

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 34437**Nom:** Incorporació al grau i introducció als mètodes i tècniques d'investigació social**Cicle:** Grau**Crèdits ECTS:** 6**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1310 - Grau Sociologia	Facultat de Ciències Socials	1	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1310 - Grau Sociologia	Incorporació al Grau i Introducció als Mètodes i Tècniques d'investigació	BÀSICA

**COORDINACIÓ**

MASANET RIPOLL MARIA ERICA

**RESUM**

Aquesta assignatura té com a objectiu la incorporació dels i de les estudiants als estudis universitaris, en general, i als estudis de Sociologia, en particular. És per això que s'hi troba en el 1er quadrimestre del 1er curs dels estudis de Grau en Sociologia.

És una assignatura que intenta dotar dels elements competencials més bàsics de la vida universitària, així com de la professió dels i de les sociòlogues, i de la investigació social. S'hi troba en el mòdul de *Incorporació i pràctiques*, en el qual hi ha també l'assignatura de «Pràctiques externes», del darrer curs de Grau. Es tracta, doncs, d'un mòdul que busca facilitar les transicions que han de viure els i les estudiants: en arribar, la transició a la vida universitària i a l'estudi del Grau en Sociologia; en acabar, la transició a la vida professional. Juntament amb l'assignatura *Introducció a la Sociologia*, es tracta de proporcionar a l'alumnat les eines conceptuals i analítiques amb les quals pugui anar construint i organitzant el coneixement al llarg dels seus estudis.

Amb els 6 ECTS previstos, es tractaran qüestions relacionades amb l'estructura de la Universitat de València i, dintre d'ella, de la Facultat de Ciències Socials, la participació dels estudiants en la vida acadèmica i política de la nostra universitat, els recursos i serveis disponibles, i amb l'ofici del i de la



sociòloga, la inserció laboral i la investigació social. Igualment, es treballaran competències instrumentals i informacionals, relacionades amb les metodologies d'ensenyament–aprenentatge i amb l'accés a materials i recursos d'informació.

Es tracta, per tant, d'una assignatura de gran utilitat pràctica i aplicabilitat per a la resta d'assignatures i durant el procés d'aprenentatge de l'estudiantat, ja que per mitjà del treball en ella, es poden obtenir coneixements, habilitats i actituds que seran útils tant durant el període d'estudi com en la seua transició al món laboral.

Donada la peculiaritat de l'assignatura quant a les seues funcions, continguts i metodologia, no es planteja com una assignatura en què els continguts del programa s'hagen de seguir de manera seqüencial. En aquest sentit es recomana començar informant a l'alumnat de les qüestions institucionals i al mateix temps plantejar la immersió immediata en la realització material d'una recerca empírica amb la finalitat d'anar aprenent de la pròpia pràctica, esmentant les qüestions metodològiques, ètiques, professionals i epistemològiques que es poden tornar a tractar més en profunditat cap al final del curs, i que sense poder aprofundir massa convé que hagen sentit parlar d'elles des de l'inici de la seua immersió en el món sociològic.

## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **ALTRES TIPUS DE REQUISITS**

## **COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE**

-

Analitzar els fenòmens socials adoptant una perspectiva multidisciplinària (sociològica, psicosocial, econòmica, política, històrica i antropològica) .

Aplicar els principis del codi deontològic professional de la Sociologia i desenrotllar el compromís enfront dels problemes socials.

Aprendre de forma autònoma i desenrotllar la iniciativa en l'àmbit sociològic.

Comunicar amb claredat de forma oral i escrita teories, problemàtiques i propostes de caràcter sociològic emprant les noves tecnologies de la informació i comunicació.

Desenvolupar i integrar la perspectiva de gènere en l'estudi de la realitat social.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.



Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Respectar i promocionar els drets fonamentals, la igualtat entre hòmens i dones, la igualtat d'oportunitats i la no discriminació, els valors democràtics i la sostenibilitat.

Treballar en equip amb una perspectiva multidisciplinària.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. La Universitat de València - Estudi General (UEG) i els estudis de Sociologia

Unitat 1.1. Els estudis de Sociologia en la UEG: l'estructura del Grau

Unitat 1.2. Estructura de serveis de la UEG

-Serveis informàtics

-Biblioteca

-CADE, DISE, OPAL, Relacions Internacionals i Cooperació, Serveis Mèdics, Serveis Esportius...

