

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 34437**Nombre:** Incorporación al Grado e Introducción a los Métodos y Técnicas de Investigación Social**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1310 - Grado en Sociología	Facultat de Ciències Socials	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1310 - Grado en Sociología	Incorporación al Grado e Introducción a los Métodos y Técnicas de Investigación	FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN

MASANET RIPOLL MARIA ERICA

RESUMEN

Esta asignatura tiene como objetivo la incorporación de los y de las estudiantes a los estudios universitarios, en general, y a los estudios de Sociología, en particular. Es por esto que se encuentra en el 1er cuatrimestre del 1er curso de los estudios de Grado en Sociología.

Es una asignatura que intenta dotar de los elementos competenciales más básicos de la vida universitaria, así como de la profesión de los y de las sociólogas, y de la investigación social. Se encuentra en el módulo de *Incorporación y prácticas*, en el cual hay también la asignatura de «Prácticas externas», del último curso de Grado. Se trata de un módulo que busca facilitar las transiciones que tienen que vivir los y las estudiantes: al llegar, la transición a la vida universitaria y al estudio del Grado en Sociología; al acabar, la transición a la vida profesional. Junto con la asignatura Introducción a la Sociología, se trata de proporcionar al alumnado de las herramientas conceptuales y analíticas con las que pueda ir construyendo y organizando el conocimiento a lo largo de sus estudios.

Con los 6 ECTS previstos, se tratarán cuestiones relacionadas con la estructura de la Universitat de València y, dentro de ella, de la Facultad de Ciencias Sociales, la participación de los estudiantes en la vida académica y política de nuestra universidad, los recursos y servicios disponibles, y con el oficio del y de la



34437 Incorporación al Grado e Introducción a los Métodos y Técnicas de Investigación Social

socióloga, la inserción laboral y la investigación social. Igualmente, se trabajarán competencias instrumentales e informacionales, relacionadas con las metodologías de enseñanza-aprendizaje y con el acceso a materiales y recursos de información.

Se trata, por lo tanto, de una asignatura de gran utilidad práctica y aplicabilidad para el resto de asignaturas y durante el proceso de aprendizaje del estudiantado, puesto que por medio del trabajo en ella, se pueden obtener conocimientos, habilidades y actitudes que serán útiles tanto durante el periodo de estudio como en su transición al mundo laboral.

Dada la peculiaridad de la asignatura en cuanto a sus funciones, contenidos y metodología, no se plantea como una asignatura en que los contenidos del programa se hayan de seguir de manera secuencial. En este sentido se recomienda comenzar informando al alumnado de las cuestiones institucionales como planteando la inmersión inmediata en la realización material de una investigación empírica con el fin de ir aprendiendo de la propia práctica, mencionando las cuestiones metodológicas, éticas, profesionales y epistemológicas que se pueden volver a tratar más en profundidad hacia el final del curso, y que sin poder profundizar demasiado conviene que hayan oído hablar de ellas desde el inicio de su inmersión en el mundo sociológico.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1310 - Grado en Sociología

Analizar los fenómenos sociales adoptando una perspectiva multidisciplinar (sociológica, psicosocial, económica, política, histórica y antropológica).

Aplicar los principios del código deontológico profesional de la Sociología y desarrollar el compromiso frente a los problemas sociales.

Aprender de forma autónoma y desarrollar la iniciativa en el ámbito sociológico

Comunicar con claridad de forma oral y escrita teorías, problemáticas y propuestas de carácter sociológico empleando las nuevas tecnologías de la información y comunicación.

Desarrollar e integrar la perspectiva de género en el estudio de la realidad social .

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.



Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Respetar y promocionar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades y la no discriminación, los valores democráticos y la sostenibilidad.

Trabajar en equipo con una perspectiva multidisciplinar.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. La Universitat de València - Estudi General (UEG) y los estudios de Sociología

Unidad 1.1. Los estudios de Sociología en la UEG: la estructura del Grado

Unidad 1.2. Estructura de servicios de la UEG

-Servicios informáticos

-Biblioteca

-CADE, DISE, OPAL, Relaciones Internacionales y Cooperación, Servicios Médicos, Servicios Deportivos...

