

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 34435**Nombre:** Sociología urbana, de la vivienda y de la planificación del territorio**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1310 - Grado en Sociología	Facultat de Ciències Socials	4	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1310 - Grado en Sociología	Sociología urbana, de la vivienda y de la planificación del territorio	OPTATIVA

COORDINACIÓN

TORRES PEREZ FRANCISCO JOSE

RESUMEN

"Sociología urbana, de la vivienda y de la planificación territorial" es una asignatura optativa de 6 créditos ETCS que se imparte en el 4º año del Grado en Sociología, dentro del módulo "¿Sociología y Ciencias Sociales Aplicadas?".

La asignatura aborda la ciudad y los procesos y dinámicas urbanas más importantes que caracteriza a la sociedad española y a las sociedades avanzadas como sociedades urbanas. La asignatura pretende ofrecer a las y los estudiantes una visión rigurosa, teórica y práctica, sobre los procesos urbanos, centrándose en el caso español y comparándolo con otras sociedades. La asignatura se estructura en cuatro temas. El primero aborda la Sociología Urbana como disciplina y presenta las teorías y orientaciones, clásicas y contemporáneas más relevantes. El segundo se centra en la evolución y características de la ciudad occidental, desde mediados del siglo XIX hasta la actualidad, destacando los procesos de suburbanización, gentrificación, desigualdad urbana y creciente multiculturalismo, así como al análisis crítico del urbanismo hegemónico en las últimas décadas. El tercer tema se centra en la cuestión residencial, abordando el concepto de habitar, la vivienda y el entorno urbano, destacando especialmente el modelo residencial español, sus diferencias con otras sociedades europeas, y sus implicaciones sociales. El cuarto tema, Movimientos sociales urbanos, aborda la acción específicamente urbana de diferentes actores sociales, centrándose en el caso español, desde los años 70 hasta la actualidad.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se requieren requisitos previos para cursar la asignatura. Si bien, es conveniente tener una cierta familiaridad en la búsqueda de datos en la red, y un conocimiento teórico y aplicado los métodos y técnicas de investigación social.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. la ciudad y la sociología urbana

La ciudad como objeto de estudio de la sociología urbana. Los sociólogos y sociólogas de la ciudad: de la Escuela de Chicago hasta las teorías sobre las ciudades globales.

De la ciudad industrial a la ciudad postindustrial, de servicios y globalizada. Los procesos de



2. Espacio y sociedad urbana. La ciudad occidental (siglos XIX y XX)

suburbanización, gentrificación, desigualdad y exclusión urbana. El creciente carácter multicultural y globalizado. El urbanismo neoliberal, hegemónico en las cuatro últimas décadas, y su análisis crítico.

3. La cuestión residencial. Habitar, vivienda y entorno urbano

La cuestión residencial y sus debates. El barrio como entorno urbano. El modelo residencial español, las políticas de vivienda y del suelo, y sus implicaciones sociales. Diferencias más relevantes con otras sociedades europeas. Problemáticas actuales de vivienda. Turistificación.

4. Movimientos sociales urbanos

Movimientos sociales urbanos: teorías y análisis. El derecho a la ciudad, espacio y fuerzas sociales. Los movimientos sociales urbanos en España, desde los años 70 hasta la actualidad. Temáticas actuales de los movimientos urbanos.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	5,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	30,00
Estudio y trabajo autónomo	25,00
Preparación de clases	20,00
Preparación de actividades de evaluación	10,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

El programa se desarrollará en diferentes sesiones teóricas y prácticas y se combinarán las exposiciones docentes y el trabajo activo del alumnado. Se combinarán:

a) Actividades presenciales en el aula: lectura y debate de diferentes textos y materiales; exposiciones por parte del alumnado; investigación de datos documentales y estadísticas específicamente urbanas; etc.



b) La realización de prácticas individuales y/o grupales, con lecturas previas y debate en clase, sobre temas relacionados con el temario.

c) Elaboración grupal de un proyecto de investigación referido a una problemática urbana de la realidad concreta de Valencia y/o la Comunidad Valenciana.

Los trabajos y las actividades se comentarán, se orientarán con directrices específicas y se hará seguimiento, en clase y en tutorías. Las prácticas no son recuperables dado que conforman un proceso de aprendizaje y trabajo integral basado en el trabajo colectivo en el aula.

n el trabajo colectivo en el aula.

EVALUACIÓN

El resultado de la evaluación procederá tanto de una prueba tipo examen, como de las diversas actividades y trabajos

El examen supondrá el 40% de la calificación final. Las actividades supondrán el 60% de la nota final y pretende valorar el proceso de aprendizaje a lo largo del desarrollo de la asignatura. Este 60% se desglosa en: 10% actividades presenciales en el aula y el resto distribuido entre las prácticas individuales y grupales según se concrete en el inicio del curso.

