

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 34425**Nombre:** Economía y territorio en el País Valenciano**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1310 - Grado en Sociología	Facultat de Ciències Socials	3	Primer cuatrimestre
1924 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	Facultat de Dret	5	Primer cuatrimestre
1925 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	Facultat de Dret	5	Primer cuatrimestre
1931 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Admón. Pública	Facultat de Dret	5	Primer cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
1310 - Grado en Sociología	Economía y territorio en el País Valenciano	OBLIGATORIA
1924 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	Asignaturas obligatorias de quinto curso	OBLIGATORIA
1925 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	Asignaturas obligatorias de quinto curso	OBLIGATORIA
1931 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Admón. Pública	Asignaturas obligatorias de quinto curso	OBLIGATORIA

**COORDINACIÓN**

BOIX DOMENECH RAFAEL B

**RESUMEN**

La asignatura pretende que el estudiantado pueda lograr un conocimiento sólido desde el punto de vista teórico y a la vez operativo, sobre la realidad económica y territorial del País Valenciano.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS****RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**



No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

## OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Además de la utilidad de los conocimientos adquiridos en otras asignaturas complementarias, los requisitos aconsejables de la ETPV son: la capacidad de asimilar contenidos y conceptos, la capacidad de expresarse con corrección y precisión, tanto por escrito como de forma oral, y el hábito de cuestionar y debatir las proposiciones que se le ofrecen. La familiaridad con las TIC y el conocimiento de idiomas (especialmente del inglés) constituyen elementos que favorecen el aprovechamiento del estudiante.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Analizar la sociedad contemporánea, su estructura y su dinámica a partir de los conceptos y teorías sociológicas.

Analizar las relaciones entre población, recursos y medio ambiente y las condiciones sociales de la sostenibilidad.

Analizar los datos empíricos sobre la estructura, el cambio y los problemas sociales.

Analizar los fenómenos sociales adoptando una perspectiva multidisciplinar (sociológica, psicosocial, económica, política, histórica y antropológica).

Aprender de forma autónoma y desarrollar la iniciativa en el ámbito sociológico

Comprender la organización político-económica y la evolución histórica de las sociedades contemporáneas en el ámbito global y local, y su relación con las dinámicas y los procesos sociales.

Conocer las herramientas para intervenir en situaciones de crisis y conflictos sociales.

Conocer los impactos y costes sociales y ecológicos de los proyectos de desarrollo.

Conocer y utilizar las fuentes de datos secundarios útiles para la Sociología.

Elaborar informes y diagnósticos sobre problemáticas sociales.

Gestionar fuentes documentales y estadísticas referidas a la realidad social

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.



Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Realizar estudios comparativos de la estructura social española y valenciana.

Respetar y promocionar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades y la no discriminación, los valores democráticos y la sostenibilidad.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1.- INTRODUCCIÓN

- 1.1.- LA ECONOMÍA VALENCIANA: EL RELATO
- 1.2.- MAGNITUDES BÁSICAS

### 2.- BIENESTAR Y RENTA

- 2.1.- BIENESTAR Y DINÁMICAS DEL BIENESTAR
- 2.2.- RENTA I DINÁMICAS DE LA RENTA

### 3.- CRECIMIENTO

- 3.1.- INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD DEL CRECIMIENTO
- 3.2.- POBLACIÓN, DINÁMICA Y RETOS DEL SISTEMA POBLACIONAL
- 3.3.- MERCADO DE TRABAJO
- 3.4.- PRODUCTIVIDAD Y SUS COMPONENTES

### 4. ESTRUCTURA ECONÓMICA

- 4.1.- RAMAS DE ACTIVIDAD
- 4.2.- INTENSIDAD DE CONOCIMIENTO Y CREATIVIDAD

### 5.- TERRITORIO

- 5.1.- FUNDAMENTOS DE LA ECONOMIA TERRITORIAL
- 5.2.- INTRODUCCIÓN AL TERRITORIO DEL PAÍS VALENCIÀ
- 5.3.- LOCALIZACIÓN Y DINÁMICA DE LA POBLACIÓN EN EL PAÍS VALENCIÀ
- 5.4.- LOCALIZACIÓN Y DINÁMICA DEL EMPLEO EN EL PAÍS VALENCIÀ
- 5.5.- LOCALIZACIÓN Y DINÁMICA EMPRESARIAL EN EL PAÍS VALENCIÀ
- 5.6.- LOCALIZACIÓN Y DINÁMICA DE LA INNOVACIÓN EN EL PAÍS VALENCIÀ
- 5.7.- DIFERENCIAS DE RENTA I BIENESTAR EN EL PAÍS VALENCIÀ

### 6.- EL PAÍS VALENCIÀ, REGIÓN EUROPEA. ESCENARIOS GLOBALES Y SOSTENIBILIDAD DEL SISTEMA

- 6.1.- POLÍTICA ECONÓMICA Y HORIZONTE 2030
- 6.2.- ANÁLISIS COMPARATIVO

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

**ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
<b>Total horas</b>	<b>60,00</b>

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	60,00
Preparación de actividades de evaluación	30,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>

**METODOLOGÍA DOCENTE**

El desarrollo de la asignatura se estructura alrededor de tres elementos:

1. El conjunto de clases presenciales teóricas y prácticas. En ellas, el/la profesor/a explica los diferentes epígrafes que configuran el programa, indicando, si es el caso, las fuentes en las que ampliar las diferentes perspectivas introducidas en clase. Las prácticas complementan los contenidos analizados en las sesiones teóricas. No menos importante se considera la lectura de los textos recomendados.
2. Seguimiento del aprendizaje mediante pruebas de evaluación continua.
3. El aprendizaje autónomo y el estudio y preparación individual de la materia, apoyado, siempre que el estudiantado lo crea oportuno, por las tutorías.

**EVALUACIÓN**

La evaluación de la asignatura provendrá de la combinación de los siguientes elementos:

1. Evaluación continua. Valoración: 5 puntos sobre 10 en la nota final. El profesor explicará el contenido de la evaluación continua al principio del curso.
2. Examen escrito. Valoración: 5 puntos sobre 10 en la nota final. Las preguntas tendrán un carácter teórico o teórico-práctico.

La evaluación continua no es recuperable. En caso de no hacerse alguna de las pruebas de la evaluación continuada, la nota se acumula al examen escrito.



El aprobado se obtiene a partir de 5 puntos en la suma de la evaluación continua y el examen. Pero es requisito obtener una nota mínima de 4 sobre 10 en el examen para poder sumar con la evaluación continua. Para notas inferiores a 4 en el examen, la nota final de la evaluación en actas será la del examen.

## BIBLIOGRAFÍA

Boix, Rafael (2025). Economía Valenciana. Universitat de València. Publicación accesible desde el Aula Virtual.

Sorribes, Josep (2005). La ciudad: economía, sociedad y medio ambiente.

Sorribes, Josep; Novell, Néstor (2017). Nou viatge pel País Valencià. PUV.

Generalitat Valenciana. Estrategia territorial de la Comunidad Valenciana [libro digital accesible en [http://www.cma.gva.es/areas/estrategia\\_territorial/index.htm](http://www.cma.gva.es/areas/estrategia_territorial/index.htm)]

Novell, Néstor.; Sorribes, Josep (2022): Notícia del País Valencià. Institució Alfons el Magnànim, València.

Soler, Vicent (2009). Economía Española y del País Valenciano. PUV.

Generalitat Valenciana (2018). Pla d'acció per a la transformació del model econòmic valencià 2017-2027. Genva.