Unitat 1.3. Estructura acadèmica i política de la UEG

-Organització docent: àrees, títols i assignatures

-Organització política: Universitat, Centre i Departaments

-La participació dels estudiants

### 2. Competències instrumentals en el Grau de Sociologia

Unitat 2.1. Modalitats d'ensenyament-aprenentatge

-Classes, seminaris i tallers

-Pràctiques externes

-Tutories



**Unitat 2.2. Mètodes d'estudi i treball**

- Estudi i treball autònom i treball cooperatiu en equip
- Comunicació escrita i comunicació oral

**Unitat 2.3. Competències informacionals**

- Localitzar la informació
- Principals bases de dades i cercadors
- Avaluació de la qualitat de la informació

**3. L'ofici del i de la sociòloga**

Unitat 3.1. La imaginació sociològica i les formes del treball sociològic: sociologia professional, acadèmica, crítica i pública.

Unitat 3.2. Camps de relació social i ciències socials: psicologia, economia, política, antropologia i sociologia.

Unitat 3.3. La professió i la inserció laboral dels i les titulades en Sociologia. L'ètica professional: el codi deontològic de la sociologia.

**4. El procés d'investigació: Mètodes i tècniques**

Unitat 4.1. Ciència i investigació. El mètode científic.

Unitat 4.3. El pluralisme metodològic en la investigació social. Diferents mètodes i tècniques d'investigació social.

Unitat 4.3. El procés d'investigació social i les seues fases. Tipologies d'investigacions socials.

Unitat 4.4. El disseny de la investigació. Les parts del projecte d'investigació.

**VOLUM DE TREBALL (HORES)**

**ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	24,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	40,00



Estudi i treball autònom	12,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	14,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

Les activitats formatives previstes en aquesta assignatura es componen dels següents elements:

- a) Activitats expositives del professorat: sessions en l'aula dedicades a exposicions del professorat, amb la participació de l'estudiantat, referides als continguts conceptuals i relacionals de cada unitat temàtica.
  
- b) Activitats pràctiques a l'aula: sessions dedicades en l'aula a la realització d'exercicis, comentaris, anàlisis i activitats diverses relacionades amb els continguts treballats prèviament durant les activitats expositives. Al llarg del curs es treballaran textos, es realitzaran activitats de resolució de problemes, es veuran documentals audiovisuals o pel·lícules, etc.
  
- c) Activitats fóra de l'aula: temps de treball i estudi dedicat per l'estudiantat a l'assignatura i que es compona tant del treball propi o com en grup, per la preparació de materials d'estudi per a l'aula, però també de l'assistència a seminaris o activitats complementàries.
  
- d) Activitats sobre competències informacionals i documentals, nivell introductori, en col·laboració amb els serveis tècnics de la Biblioteca de Ciències Socials – Gregori Maians.

## AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà a partir de les activitats pràctiques presentades per l'estudiantat i a partir dels resultats obtinguts amb la realització d'un examen al final del curs.

- a) L'avaluació contínua suposarà un 30% de la nota final. Consistirà en les activitats pràctiques individuals o grupals, la valoració de les Competències Informacionals i Digitals, l'assistència i participació en les activitats formatives complementàries que es desenvoluparan durant el curs, així com l'assistència regular i la participació activa dels i les estudiants en les sessions presencials en l'aula. Algunes d'aquestes



activitats poden no ser recuperables fora de l'avaluació continua, és a dir, en els exàmens de les convocatòries oficials, per la pròpia naturalesa de les activitats. S'especificarà quines activitats no són recuperables.

b) Disseny d'una investigació. Aquesta tasca es desenvoluparà en grup i suposarà el 30% de la nota.

El plagi o l'ús indegut d'eines d'intel·ligència artificial podrà ser sancionat d'acord amb l'article 15 del reglament d'avaluació i qualificació de la Universitat de València.

c) L'examen final suposarà el 40% de la nota final. Aquesta prova farà referència als continguts del programa treballats durant el curs.

Per obtenir els crèdits de l'assignatura caldrà superar amb un 5 les dues últimes parts de l'avaluació, la del disseny d'una investigació i la de l'examen, avaluades sobre 10 punts cadascuna.

