



## FITXA IDENTIFICATIVA

### DADES DE L'ASSIGNATURA

**Codi:** 34425

**Nom:** Economia i territori al País Valencià

**Cicle:** Grau

**Crèdits ECTS:** 6

**Curs acadèmic:** 2025-26

### TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1310 - Grau Sociologia	Facultat de Ciències Socials	3	Primer quadrimestre
1924 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració	Facultat de Dret	5	Primer quadrimestre
1924 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració	Facultat de Ciències Socials	5	Primer quadrimestre
1925 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració	Facultat de Dret	5	Primer quadrimestre
1931 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	5	Primer quadrimestre

### MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1310 - Grau Sociologia	Economia i territori al País Valencià	OBLIGATÒRIA
1924 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració	Assignatures obligatòries de cinquè curs	OBLIGATÒRIA
1924 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració	Assignatures obligatòries de cinquè curs	OBLIGATÒRIA
1925 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració	Assignatures obligatòries de cinquè curs	OBLIGATÒRIA
1931 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Assignatures obligatòries de cinquè curs	OBLIGATÒRIA

### COORDINACIÓ

BOIX DOMENECH RAFAEL B

## RESUM

L'assignatura pretén que l'estudiantat pugua assolir un coneixement sòlid des del punt de vista teòric i, alhora operatiu, sobre la realitat econòmica i territorial del País Valencià.

## CONEIXEMENTS PREVIS



## RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

## ALTRES TIPUS DE REQUISITS

A més de la utilitat dels coneixements adquirits en altres assignatures complementàries, requeriments aconsellables de la ETPV són: la capacitat d'assimilar continguts i conceptes, la capacitat d'expressar-se amb correcció i precisió, tant per escrit com de forma oral i l'hàbit de qüestionar i debatre les proposicions que se li ofereixen. A més, la familiaritat amb les noves TIC i el coneixement d'idiomes (especialment de l'anglès) constitueixen elements que afavoreixen l'aprofitament de l'estudiantat.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Analitzar els fenòmens socials adoptant una perspectiva multidisciplinària (sociològica, psicosocial, econòmica, política, històrica i antropològica) .

Analitzar la societat contemporània, la seua estructura i la seua dinàmica a partir dels conceptes i teories sociològiques.

Analitzar les dades empíriques sobre l'estructura, el canvi i els problemes socials.

Analitzar les relacions entre població, recursos i medi ambient i les condicions socials de la sostenibilitat.

Aprendre de forma autònoma i desenrotllar la iniciativa en l'àmbit sociològic.

Comprendre l'organització politicoeconòmica i l'evolució històrica de les societats contemporànies en l'àmbit global i local, i la seua relació amb les dinàmiques i els processos socials.

Conèixer els impactes i costos socials i ecològics dels projectes de desenrotllament.

Conèixer i utilitzar les fonts de dades secundàries útils per a la Sociologia.

Conèixer les ferramentes per a intervindre en situacions de crisi i conflictes socials.

Elaborar informes i diagnòstics sobre problemàtiques socials.

Gestionar fonts documentals i estadístiques referides a la realitat social

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.



Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Realitzar estudis comparatius de l'estructura social espanyola i valenciana.

Respectar i promocionar els drets fonamentals, la igualtat entre hòmens i dones, la igualtat d'oportunitats i la no discriminació, els valors democràtics i la sostenibilitat.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1.- INTRODUCCIÓ

- 1.1.- L'ECONOMIA VALENCIANA: EL RELAT
- 1.2.- MAGNITUDS BÀSIQUES

### 2.- BENESTAR I RENDA

- 2.1.- BENESTAR I DINÀMIQUES DEL BENESTAR
- 2.2.- RENDA I DINÀMIQUES DE LA RENDA

### 3.- CREIXEMENT

- 3.1.- INTRODUCCIÓ A LA COMPTABILITAT DEL CREIXEMENT
- 3.2.- POBLACIÓ, DINÀMICA I REPTES DEL SISTEMA POBLACIONAL
- 3.3.- MERCAT DE TREBALL
- 3.4.- PRODUCTIVITAT I ELS SEUS COMPONENTS

