



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 34441

**Nombre:** Anatomía de los aparatos y sistemas

**Ciclo:** Grado

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado en Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	1	Segundo cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1204 - Grado en Medicina	Anatomía humana	FORMACIÓN BÁSICA

### COORDINACIÓN

ZARAGOZA COLOM ROSA

BLASCO SERRA ARANTXA

## RESUMEN

El estudio de la Anatomía de los Aparatos y Sistemas es fundamental en la formación de un médico ya que trata de explicar los diferentes aparatos y sistemas del ser humano en estado de salud o normalidad, el porqué es así y para qué sirve, es decir su función.

Es la base fundamental para abordar el estudio de otras materias tanto de primer curso (Fisiología, Histología;) como en las asignaturas Médicas (Digestivo, Cardio-circulatorio, Endocrino;) como en las Quirúrgicas, en donde el conocimiento anatómico es esencial (Cirugía digestiva, Cardíaca, vascular;).

Respecto a la práctica médica la anatomía clínico aplicativa aporta las bases esenciales para cualquier acto médico-quirúrgico desde la exploración al diagnóstico. Esto se ve en la actualidad maximizado al estudiar la anatomía con las nuevas técnicas de diagnóstico por la imagen que permiten el estudio de la forma humana de una manera cada vez más precisa y real.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN



No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

## OTROS TIPOS DE REQUISITOS

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 1204 - Grado en Medicina

Capacidad de crítica y autocrítica.

Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.

Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico.

Conocer los procesos de crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno.

Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.

Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.

Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas.

Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.

Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.



Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### I. TEORÍA

#### 1. CABEZA Y CUELLO

1. Cavity bucal. Aparato estomatognático.
2. Glándulas salivares.
3. Vegetativo cefálico.
4. Lengua. Sistema neuromuscular del nervio hipogloso. Hueso hioides.
5. Laringe (I). Cartílagos, articulaciones y sistema neuromuscular de los nervios laríngeos.
6. Laringe (II). Configuración interna. Espacios laríngeos. Vascularización e inervación. Glándula tiroides. Glándulas paratiroides. Configuración externa. Situación. Relaciones. Vascularización. Inervación.
7. Faringe. Configuración externa. Situación. Relaciones. Musculatura de la faringe. Vascularización e inervación. Espacios maxilofaríngeos.

#### 2. TÓRAX

8. Organización del mediastino. Glándula mamaria. Timo.
9. Corazón (I). Configuración externa: situación. Medios de fijación. Relaciones. Pericardio. Fondos de saco pericárdicos.
10. Corazón (II). Configuración interna: miocardio y endocardio. Cavidades cardíacas. Válvulas.
11. Corazón (III). Vascularización cardíaca. Arterias y venas coronarias. Territorios vasculares. Inervación cardíaca. Plexo cardíaco. Sistema de conducción cardíaco.
12. Mediastino posterior. Aorta torácica. Venas ácigos y hemiacigos. Conducto torácico. Esófago. Nervios espláncnicos. Situación. Relaciones.
13. Pulmones (I). Tráquea y bronquios principales. Situación. Relaciones. Vascularización. Inervación.
14. Pulmones (II). Configuración externa. Situación. Relaciones. Vascularización. Inervación. Pleuras.

#### 3. ABDOMEN

15. Eje vascular retroperitoneal. Aorta abdominal y sus ramas. Vena cava inferior y sus ramas. Cisterna del quilo o de Pecquet. Plexo solar.
16. Vísceras celíacas (I). Hígado y vías biliares.
17. Vísceras celíacas (II). Estómago.
18. Vísceras celíacas (III). Duodeno. Páncreas. Bazo.
19. Vísceras intraperitoneales. Yeyuno e íleon. Intestino grueso.
20. Vísceras retroperitoneales (I). Riñón.
21. Vísceras retroperitoneales (II). Uréter y glándula suprarrenal.
22. Cuadrícula anatomo-clínica. Peritoneo. Espacios peritoneales.



## 4. PELVIS

23. Cavity pelvica. Musculatura del suelo pélvico. Musculatura perineal.
24. Visceras pélvicas comunes a ambos sexos (I). Vejiga de la orina y uretra.
25. Visceras pélvicas comunes a ambos sexos (II). Recto, conducto anal.
26. Aparato genital femenino (I). Ovario. Trompas de Falopio y útero.
27. Aparato genital femenino (II). Vagina y genitales externos.
28. Aparato genital masculino (I). Testículo. Vía seminal. Conducto deferente. Vesículas seminales.
29. Aparato genital masculino (II). Próstata. Genitales externos: pene.
30. Angiología de la pelvis. Arteria y vena ilíacas internas. Ramas. Inervación de la pelvis. Sistema neurovegetativo. Plexo hipogástrico. Espacios topográficos pélvicos.

## II. PRÁCTICAS EN LABORATORIO. SALA DE DISECCIÓN.

PRÁCTICA 1: Sistema nervioso vegetativo cefálico.