Unidad 1.3. Estructura académica y política de la UEG

-Organización docente: áreas, títulos y asignaturas

-Organización política: Universidad, Centro y Departamentos

-La participación de los estudiantes

2. Competencias instrumentales en el Grado de Sociología

Unidad 2.1. Modalidades de enseñanza-aprendizaje

-Clases seminarios y talleres

-Seminarios y talleres

-Prácticas externas

-Tutorías

Unidad 2.2. Métodos de estudio y trabajo



- Estudio y trabajo autónomo y trabajo cooperativo en equipo
- Comunicación escrita y comunicación oral

Unidad 2.3. Competencias informacionales

- Localizar la información
- Principales bases de datos y buscadores
- Evaluación de la calidad de la información

3. El oficio del y de la socióloga

Unidad 3.1. La imaginación sociológica y las formas del trabajo sociológico: sociología profesional, académica, crítica y pública.

Unidad 3.2. La profesión y la inserción laboral de los y las tituladas en Sociología. La ética profesional: el código deontológico de la sociología.

4. El proceso de investigación: Métodos y técnicas

Unidad 4.1. Ciencia e investigación. El método científico.

Unidad 4.2. El pluralismo metodológico en la investigación social. Diferentes métodos y técnicas de investigación social.

Unidad 4.3. El proceso de investigación social y sus fases. Tipologías de investigaciones sociales.

Unidad 4.4. El diseño de la investigación. Las partes del proyecto de investigación.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	24,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	40,00
Estudio y trabajo autónomo	12,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	14,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Las actividades formativas previstas en esta asignatura se componen de los siguientes elementos:



- a) Actividades expositivas del profesorado: sesiones en el aula dedicadas a exposiciones del profesorado, con la participación del estudiantado, referidas a los contenidos conceptuales y relacionales de cada unidad temática.
 - b) Actividades prácticas en el aula: sesiones dedicadas en el aula a la realización de ejercicios, comentarios, análisis y actividades diversas, relacionadas con los contenidos trabajados previamente durante las actividades expositivas. A lo largo del curso se trabajarán textos, se realizarán actividades de resolución de problemas, se visionarán documentales audiovisuales o películas, etc.
 - c) Actividades fuera del aula: tiempo de trabajo y estudio dedicado por el estudiantado a la asignatura y que se compone tanto del trabajo propio o como en grupo, para la preparación de materiales de estudio para el aula, pero también de la asistencia a seminarios o actividades complementarias.
 - d) Actividades sobre competencias informacionales y documentales, nivel introductorio, en colaboración con los servicios técnicos de la Biblioteca de Ciències Socials – Gregori Maïans.
- Maïans.

EVALUACIÓN

Para la evaluación de la asignatura se establecen como principios generales los siguientes:

a) La evaluación continua supondrá un 30% de la nota final. Consistirá en las actividades prácticas individuales o grupales, la valoración de las Competencias Informacionales y Digitales, la asistencia y participación en las actividades formativas complementarias que se desarrollarán durante el curso, así como la asistencia regular y la participación activa de los y las estudiantes en las sesiones presenciales en el aula. Algunas de estas actividades pueden no ser recuperables fuera de la evaluación; continua, es decir, en los exámenes de las convocatorias oficiales, por la propia naturaleza de las actividades. Se especificarán qué actividades no son recuperables.

b) Diseño de una investigación. Esta actividad se desarrollará en grupo y supondrá el 30% de la nota.

El plagio o el uso indebido de herramientas de inteligencia artificial podrá ser sancionado de acuerdo con el artículo 15 del reglamento de evaluación y calificación de la Universitat de València.

c) El examen final supondrá el 40% de la nota final. Esta prueba hará referencia a los contenidos del programa trabajados durante el curso.

Para obtener los créditos de la asignatura se tendrán que superar con un 5 las dos últimas partes de la evaluación, la del diseño de una investigación y la del examen, evaluadas sobre 10 cada una.

Para obtener los créditos de la asignatura se tendrán que superar con un 5 las dos últimas partes de la evaluación, la del diseño de una investigación y la del examen, evaluadas sobre 10 cada una..