### 4. ESTRUCTURA ECONÒMICA

- 4.1.- BRANQUES D'ACTIVITAT
- 4.2.- INTENSITAT DE CONEIXEMENT I CREATIVITAT

### 5.- TERRITORI

- 5.1.- FONAMENTS DE L'ECONOMIA TERRITORIAL
- 5.2.- INTRODUCCIÓ AL TERRITORI DEL PAÍS VALENCIÀ
- 5.3.- LOCALITZACIÓ I DINÀMICA DE LA POBLACIÓ AL PAÍS VALENCIÀ
- 5.4.- LOCALITZACIÓ I DINÀMICA DE L'OCUPACIÓ AL PAÍS VALENCIÀ
- 5.5.- LOCALITZACIÓ I DINÀMICA EMPRESARIAL AL PAÍS VALENCIÀ
- 5.6.- LOCALITZACIÓ I DINÀMICA DE LA INNOVACIÓ I LA CREATIVITAT AL PAÍS VALENCIÀ
- 5.7.- DIFERÈNCIES DE RENDA I BENESTAR AL PAÍS VALENCIÀ

### 6.- EL PAÍS VALENCIÀ, REGIÓ EUROPEA. ESCENARIS GLOBAIS I SOSTENIBILITAT DEL SISTEMA

- 6.1.- POLÍTICA ECONÒMICA I HORIZÓ 2030
- 6.2.- ANÀLISI COMPARATIVA



## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	60,00
Preparació d'activitats d'avaluació	30,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

El desenvolupament de l'assignatura s'estructura entorn de tres elements:

1. El conjunt de classes presencials teòriques i pràctiques. En elles, el/la professor/a explica els diferents epígrafs que configuren el programa, indicant, si és el cas, les fonts en què ampliar les diferents perspectives introduïdes en classe. Les pràctiques complementen els continguts analitzats en les sessions teòriques. No menys important es considera la lectura dels textos recomanats.
2. Seguiment de l'aprenentatge mitjançant proves d'avaluació continuada.
3. L'aprenentatge autònom i l'estudi i preparació individual de la matèria, recolzat, sempre que l'estudiantat ho crega oportú, per les tutories.

## AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura provindrà de la combinació dels següents elements:

1. Avaluació continuada. Valoració: 5 punts sobre 10 en la nota final. El professor explicarà el contingut de l'avaluació continuada al principi del curs.
2. Examen escrit. Valoració: 5 punts sobre 10 en la nota final. Les preguntes tindran un caràcter teòric o teoricopràctic.



L'avaluació continuada no és recuperable. En cas de no fer-se alguna de les proves de l'avaluació continuada, la nota s'acumula a l'examen escrit.

L'aprovat s'obté a partir de 5 punts en la suma de l'avaluació continuada i l'examen. Però és requisit obtenir una nota mínima de 4 sobre 10 a l'examen per poder sumar amb l'avaluació continuada. Per notes inferiors a 4 a l'examen, la nota final de l'avaluació en actes serà la de l'examen.

## BIBLIOGRAFIA

Boix, Rafael (2025). Economia Valenciana. Universitat de València. Publicació accessible des de l'Aula Virtual.

Sorribes, Josep (2005). La ciudad: economía, sociedad y medio ambiente. Editorial Tirant.

Sorribes, Josep; Novell, Néstor (2017). Nou viatge pel País Valencià. PUV.

Generalitat Valenciana. Estrategia territorial de la Comunidad Valenciana [[http://www.cma.gva.es/areas/estrategia\\_territorial/index.htm](http://www.cma.gva.es/areas/estrategia_territorial/index.htm)]

Novell, Néstor.; Sorribes, Josep (2022): Notícia del País Valencià. Institució Alfons el Magnànim, València. - Soler, Vicent (2009). Economía Española y del País Valenciano. PUV.

Generalitat Valenciana (2018). Pla d'acció per a la transformació del model econòmic valencià 2017-2027. Genva.