONEXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

L'alumnat deu tenir un coneixement bàsic desd'eveniments fonamentals d'Història Contemporània, així com un coneixement aproximat de les cronologies fonamentals daquest període. També necessita un coneixement previ daspectes geogràfics bàsics que li permeta la localització espacial dels fenòmens històrics que seran objecte destudi.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

### 1310 - Grau Sociologia

Analitzar els fenòmens socials adoptant una perspectiva multidisciplinària (sociològica, psicosocial, econòmica, política, històrica i antropològica).

Aprendre de forma autònoma i desenrotllar la iniciativa en l'àmbit sociològic.

Comprendre l'organització politicoeconòmica i l'evolució històrica de les societats contemporànies en l'àmbit global i local, i la seua relació amb les dinàmiques i els processos socials.

Comunicar amb claredat de forma oral i escrita teories, problemàtiques i propostes de caràcter sociològic emprant les noves tecnologies de la informació i comunicació.

Conèixer les institucions de la societat del benestar que contribuïxen a salvaguardar els drets socials.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.



Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Respectar i promocionar els drets fonamentals, la igualtat entre hòmens i dones, la igualtat d'oportunitats i la no discriminació, els valors democràtics i la sostenibilitat.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. La Segona Revolució Industrial

Matèries primeres, fonts d'energia i innovacions tecnològiques. La nova organització del treball i les seues conseqüències econòmiques i socials. La producció en massa i consum de masses.

### 2. Colonialismo e Imperialisme en els segles XIX y XX

Qüestions conceptuals. Fases històriques del colonialisme i de l'imperialisme. Interpretacions de l'Imperialisme. El procés de descolonització.

### 3. La Primera Guerra Mundial

Importància de la Primera Guerra Mundial en la Història Contemporània. Causes de la Guerra. Característiques novadores de la Guerra. Conseqüències de la Primera Guerra Mundial.

### 4. Comunisme i Feixisme en Europa

La Revolució Russa. El feixisme a Itàlia i Alemanya. Trets fonamentals dels règims comunistes. Característiques fonamentals dels règims feixistes.

### 5. La Segona Guerra Mundial i l'Holocaust

Causes de la Guerra. Desenvolupament i conseqüències de la Guerra. Europa i el món després de la guerra, una aproximació general.



## 6. La Guerra Freda

Desencadenament i etapes de la Guerra Freda. La Guerra Freda en els seus escenaris i crisis mundials. Finalització de la Guerra Freda. Les relacions internacionals després de la Guerra Freda.

## 7. L'Europa de la Comunitat Econòmica i de la Unió Europea

Etapes en la construcció d'una comunitat europea. La Unió Europea: les incorporacions, les ambicions i les realitats. Transformacions socioeconòmiques, moviments socials i drets civils.

### VOLUM DE TREBALL (HORES)

#### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

#### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	5,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	20,00
Estudi i treball autònom	30,00
Preparació de classes	15,00
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00
Resolució de casos pràctics	5,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

### METODOLOGIA DOCENT

1. Lliçó magistral participativa.
2. Presentacions orals per part dels i les estudiants.
3. Resolució de problemes.
4. Debats.
5. Cerca de dades documentals i estadístiques.
6. Sessions de discussió i anàlisi grupal a partir de materials.



7. Lectura, síntesi, anàlisi i crítica de textos.
8. Realització d'exercicis.
9. Assitència i participació activa en tallers, seminaris i conferències.
10. Tutories individuals i en grup d'orientació, seguiment i supervisió.  
iment i supervisió.

## AVALUACIÓ

- 1) Examen escrit de desenvolupament. Individual, presencial (60%). Es valorarà tant l'exposició de continguts teòrics adquirits com la seua aplicació pràctica.
- 2) Activitats teoricopràctiques (30%).
- 3) Valoració de l'assistència regular i la participació activa dels i les estudiants en les sessions presencials a l'aula, tutories i activitats complementàries (10%).
- 4) Per a aprovar l'assignatura és necessari aconseguir almenys una qualificació de 5 sobre 10 en l'examen escrit individual
- 5) Per a la segona convocatòria: es guarda la nota de primera convocatòria dels apartats 2 i 3, encara que podran refer-se i tornar a ser avaluats, sempre a criteri del professor i segons s'indique en l'Annex de cada grup.
- 6) Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura
- 7) El plagi o l'ús indegut d'eines d'intel·ligència artificial podrà ser sancionat d'acord amb l'article 15 del reglament d'avaluació i qualificació de la Universitat de València.

## BIBLIOGRAFIA

- Hobsbawm, Eric (2011). Historia del Siglo XX. Barcelona. Crítica
- Casanova, Julián (2011). Europa contra Europa (1914-1945). Barcelona. Crítica



- Casanova, Julián (2020). Una violencia indómita: el siglo XX europeo. Barcelona. Crítica.
- Duby, Georges y Perrot, Michelle. (2000). Historia de las mujeres en Occidente. El siglo XX. Madrid. Taurus.
- Judt, Tony (2006). Postguerra: una historia de Europa desde 1945. Madrid. Taurus
- Lowe, Keith (2012). Continente salvaje: Europa después de la Segunda Guerra Mundial. Galaxia Gutenberg.
- Mazower, Mark (2017). La Europa Negra. València. Barlin Libros.
- Ortega, Teresa y Moreno, Mónica (2023). Historia de las mujeres y del feminismo desde 1945: nuevos debates, nuevos espacios, nuevas identidades. Madrid. Síntesis.
- Villares, Ramón y Bahamonde Ángel (2009). El Mundo Contemporáneo. Siglos XIX y XX. Madrid. Taurus
- Casassas, Jordi (2005). La construcción del presente. El mundo desde 1848 hasta nuestros días. Barcelona. Ariel.
- Fuentes, Juan Francisco y La Parra, Emilio (2001). Historia Universal del siglo XX: de la Primera Guerra Mundial al ataque a las Torres Gemelas. Síntesis.