BIBLIOGRAFÍA



VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Guía Docente

**34437 Incorporación al Grado e Introducción a los
Métodos y Técnicas de Investigación Social**



- Agulló, Víctor; Martínez, Aurelio (2005). Sociología. En Gran Enciclopedia de la Comunidad Valenciana, Vol. 15 (pp. 224-227). València: Editorial Prensa Valenciana.
- Agulló, Víctor; González, Gregorio (2011). La investigació sociològica valenciana a través de la revista Arxius de Ciències Socials. Arxius, 24, 135-146.
- AA.VV. (2018). Sociología para mentes inquietas. DK.
- Bourdieu, Pierre, Chamboredon, Jean Claude i Passeron, Jean Claude (1975). El oficio del sociólogo. Madrid: Siglo XXI.
- Burawoy, Michael. (2005). «Por una sociología pública». Política y Sociedad, 42 (1), 197-225.
- Cardús, Salvador (Coord.) (2016). La mirada del sociòleg: què és, què fa, què diu la sociologia?. Barcelona: Proa, Universitat Oberta de Catalunya.
- Corbetta, Piergiorgio. (2003). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGraw Hill.
- Che, Clara; Arteta, Dayana; Agulló, Víctor (2022). Anàlisi de la productivitat científica de la revista Arxius de Ciències Socials (2011-2021): autories, gènere, col.laboració i tendències d'investigació, Arxius de sociologia, 46, 13-19.
- Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Sociología y CC. Políticas de Navarra (2009). Perfil profesional del sociólogo/a. Conociendo los perfiles profesionales de Sociología y Ciencias Políticas, nuevas oportunidades de empleo.
- Diversos Autores (2005). «Los objetivos del título de Sociología», en Libro Blanco del Título de Grado de Ciencias Políticas y de la Administración, Sociología y Gestión y Administración Pública.
- Fernández, Manuel; Beltrán, José; Navarrete, Lorenzo (coord.) (2016). Monográfico La Situación Profesional y Académica de la Sociología Española: Diagnóstico y Perspectivas, Revista Española de Sociología (RES), Vol. 25 (3 Supl.).
- Feito, Rafael. Renovarse o languidecer. La necesaria actualización de los grados en Sociología. Revista Española de Sociología (RES) Vol.33 (2 Supl.)
- Fernández, Manuel; Domínguez, Màrius (ed.) (2022). La Sociología en España. Diagnóstico y perspectivas de futuro. Madrid: Marcial Pons.
- García-Sainz, Cristina (2021). Sociólogas fundadoras, la memoria oculta de la sociología. Revista Española de Sociología (RES) Vol 30 (2 Supl.).
- Hernández, Francesc (2024). Història de la sociologia valenciana. Quaderns de ciències socials, nº. 52, 2-67.
- Ingellis, Anna Giulia; Abellán, María Ángeles; Jabbaz, Marcela; Masanet, Erika (2024). Quadern Multimèdia per a l'Ensenyament Aprenentatge de Tècniques d'Investigació Qualitatives (DOCUMEDIA), Universitat de València, pàg. web: <https://www.uv.es/tecnicas-investigacio-qualitativa-documedia/ca/quadern-multimedia-ensenyament-aprenentatge-tecniques-investigacio-qualitativa-documedia.html> (Material Multimèdia)
- Ingellis, Anna Giulia; Abellán, María Ángeles; Jabbaz, Marcela; Masanet, Erika (2024). La enseñanza de las técnicas cualitativas en Ciencias Sociales. El caso de la investigación documental. En Margarita Rohr (Coord.), Innovación en Educación Superior: Retos y oportunidades de una realidad cambiante (pp. 171-183). Tirant Humanidades.
- Marqués, Josep Vicent (1990). No és natural (Per una sociologia de la vida quotidiana). València: Eliseu Climent.
- Martín, Enrique (2014). Describir, explicar, participar en el debate público. Arxius, 31, 85-96.
- Navarro, Luis (Coord.) (2019). Debate La divulgación de la Sociología y del conocimiento social, Revista Española de Sociología (RES), nº 28 (3, Supl. 2).
- Quivy, Raymond, y Van Campenhoudt, Luc (1992). Manual de investigación en ciencias sociales. México, Limusa.
- Santana Leitner, A. (2013). Fundamentos para la investigación social. Madrid: Alianza.