

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 34426  
**Nom:** Intervenció grupal i comunitària  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2025-26

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1310 - Grau Sociologia	Facultat de Ciències Socials	2	Primer quadrimestre
1924 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració	Facultat de Ciències Socials	3	Primer quadrimestre
1924 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració	Facultat de Dret	3	Primer quadrimestre
1925 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració	Facultat de Dret	3	Primer quadrimestre
1931 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	5	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1310 - Grau Sociologia	Intervenció grupal i comunitària	OBLIGATÒRIA
1924 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració	Assignatures obligatòries de tercer curs	OBLIGATÒRIA
1924 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració	Assignatures obligatòries de tercer curs	OBLIGATÒRIA
1925 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració	Assignatures obligatòries de tercer curs	OBLIGATÒRIA
1931 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Assignatures obligatòries de cinquè curs	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

CALERO VALVERDE ANGELA

**RESUM**

**Intervenció grupal i comunitària** és una assignatura obligatòria de 6 crèdits impartida en el segon curs i en el primer quadrimestre del grau de sociologia. Forma part del mòdul de Ciències Socials que es compon de diverses assignatures d'àrees de coneixement com ara: Psicologia Social, Ciència Política, Història, Antropologia o Economia. La funció d'este mòdul és proporcionar, dins de la formació dels sociòlegs i sociòlogues, coneixements i competències referits a diverses ciències socials que aborden l'objecte



d'estudi de la Sociologia des d'una perspectiva multidisciplinària.

És una assignatura teoricopràctica que proporciona una introducció bàsica als i les estudiants a la Intervenció grupal i comunitària, vinculada a les possibles eixides professionals en sociologia

La matèria proporcionarà els coneixements teoricopràctics bàsics que possibiliten la utilització d'instruments i tècniques que permeten desenvolupar les habilitats necessàries perquè el i la professional de la sociologia pugua desenvolupar intervencions grupals i comunitàries. Junt amb altres assignatures pràctiques col·labora en que els i les estudiants puguen aconseguir l'objectiu específic del títol: dissenyar i desenvolupar programes d'intervenció social en el marc de la millora de les condicions socials de vida, en les perspectiva del desenvolupament humà en valors de llibertat, tolerància, pluralitat i solidaritat, així com de la igualtat entre dones i barons.

## CONEXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Si bé no és un requisit imprescindible, per a superar amb èxit l'assignatura és convenient que s'hagen cursat les matèries bàsiques de primer curs amb què està relacionada, especialment: Mètodes i Tècniques d'Investigació Social, Sociologia, Psicologia Social, Ciència Política, Antropologia Social i Política Social Contemporània, que proporcionen els coneixements i les habilitats necessaris, al ser tots ells de caràcter introductori.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Analitzar els fenòmens socials adoptant una perspectiva multidisciplinària (sociològica, psicosocial, econòmica, política, històrica i antropològica) .

Aprendre de forma autònoma i desenrotllar la iniciativa en l'àmbit sociològic.

Comprendre la diversitat cultural de les societats.

Comunicar amb claredat de forma oral i escrita teories, problemàtiques i propostes de caràcter sociològic emprant les noves tecnologies de la informació i comunicació.

Conèixer els instruments necessaris per a elaborar, executar i avaluar programes de polítiques públiques i projectes d'intervenció social.

Conèixer i utilitzar les fonts de dades secundàries útils per a la Sociologia.

Conèixer les ferramentes per a intervindre en situacions de crisi i conflictes socials.



Conèixer les institucions de la societat del benestar que contribuïxen a salvaguardar els drets socials.

Desenvolupar i integrar la perspectiva de gènere en l'estudi de la realitat social.

Dissenyar i implementar plans i programes orientats a abordar problemes socials i avaluar els seus resultats.

Elaborar informes i diagnòstics sobre problemàtiques socials.

Identificar i mesurar factors de vulnerabilitat social.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Respectar i promocionar els drets fonamentals, la igualtat entre hòmens i dones, la igualtat d'oportunitats i la no discriminació, els valors democràtics i la sostenibilitat.

Treballar en equip amb una perspectiva multidisciplinària.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### **1. La intervenció social i la perspectiva de gènere en la intervenció social. Les xarxes socials: sistemes de suport formal i informal.**

- Conceptes clau: Comunitat, societat, grups, associacions, xarxes socials.
- Procés i etapes de treball en la intervenció social. La intervenció col·lectiva: organització, desenrotllament i participació.
- La perspectiva de gènere en la intervenció social.
- Concepte de xarxes socials.
- Sistemes de suport formal i informal.



## 2. Concepte i tipus de treball amb grups. La intervenció en grup.

- Concepte i tipus de treball amb grups.
- La intervenció en grup.
- L'entrada del professional en l'espai social d'intervenció: la immersió. Conèixer i contactar, la monografia comunitària.
- El treball amb grups de la comunitat.

## 3. Models Teòrics d'Intervenció Social Comunitària.

- Models Teòrics d'Intervenció Social Comunitària.
- Diferència entre l'Investigació Acció i l'Investigació Acció Participativa.

## 4. Treball Social en el territori i desenvolupament comunitari. La participació de la comunitat en el procés d'intervenció comunitària.

- Definició de desenvolupament comunitari.
- La participació de la comunitat en el procés d'intervenció comunitària: metodologies participatives.
- Identificació de subjectes i actors socials en els processos d'intervenció comunitària.

## 5. Disseny i elaboració de projectes d'intervenció social.

- Fase del disseny d'un procés participatiu: Constitució del grup motor i comissió de seguiment.
- Diagnòstic participatiu.
- Identificació de propostes o estratègies d'acció.

