

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

Código: 34431
Nombre: Análisis y evaluación de políticas públicas
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1310 - Grado en Sociología	Facultat de Ciències Socials	4	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1310 - Grado en Sociología	Análisis y evaluación de políticas públicas	OPTATIVA

COORDINACIÓN

OBIOL FRANCES SANDRA

RESUMEN

Los contenidos de esta asignatura se enmarcan dentro del creciente interés y necesidad de la evaluación de las políticas públicas.

El objetivo principal del curso es conseguir que el alumnado aplique los conocimientos teóricos y metodológicos adquiridos en el grado en el análisis del diseño, la implementación y los resultados de las políticas públicas. Para ello, se ofrecerán al alumnado herramientas tanto teóricas como prácticas para poder enfrentarse a un proceso de evaluación de programas y medidas de política pública.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Se recomienda haber adquirido previamente conocimientos suficientes de metodologías de investigación



social, tanto de carácter cuantitativo como cualitativo.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1310 - Grado en Sociología

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Las políticas públicas.

Implementación de las políticas públicas.

La gestión de las políticas públicas.

Aspectos teóricos en la evaluación de las políticas públicas.

Modelos y tipos de evaluación.

Métodos de investigación aplicados a la evaluación.

Estudio de casos de políticas públicas en España.

Estudio de casos de políticas públicas en perspectiva comparada.



Metodología de análisis de las políticas públicas.

p>

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	5,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	30,00
Estudio y trabajo autónomo	15,00
Preparación de actividades de evaluación	25,00
Resolución de casos prácticos	15,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

MD1. Lección magistral participativa.

MD2. Presentaciones orales por parte de los y las estudiantes.

MD4. Estudio de casos.

MD6. Trabajo cooperativo

MD8. Búsqueda de datos documentales y estadísticos.

MD11. Lectura, síntesis, análisis y crítica de textos.

MD12. Proyectos de investigación.

MD17. Tutorías individuales y en grupo de orientación, seguimiento y supervisión.

;n.

EVALUACIÓN



La evaluación de la asignatura constará de dos partes:

1/ Evaluación de un programa de política pública. El tema y el proceso de desarrollo del trabajo será explicitado al inicio del curso en el documento de especificaciones de la asignatura. Constará de una parte de trabajo colaborativo y otra individual. El peso en la calificación final será del 60%.

2/ Prueba escrita para constatar que se han logrado los conocimientos necesarios para superar la materia. El peso en la calificación final será del 40%.

La asistencia a las diferentes actividades programadas durante el curso y la participación activa en el aula será considerada positivamente en la calificación final.

Para poder superar la asignatura, es necesario obtener una nota mínima de 5 en cada una de las partes de la evaluación.

Todas las actividades principales de evaluación serán recuperables en segunda convocatoria, con la excepción de la participación en actividades de aprendizaje que requieran la presencialidad del estudiantado. Este ítem nunca superará el 5% de la calificación final.

En todo caso, el estudiantado tiene derecho a poder superar en segunda convocatoria la asignatura mediante la realización de un examen en el que se le evalúe de todas las actividades de evaluación continua recuperables, y a mantener la nota de aquellas no recuperables.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

Joan Subirats y Bruno Dente (2014) Decisiones Públicas. El análisis y estudio de los procesos de decisión en políticas públicas. Ariel.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

Aguilar, F. (1993) El estudio de las políticas públicas. Porrúa.

Alvariño, M. and León, M. (2026). "The Politics of Family and Care Policy Reform" in Ranci, C. and Rostgaard, T. (eds) Research Handbook of Social Care Policy Edgar Elgar: 326-346. <https://doi.org/10.4337/9781839103698.00031>

Ballart, Xavier (1992) ¿Cómo evaluar programas y servicios públicos? Aproximación sistemática y estudios



de caso. MAP

Ballart, Xavier (1993) Evaluación de políticas (Marco conceptual y organización institucional). Revista de estudios políticos, 80, 199-224

Bardach, Eugene, and Eric M. Patashnik. (2020) A Practical Guide for Policy Analysis: the Eightfold Path to More Effective Problem Solving. CQ Press.

Biglia, Barbara; Bonet Martí, Jordi (coords.), Luxán Serrano, Marta; Vázquez, Maria de la Fuente (2022).

Introduint la perspectiva de gènere interseccional a les estadístiques. Guia teoricopràctica. Col·lecció Eines, núm. 15. Barcelona: Institut Català de les Dones & Publicacions de la Universitat Rovira i Virgili

Boussaguet, Laurieu, Jacquot, Sophie; Ravinet, Pauline (Dirs.). (2009) Diccionario de Políticas Públicas. Ed. Universidad Externado de Colombia.

Harguindéguy, Jean-Baptiste. (2020) Análisis de políticas públicas. Tecnos.

Kantola, Johanna & Emanuela Lombardo (2017). Gender and Political Analysis. Basingstoke: Palgrave MacMillan.

Pérez Sánchez, Margarita. (2006) Análisis de políticas públicas. Universidad de Granada.

Subirats, Knoepfel, Larrue, Varone (2012) Análisis y gestión de políticas públicas. Ariel.