Per obtenir els crèdits de l'assignatura caldrà superar amb un 5 les dues últimes parts de l'avaluació, la del disseny d'una investigació i la de l'examen, avaluades sobre 10 punts cadascuna.

xamen, avaluades sobre 10 punts cadascuna.

Per obtenir els crèdits de l'assignatura caldrà superar amb un 5 les dues últimes parts de l'avaluació, la del disseny d'una investigació i la de l'examen, avaluades sobre 10 punts cadascuna.

## BIBLIOGRAFIA

- Agulló, Víctor; Martínez, Aurelio (2005). *¿Sociología?*. En Gran Enciclopedia de la Comunidad Valenciana, Vol. 15 (pp. 224-227). València: Editorial Prensa Valenciana.
- Agulló, Víctor; González, Gregorio(2011). La investigació sociològica valenciana a través de la revista Arxius de Ciències Socials. Arxius, 24, 135-146.
- AA.VV. (2018). Sociología para mentes inquietas. DK.
- Bourdieu, P., J. C. Chamborendon i J. C. Passeron (1975). El oficio del sociólogo. Madrid: Siglo XXI.
- Burawoy, M. (2005). «Por una sociología pública». Política y Sociedad, 42 (1), 197-225.
- Cardús, Salvador (Coord.) (2016). La mirada del sociòleg: què és, què fa, què diu la sociologia?. Barcelona: Proa, Universitat Oberta de Catalunya.



- Corbetta, P. (2003). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGraw Hill.
- Che, Clara; Arteta, Dayana; Agulló, Víctor (2022). "Análisi de la productivitat científica de la revista Arxius de Ciències Socials (2011-2021): autories, gènere, col.laboració i tendències d'investigació", Arxius de sociologia, 46, 13-19.
- Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Sociología y CC. Políticas de Navarra (2009). Perfil profesional del sociólogo/a. Conociendo los perfiles profesionales de Sociología y Ciencias Políticas, nuevas oportunidades de empleo.
- Diversos Autores (2005). «Los objetivos del título de Sociología», en Libro Blanco del Título de Grado de Ciencias Políticas y de la Administración, Sociología y Gestión y Administración Pública.
- Fernández, Manuel; Beltrán, José; Navarrete, Lorenzo (coord.) (2016). Monográfico ¿La Situación Profesional y Académica de la Sociología Española: Diagnóstico y Perspectivas¿, Revista Española de Sociología (RES), Vol. 25 (3 Supl.).
- Fernández, Manuel; Domínguez, Màrius (ed.) (2022). La Sociología en España. Diagnóstico y perspectivas de futuro. Madrid: Marcial Pons.
- Hernández, Francesc (2024). Història de la sociologia valenciana. Quaderns de ciències socials, nº. 52, 2-67.
- Marqués, Josep Vicent (1990). No és natural (Per una sociologia de la vida quotidiana). València: Eliseu Climent.
- Martín Criado, E. (2014). "Describir, explicar, participar en el debate público". Arxius, 31, 85-96.
- Navarro, Luis (Coord.) (2019). Debate ¿La divulgación de la Sociología y del conocimiento social¿, Revista Española de Sociología (RES), nº 28 (3, Supl. 2).
- Quivy, R., y Van Campenhoudt, L. (1992). Manual de investigación en ciencias sociales. México, Limusa.
- Santana Leitner, A. (2013). Fundamentos para la investigación social. Madrid: Alianza.
- Servei de Llengües de la UAB i Serveis de Llengües i Terminologia de la UPC: Argumenta. Accessible en: [http://wuster.uab.es/web\\_argumenta\\_obert/index.html](http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/index.html)
- Universitat de València (2006). Estatuts. València: Publicacions de la Universitat de València. Accessible en: <http://www.uv.es/~sgeneral/Reglamentacio/Doc/estatutsUV%282006%29.pdf>
- Universitat de València (2008). Reglament de Règim Intern de la Facultat de Ciències Socials. Accessible en: [http://www.uv.es/~sgeneral/Reglamentacio/Doc/Regl\\_Reg\\_Intern\\_Centres/K8.pdf](http://www.uv.es/~sgeneral/Reglamentacio/Doc/Regl_Reg_Intern_Centres/K8.pdf)