



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 34422

Nombre: Introducción a la Antropología Social

Ciclo: Grado

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1310 - Grado en Sociología	Facultat de Ciències Socials	1	Primer cuatrimestre
1925 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	Facultat de Dret	1	
1931 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Admón. Pública	Facultat de Dret	2	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1310 - Grado en Sociología	Antropología	FORMACIÓN BÁSICA
1925 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	Asignaturas optativas de primer curso	OBLIGATORIA
1931 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Admón. Pública	Asignaturas obligatorias de segundo curso	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

ALBERT RODRIGO MARIA JOSE

RESUMEN

Asignatura básica de rama de Ciencias Sociales, con relación complementaria con otras y que tiene continuidad en la asignatura obligatoria de tercer curso "Antropología Social de las Sociedades Contemporáneas", encuadrada en el mismo módulo.

La asignatura introduce al estudiante en la disciplina antropológica, cuya especificidad se origina a partir del estudio de las sociedades no occidentales consideradas, en su momento, primitivas. Ese origen acarrea unas consecuencias epistemológicas y metodológicas determinantes tanto en la forma como en el contenido. La Antropología enfoca las sociedades modernas, como por lo que respecta a su objeto prioritario de estudio: la diversidad de las sociedades y culturas humanas. Esta especificidad configura el complemento básico



de la asignatura al conjunto del módulo.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Analizar los datos empíricos sobre la estructura, el cambio y los problemas sociales.

Analizar los fenómenos sociales adoptando una perspectiva multidisciplinar (sociológica, psicosocial, económica, política, histórica y antropológica).

Aplicar las técnicas cuantitativas y cualitativas de recogida de datos sociológicos.

Aprender de forma autónoma y desarrollar la iniciativa en el ámbito sociológico

Comprender la diversidad cultural de las sociedades.

Comprender la organización político-económica y la evolución histórica de las sociedades contemporáneas en el ámbito global y local, y su relación con las dinámicas y los procesos sociales.

Conocer y utilizar las fuentes de datos secundarios útiles para la Sociología.

Desarrollar e integrar la perspectiva de género en el estudio de la realidad social .

Efectuar análisis sociológicos de carácter cualitativo.

Gestionar fuentes documentales y estadísticas referidas a la realidad social

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y



posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Relacionar e integrar información sobre los fenómenos sociales proveniente de fuentes primarias y/o secundarias.

Respetar y promocionar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades y la no discriminación, los valores democráticos y la sostenibilidad.

Reunir e interpretar, desde una perspectiva antropológica, datos relevantes sobre la realidad social.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. ¿QUÉ ES LA ANTROPOLOGÍA SOCIAL?

Antropología social: origen y concepto. Naturaleza, cultura y sociedad. La perspectiva antropológica: holismo, comparación y etnografía.

2. LA ETNOGRAFÍA COMO TRABAJO DE CAMPO

Teoría y práctica del Trabajo de Campo etnográfico. Instrumentos de búsqueda etnográfica. Interpretación, descripción y análisis. Emic y etic.

3. CREENCIAS Y VALORES

Creencias y valores: la construcción social de la realidad. Señales y símbolos. Mitos y rituales. Orden y desorden. El sagrado y el profano. Magia, ciencia y religión.

4. PARENTESCO Y FAMILIA

La naturaleza del parentesco. Parentesco, filiación y alianza. Unidad doméstica, familia y matrimonio. El parentesco en las sociedades que no están organizadas alrededor del parentesco.

5. PODER Y ORGANIZACIÓN POLÍTICA

Poder, coerción y consenso; legitimidad y autoridad. La organización política: sistemas centralizados y sistemas descentralizados. El análisis antropológico de la práctica política. Poder y desigualdad: género, edad, etnicidad, clase y casta.



