

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 34434**Nombre:** Análisis sociológico de las relaciones y los usos lingüísticos**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1310 - Grado en Sociología	Facultat de Ciències Socials	4	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1310 - Grado en Sociología	Análisis sociológico de las relaciones y los usos lingüísticos	OPTATIVA

COORDINACIÓN

CASTELLO COGOLLOS RAFAEL

RESUMEN

El análisis sociológico de las relaciones y los usos lingüísticos es una materia doblemente interesante para los estudiantes de sociología. En términos generales, las relaciones y usos lingüísticos han sido un campo privilegiado de estudio para la sociología contemporánea. En el plano teórico, bien la disolución postmodernista de los grandes relatos a partir de un genealogía de los fragmentos discursivos, bien la posibilidad de una acción comunicativa, cuyos aprioris universalistas pudieran servir como apriori normativo de una crítica social, o incluso, la crítica de una pragmática universal desde una teoría de la intersubjetividad, son grandes orientaciones de las interpretaciones sociológicas de la modernidad tardía. En el plano práctico, la interacción comunicativa y la analítica de discursos ha permitido consolidar vías empíricas productivas, sobre todo con el uso de técnicas cualitativas, cuyo conocimiento es imprescindible en la formación sociológica. En términos concretos, la situación de las comunidades multilingües genera todo un abanico de conflictos sociales que la ciencia ha de interpretar adecuadamente. Es por ello que la materia debe combinar dos perspectivas, la general y la específica o, en términos más tradicionales, la sociología del lenguaje y la sociología de la lengua.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**



No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No hay restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Los requisitos formales para acceder a la Titulación

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Sociedad y lenguaje. Sociología y sociolingüística.

Sociología del lenguaje y sociología de la lengua, comunicación y discurso

2. Lenguaje y construcción de la realidad social.

Comprensión, conocimiento, conocimiento implícito, marcos de la experiencia, construcción discursiva de la realidad social, lenguaje y realidad institucional.



3. Lenguaje y sociedad: cohesión y exclusión.

Entendimiento, cohesión social, legitimación, mercado lingüístico, poder, conflicto social y conflicto lingüístico

4. Los límites del lenguaje.

Formas alternativas de comunicación, estética, empatía...

5. El lenguaje como instrumento para el análisis social.

El análisis del discurso para la sociología

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	10,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	15,00
Estudio y trabajo autónomo	30,00
Preparación de clases	30,00
Preparación de actividades de evaluación	5,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Lección magistral participativa

Presentaciones orales por parte de los y las estudiantes



Debates

Trabajo cooperativo

Sesiones de discusión y análisis grupal a partir de materiales como películas, documentales, exposiciones, conferencias, etc.

Lectura, síntesis, análisis y crítica de textos.

Tutorías individuales y en grupo de orientación, seguimiento y supervisión.

Visitas ¿sociolingüísticas¿

EVALUACIÓN

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen escrito y/o examen oral	30	80
Evaluación continuada de las actividades teoricoprácticas: resolución de ejercicios y problemas, elaboración de ensayos y artículos, presentaciones orales, valoración de la asistencia regular y la participación activa de los y las estudiantes en las sesiones presenciales en el aula, actividades complementarias (talleres, seminarios, conferencias)	20	70

**BIBLIOGRAFÍA**

- Herzog, B., & Ruiz, J. (2019). *Análisis sociológico del discurso: Enfoques, métodos y procedimientos*. Valencia: Publicacions de la Universitat de València (PUV).
- Berger, P. L., & Luckmann, T. (1997). *La construcción social de la realidad*. Barcelona: Herder.
- Bourdieu, P. (1985). *¿Qué significa hablar? Economía de los intercambios lingüísticos*. Madrid: Akal.
- Butler, J. (2004). *Lenguaje, poder e identidad*. Madrid: Traficantes de Sueños.
- Butler, J. (2007). *El género en disputa*. Barcelona: Paidós.
- Butler, J. (2009). Violencia-no violencia: Sartre en torno a Fanon. En F. Fanon, *Piel negra, máscaras blancas* (pp. 193¿216). Madrid: Akal.
- Charaudeau, P. (2009). Análisis del discurso e interdisciplinariedad en las ciencias humanas y sociales. Recuperado de <http://www.patrick-charaudeau.com/Analisis-del-discurso-e.html>
- Diaz-Bone, R., Bührman, A., Gutiérrez, E., et al. (2007). El campo del análisis del discurso Foucaultiano: Características, desarrollos y perspectivas. *Forum: Qualitative Social Research*, 8(2). <https://doi.org/10.17169/fqs-8.2.234>
- Foucault, M. (1982). *L'ordre del discurs i altres escrits*. Barcelona: Laia.
- Habermas, J. (1989). *Teoría de la acción comunicativa: Complementos y estudios previos*. Madrid: Cátedra.
- Goffman, E. (2006). *Frame analysis: Los marcos de la experiencia*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS).
- Herzog, B. (2011). Exclusión discursiva: ¿hacia un nuevo concepto de exclusión social? *Revista Internacional de Sociología*, 69(3), 565¿590. <https://doi.org/10.3989/ris.2011.06.17>
- Herzog, B. (2016). *Discourse analysis as social critique: Material and non-material realities in critical social research*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Horkheimer, M. (1969). *Crítica de la razón instrumental*. Buenos Aires: Editorial Sur.
- Iñiguez Rueda, L. (Ed.). (2006). *Análisis del discurso: Manual para las ciencias sociales*. Barcelona: Editorial UOC.
- Laclau, E., & Mouffe, C. (2004). *Hegemonía y estrategia socialista: Hacia una radicalización de la democracia*



. México: Fondo de Cultura Económica.

Lévi-Strauss, C. (1995). *Antropología estructural*. Barcelona: Paidós.

Luhmann, N. (2007). *La sociedad de la sociedad*. Barcelona: Herder.

Ruiz Ruiz, J. (2009). Análisis sociológico del discurso: Métodos y lógicas. *Forum: Qualitative Social Research*, 10(2). <https://doi.org/10.17169/fqs-10.2.1363>

Ruiz Ruiz, J. (2014). El discurso implícito: Aportaciones para un análisis sociológico. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 146, 171-190. <https://doi.org/10.5477/cis/reis.146.171>

Schütz, A. (1993). *La construcción significativa del mundo social*. Barcelona: Paidós.

Searle, J. R. (1995). *La construcción de la realidad social*. Barcelona: Paidós.

Spivak, G. C. (1998). ¿Puede hablar el sujeto subalterno? *Orbis Tertius*, 3(6). Recuperado de <https://www.orbistertius.unlp.edu.ar/article/view/OTv3n6a4/2679>