Los criterios generales para la evaluación del examen y las prácticas serán: la adecuación de preguntas y ejercicios a lo demandado, el nivel de conocimientos y competencias relacionados con el contenido de la asignatura, la sistematización de éstos, la capacidad de análisis, integración y explicación, sobre los contenidos trabajados y su relación con problemáticas urbanas.

El alumnado que no obtenga el aprobado de la asignatura en la primera convocatoria, podrá presentarse a la segunda siguiendo estos criterios y mantendrá la nota obtenida en prácticas.

la nota obtenida en prácticas.

BIBLIOGRAFÍA

- HARVEY, David (2007): Espacios del capital. Hacia una geografía crítica, Ediciones Akal, Madrid.
- UNCETA, Alfonso y GARRIDO, Pilar (coord.) (2011): De la vivienda a la ciudad: percepciones, retos y oportunidades, Ascide, Bilbao.
- ULLÁN DE LA ROSA, Francisco Javier (2014): Sociología urbana: de Marx y Engels a las escuelasposmodernas, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid.
- ALZAMORA, Miguel Ángel, LATORRE, Marta, MARTÍNEZ, Damián, PEDREÑO, Andrés (2025). Vivienda, política y regeneración urbana. ¿Castigar los barrios pobres?. Los libros de la catarata. Madrid.
- ARBACI, S. (2019). Paradoxes of segregation: Housing systems, welfare regimes and ethnic residential change in Southern European cities. John Wiley & Sons, London.
- ASCHER, F; HERNÁNDEZ DÍAZ, M, (2005): Los Nuevos principios del urbanismo: el fin de las



- ciudades no está a la orden del día, Alianza Editorial, Madrid.
- ARXIU DE CIÈNCIES SOCIALS (2004): Monográfico Ciudad y Territorio. Nº 10. Afers. Valencia.
 - BORJA, J. (2005): La ciudad conquistada, Alianza, Madrid.
 - AUTHIER, Jean-Yves, CAYOUILLE-REMBLIÈRE, Joanie (2025). Ce que voisinier veut dire. Une grande enquête sur les liens sociaux de proximité. PUF, Presses Universitaires de France, Paris
 - BACQUE, Marie-Hélène, BELLANGER, Emmanuel, REY, Henri (dirs) (2018). Banlieues populaires. Territoires, sociétés, politiques. Éd. de l'Aube, La Tour d'Aigues.
 - BARAÑANO, Margarita, SANTIAGO, José, DOMINGUEZ, Marta (eds) (2023). Barrios vulnerables. Repensando el bienestar, los cuidados y la vulnerabilidad desde el territorio. Los libros de la catarata. Madrid.
 - BORJA, J.; MUXÍ, Z. (2004): Urbanismo en el siglo XXI. Bilbao, Madrid, Valencia, Barcelona. Edicions UPC, Barcelona.
 - BURGEL, G. (2012): Historia de la Europa Urbana. VI. La ciudad contemporánea. Desde la Segunda Guerra Mundial hasta nuestros días, Publicacions Universitat de València, València.
 - CASTELLS, M. (2004) [1974]: La cuestión urbana. 6ª edición, corregida y ampliada. Siglo XXI, Madrid. CASTELLS, M. (1995): La Ciudad Informacional. Alianza Editorial. Madrid.
 - CUCÓ, J. (2004): Antropología urbana, Ariel, Barcelona.
 - CUCÓ, J. (ed.) (2013): Metamorfosis urbanas. Ciudades españolas en la dinámica global, Icaria editorial, Barcelona. CUCÓ, J. (dir.) (2013): La ciudad pervertida. Una mirada sobre la Valencia global, Anthropos, Barcelona.
 - COL·LECTIU PUNT 6 (2020): Urbanismo feminista. Por una transformación radical de los espacios de vida. Traficantes de Sueños, Madrid.
 - DAVIS, M. (2008): Planeta de ciudades miseria. Foca, Madrid. DOLÇ, C. (2021). Del Saler al Túria. Institució Alfons el Magnànim. Valencia.
 - GAJA i DÍAZ, F. (ed.) (2003): Pensar València. Taller XXI d'Urbanisme. Editorial de la UPV, Valencia.
 - GONZALEZ, M^aJ., RAMOS, R., GOMEZ, M^aV., DOLÇ, C., CORTÉS, L, SARAVIA, M. (1998): El malestar urbano en la gran ciudad, Talasa
 - Colegio Oficial de Arquitectos de Madrid, Madrid. FOESSA (2022). Evolución de la cohesión social y consecuencias de la COVID-19 en España. Fundación FOESSA y Cáritas Española.
 - HALBWACHS, Maurice (2004) [1932]. Chicago, experiencia étnica. Revista Española de Investigaciones Sociológicas 108-04, 215-253.
 - HARVEY, D. (2013): Ciudades rebeldes. Del derecho de la Ciudad a la revolución urbana. Ediciones Akal, Madrid.
 - KLEIN, Leslie (2022): La gentrificación es inevitable y otras mentiras. Edicions Bellaterra, Barcelona.
 - LEAL, J., CORTES. L. (1995): La dimensión de la ciudad. CIS. Madrid. LEFEBVRE, H. (1974): El derecho a la ciudad. Península. Barcelona.
 - MARTINEZ DEL OLMO, A. (2019). El sistema de vivienda del sur de Europa: ¿continuidad o ruptura? Revista Española de Investigaciones Sociológicas 29 (1), 153-180.
 - MUSTERD, S. (2008): Banlieues, the Hyperghetto and Advanced Marginality: A Loïc Wacquant's Urban Outcasts, City: analysis of urban trends, culture, theory, policy, action 12:1, pp. 107-114.
 - NAREDO, José Manuel (2010): El modelo inmobiliario español y sus consecuencias. Coloquio sobre urbanismo, democracia y mercado: una experiencia española (1970-2010), Institut d'Urbanisme de Paris, Université de Paris 12 Val-de-Marne.
 - NAVARRO YÁÑEZ, Clemente (coord) (2020): Innovación en políticas urbanas. Traficantes de Sueños, Madrid.
 - OBSERVATORIO METROPOLITANO DE MADRID (coords) (2015): El mercado contra la ciudad. Sobre globalización, gentrificación y políticas urbanas, Traficantes de Sueños, Madrid.
 - OECD (2018): Divided cities. Understanding intra-urban inequalities, Paris. PHILLIPS, Debora