6. LA ORGANIZACIÓN ECONÓMICA

Los antropólogos y la economía. Modos de organización y organización productiva. Reciprocidad, redistribución e intercambio. De las sociedades de subsistencia a la sociedad de consumo. Globalización, capitalismo y mercantilización.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	5,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	18,00
Estudio y trabajo autónomo	28,00
Preparación de clases	25,00
Preparación de actividades de evaluación	10,00
Resolución de casos prácticos	4,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

a) Sesiones expositivas por parte del profesor/a para cada uno de los temas del programa. Estas sesiones se centrarán en la explicación de los conceptos, dimensiones, interdependencias analíticas y datos empíricos claves que las/los estudiantes deben aprender a manejar.

b) Lectura de textos (seminario de lecturas etnográficas) a trabajar en el aula, que tiene por finalidad introducir algún aspecto central y/o problemático relacionado con cada uno de los temas del programa.

c) Sesiones de discusión y análisis grupal a partir de materiales como películas, documentales o textos breves (noticias de prensa, artículos de opinión, etc.) que tienen como objetivo consolidar aprendizajes o suscitar nuevas interrogantes sobre los contenidos del programa de la asignatura.



d) Realización de un trabajo de campo (observación participante) fuera del aula. Las directrices específicas para su realización se explicarán con detalle en clase. Este trabajo será objeto de orientación, seguimiento y supervisión por parte del profesorado, tanto en el nivel de los contenidos como en la de la concreción de la técnica empleada.

e) Asistencia y participación activa a las conferencias que se organizan como actividades complementarias a lo largo del cuatrimestre.

EVALUACIÓN

No hay diferencia entre primera y segunda convocatoria.

- Prueba escrita de respuesta abierta para comprobar la capacidad de expresión escrita, la organización de ideas, la capacidad de aplicación, el análisis y la creatividad. Ponderación entre 0.0 i 65.0
- Evaluación de mapas conceptuales para favorecer la construcción del conocimiento. Ponderación entre 0.0 y 6.0. Se especificará el porcentaje de la materia que será recuperable y el que no será recuperable.
- Evaluación de instrumentos de registro elaborados por el estudiantado sobre aprendizajes complejos y competencias básicas, generales y específicas. Ponderación entre 0.0 y 19.0.
- Evaluación de supuestos prácticos en los que el estudiantado muestre la adquisición de competencias en relación con la resolución de problemas, el trabajo colaborativo y la capacidad de análisis. Esta actividad continua no es recuperable. Ponderación entre 0.0 y 10.0.

Al inicio de las clases el profesorado especificará el porcentaje de cada una de las prácticas a realizar. Hay que tener en cuenta que para aprobar la asignatura se requiere aprobar por un lado la parte teórica (equivalente al 65%) y por otro, la parte práctica (equivalente al 35%) para poder hacer la media.

BIBLIOGRAFÍA

- Augé, Marc. i Colleyn, Jean Paul (2005): ¿Qué es la antropología?, Barcelona, Paidós.
- Barfield, Thomas (ed.) (2001): Diccionario de Antropología, Barcelona, Edicions Bellaterra.
- Beattie, John (1986): Otras culturas, México, FCE.
- Gómez Pérez, Rafael (2001): Iguales y distintos. Introducción a la antropología cultural, Madrid, Ediciones Internacionales Universitarias.
- Menéndez, Eduardo L. (2002): La parte negada de la cultura. Relativismo, diferencias y racismo,



Barcelona, Edicions Bellaterra.

- Miller, Bárbara (2010): Antropología Cultural, Madrid, Pearson-UNED.
- Bohannan, Paul i Glazer, Mark (eds.) (1993): Antropología: lecturas, Mexico, McGraw-Hill.
- Díaz de Rada, Ángel (2010): Cultura, antropología y otras tonterías, Madrid, Trotta.
- Gledhill, John (1999): El poder y sus disfraces, Barcelona, Bellaterra.
- Gómez Crespo, Paloma (1993): Comprar y vender, Madrid, Eudema.
- Lewellen, Thomas (1985): Introducción a la Antropología política, Barcelona, Bellaterra.
- Llobera, Josep Ramón (comp.) (1975): La antropología como ciencia, Barcelona, Anagrama.
- Llobera, Josep Ramón (comp.) (1982): Antropología política, Barcelona, Anagrama.
- Prat, Joan i Martínez, Àngel (1994): Ensayos de Antropología Cultural. Barcelona; Ariel.
- San Román, Teresa; González, Aurora; Grau, Jordi (2003): Las relaciones de parentesco, Barcelona, Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona.
- Oliver Sánchez, Juan (2012): Antropología. Madrid, Alianza Editorial
- Pujadas, Joan Josep (coord.); Comas d'Argemir, Dolores; Roca, Jordi (2004): Etnografía, Barcelona, Edicions de la UOC.
- Sanmartín, Ricardo (2003): Observar, escuchar, comparar, escribir. La práctica de la investigación cualitativa, Barcelona, Ariel.