## 6. L'avaluació en els processos d'Intervenció Comunitària.

- Avaluació participativa, aprenentatge des de l'experiència i l'apoderament.
- Aspectes a avaluar: criteris clau per a la avaluació.
- Aspectes axiològics de l'avaluació i enfortiment de les organitzacions.

### VOLUM DE TREBALL (HORES)

#### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

#### ACTIVITATS NO PRESENCIALS



<b>Activitat</b>	<b>Hores</b>
Assistència a altres activitats	5,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	20,00
Estudi i treball autònom	20,00
Preparació de classes	20,00
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00
Resolució de casos pràctics	10,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

## **METODOLOGIA DOCENT**

La metodologia docent aplicada és una combinació de diferents tècniques d'ensenyança aprenentatge:

- . Lliçó magistral participativa.
- . Presentacions orals per part dels i les estudiants.
- . Estudi de casos.
- . Debats. Treball cooperatiu.
- . Recerca de dades documentals i estadístiques.
- . Sessions de discussió i anàlisi grupal a partir de materials com pel·lícules, documentals, exposicions, conferències, etc. Lectura, síntesi, anàlisi i crítica de textos.
- . Realització d'exercicis.
- . Assistència i participació activa en tallers, seminaris i conferències.
- . Tutories individuals i en grup d'orientació, seguiment i supervisió.

## **AVALUACIÓ**

S'utilitzarà el sistema d'avaluació contínua del treball realitzat per les i els estudiants, sobretot en allò que s'ha relacionat amb l'adquisició de competències per mitjà dels treballs individuals i grupals i la identificació de conceptes clau. El resultat de l'avaluació procedirà tant de l'examen final com dels treballs individuals i grupals i es valorarà positivament la participació activa en classe:

a) El 50% de la nota correspondrà als exercicis pràctics. Així com al treball realitzat en xicotet grup consistent en l'elaboració d'un diagnòstic i de la formulació d'un projecte d'intervenció comunitària. En casos molt justificats, i previ consens amb la docent, aquest treball podrà fer-se de manera individual



b) El 40% de la nota correspondrà a l'examen final.

Cadascun dels dos apartats de l'avaluació ha de ser aprovat amb un mínim de 5 per a superar l'assignatura.

c) El 10 % de la nota correspondrà a l'assistència regular i la participació activa del l'estudiantat en les sessions presencials a l'aula, tutories i activitats complementàries

## BIBLIOGRAFIA

- Barbero, Josep Manuel y Cortés, Ferran. Trabajo Comunitario, organización y desarrollo social. Alianza Editorial, Madrid, 2005.
- De Robertis, Cristina y Pascal, Henry. La intervención colectiva en trabajo social. La acción con grupos y comunidades. El Ateneo, Buenos Aires, 1994.
- Marchioni, Marco. Comunidad, participación y desarrollo. Teoría y metodología de la intervención comunitaria. Editorial Popular, Madrid, 1999.
- Montañés, Manuel. Metodología y técnica participativa. UOC, Barcelona, 2009.
- Pastor Seller, Enrique. Trabajo Social Comunitario. Diego Marín, Murcia, 2004.
- Rezsohazy, Rudolf, El desarrollo comunitario. Participar, programar, innovar. Editorial Narcea, Madrid, 1988.
- De la Red, Natividad y Rueda, Daniel. Intervención social y demandas emergentes. Editorial CCS, Madrid, 2003.
- Del Valle, Teresa. Andamios para una nueva ciudad. Lecturas desde la antropología. Feminismos, Cátedra, Madrid, 1997.
- García Herrero, Gustavo A; Ramírez Navarro, José Manuel. Manual práctico para elaborar proyectos sociales. Siglo XXI Madrid, 2006.
- González Gómez, Lara. La evaluación en la gestión de proyectos y programas de desarrollo. Una propuesta integradora en agentes, modelos y herramientas. Gobierno Vasco, Vitoria, 2005.
- Marchioni, Marco. La acción social con y en la comunidad. Certeza, Zaragoza, 2004.



- Martínez, Eva ; Peña, Lucía. Redefiniendo el trabajo comunitario. Escuela Universitaria de Trabajo Social de la UPV/EHU, Vitoria- Gasteiz, 2010.
- Mejed Hamzaoui. El trabajo social territorializado. Las transformaciones de la acción pública en la intervención social. Nau llibres, Universitat de València, 2005.
- Murguialday, Clara y Vázquez, Norma. Un paso más. Evaluación del impacto de género. Ed. Cooperació, Barcelona, 2005.
- Navarro Pedreño, Silvia. Redes sociales y construcción comunitaria. Creando (con) textos para una acción ecológica. Editorial CCS, Madrid, 2004.
- Úcar, Xavier (Coord). Enfoques y experiencias internacionales de acción comunitaria. Graó, Barcelona, 2009.
- Zastrow, Charles H. Trabajo Social con grupos. Paraninfo, Madrid, 2008.
- Mut Montalvà, Elena, Intervenció grupal i comunitària. Reproexpres. Valencia, 2013.
- Guies operatives per als exercicis pràctics en classe.
- De la Riva, Fernando y Moreno, Antonio. "Redes asociativas". Cuadernos prácticos, núm.4,2010.
- Sluzki, Carlos E. La red social: frontera de la práctica sistèmica. Gedisa, Barcelona, 1996
- Segarra, Marta (ed.) Repensar la Comunidad. Desde la literatura y el género. Icaria, Barcelona, 2012.
- Buades, J., y Giménez, C. (Coord.) (2013). Hagamos de nuestro barrio un lugar habitable. Manual de intervención comunitaria en barrios. Valencia: Tirant lo Blanch. Disponible en línea hasta finales de abril de 2016 AQUÍ (última fecha de consulta: 25 enero 2017)