(2010): Minority Ethnic Segregation, Integration and Citizenship: A European Perspective. *Journal of Ethnic and Migration Studies* 36-2, pp. 209-225.

- SALIDO, Olga y MASSÓ, Matilde (eds) (2021). *Sociología en tiempos de pandemia. Impactos y desafíos sociales de la crisis del COVID-19*. Madrid: Marcial Pons-FES.
- SASSEN, Saskia (2007): *Una sociología de la globalización*, Katz Editores, Buenos Aires.
- SEQUERA, Jorge (2015): A 50 años del nacimiento del concepto `gentrificación¿. *La mirada anglosajona. GeoCritica, Biblio3W. Revista bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales*, XX, nº 1.127.
- SENNETT, Richard (2019): *Construir y habitar. Ética para la ciudad*. Anagrama, Madrid. SMITH, Neil. (2012): *La nueva frontera urbana. Ciudad revanchista y gentrificación*. Traficantes de Sueños, Madrid.
- SORANDO, Daniel y LEAL, Jesús (2019). *Distantes y desiguales: el declive de la mezcla social en Barcelona y Madrid*. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas* 167, 125-148.
- SUBIRATS, Joan (coord.) (2011). *Políticas urbanas en España. Grandes ciudades, actores y gobiernos locales*. Icaria, Barcelona.
- SUBIRATS, Joan y GARCÍA-BERNARDOS, Angela (eds) (2015): *Innovación social y políticas urbanas en España. Experiencias significativas en las grandes ciudades*. Icaria, Barcelona.
- TORRES, Francisco, MONCUSÍ, Albert (2015). *Los escenarios urbanos. Unas condiciones más difíciles*. En Torres, F. y Gadea, E. (eds). *Crisis, inmigración y sociedad*. Madrid: Editorial Talasa. pp 37-72.
- TORRES, Francisco, GÓMEZ-CRESPO, Paloma (2022). *Relaciones vecinales, participación y convivencia en barrios multiculturales. Una mirada desde el vecindario inmigrante*. *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*, vol. 26 núm. 4, 143-163.
- VAN HAM, Maarten, MAULEY, David, BAILEY, Nick, SIMPSON, Ludi, MACLENNAN, Duncan (eds) (2012): *Neighbourhood Effects Research: New Perspectives*. Springer, New York.
- WACQUANT, Loïc (2007): *Los condenados de la ciudad. Gueto, periferias y Estado, Siglo XXI*, Buenos Aires.
- REFERENCIAS WACQUANT, Loïc (2010). *Castigar a los pobres. El gobierno neoliberal de la inseguridad social*, Editorial Gedisa. Barcelona.