PRÁCTICA 2: Disección de las vísceras de la cabeza y el cuello: glándulas salivares, glándula tiroides, laringe. Estudio del esqueleto y musculatura laríngea en maquetas.

PRÁCTICA 3: Disección de las vísceras torácicas (I). Observación de las vísceras in situ. Pericardio y senos pericárdicos. Morfología cardíaca externa: caras y bordes del corazón.

PRÁCTICA 4: Disección de las vísceras torácicas (II). Corazón: cavidades cardíacas. Vascularización del corazón: circulación coronaria y venas cardíacas.

PRÁCTICA 5: Disección de las vísceras torácicas (III). Pulmones y mediastino posterior.

PRÁCTICA 6: Disección de las vísceras abdominales (I). Hígado y vísceras celíacas.

PRÁCTICA 7: Disección de las vísceras abdominales (II). Intestino delgado y colon. Aorta abdominal, vena cava inferior y sus ramas principales. Vísceras retroperitoneales: riñón y uréter.

PRÁCTICA 8: Disección de las vísceras pélvicas. Maquetas y secciones sagitales de preparaciones anatómicas de pelvis masculina y femenina. Arteria ilíaca interna y sus principales ramas.

PRÁCTICA 9: Disección de genitales externos. Genitales externos masculinos: pene, escroto, cordón espermático. Genitales externos femeninos: labios mayores, labios menores, monte del pubis. Estudio en cadáver y maquetas.

## III. PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA.

1.- Radiología de cabeza y cuello. Radiología torácica (RX,TAC,RM)

2.- Radiología abdomino-pélvica (RX, TAC,RM)

## IV. GRUPOS TUTORIZADOS.

Los alumnos en equipo, con la tutoría del profesor, presencian una disección y realizan un trabajo sobre la misma, que exponen a sus compañeros durante las prácticas en la Sala de Disección.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

## ACTIVIDADES PRESENCIALES



Actividad	Horas
Tutorías	4,00
Teoría	33,00
Laboratorio	19,00
Aula informática	4,00
<b>Total horas</b>	<b>60,00</b>

## ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	5,00
Estudio y trabajo autónomo	30,00
Preparación de clases	45,00
Preparación de actividades de evaluación	10,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas (30 Unidades temáticas). Estas clases se basarán en el método de transmisión magistral de aula haciendo uso de la imagen anatómica que permita reconocer y seguir con facilidad las descripciones teóricas.
- Clases de Prácticas en Laboratorio (9 unidades temáticas). Las clases prácticas se basarán en la disección anatómica de piezas cadavéricas fijadas, complemento indispensable de la clase teórica.
- Clases de Prácticas de Informática. Abordarán el estudio de imagen médica que en aquellos aspectos que permiten relacionar el conocimiento anatómico con la práctica clínica. Se hará uso de imágenes de rayos X, resonancia magnética (RM) y tomografía axial computarizada (TAC).
- Grupos tutorizados. Las clases con estos grupos reducidos permitirán la formación precisa en la técnica de disección y la preparación de descripciones prácticas para ser expuestas en el ámbito de los grupos de prácticas.
- Se incorporará la perspectiva de género, el respeto a la diversidad y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) a la docencia, siempre que sea posible.

## EVALUACIÓN

La calificación final se establece mediante la valoración conjunta de las actividades, pruebas escritas y orales realizadas en relación a los contenidos teóricos y prácticos.

**Evaluación teórica:** Esta parte supone el 60% de la calificación final de la asignatura (6 puntos sobre 10). Se realizará mediante prueba escrita sobre los contenidos del programa teórico y tendrá como objetivo



evaluar la adquisición de conocimientos. El contenido de la prueba será el mismo para todos los grupos de una misma asignatura.

Constará de:

Evaluación de 60 preguntas de tipo test (4 respuestas, de las cuales sólo 1 será correcta). Criterios de calificación: 0,1 punto/respuesta acertada. Se aplicará la fórmula para eliminación del componente por azar, es decir, se restará 0,033 puntos por cada pregunta mal contestada.

**Evaluación práctica:** Esta parte supone el 40% de la calificación final de la asignatura (4 puntos sobre 10). Se realizará mediante la evaluación continua de la participación en las diferentes actividades prácticas y con la realización de una prueba que evalúe la adquisición de los conocimientos relacionados con las competencias generales y específicas de la asignatura.

Constará de:

1. Examen de las Prácticas de la Sala de Disección: Evaluación de 10 preguntas sobre las estructuras anatómicas vistas en la sala de disección durante las clases prácticas del cadáver y preparaciones anatómicas o maquetas. Esta parte supone el 50% de la evaluación práctica.

2. Examen de las Prácticas de Informática: Evaluación de 10 preguntas sobre estructuras anatómicas estudiadas mediante las diferentes técnicas de imagen médica vistas en los seminarios y/o clases prácticas de informática. Esta parte supone el 20% de la evaluación práctica.

3. Evaluación de las Prácticas de Grupo Tutorizado: Evaluación de la adquisición de las habilidades generales y de los trabajos expositivos realizados en las clases tutorizadas con presencia del profesor. Esta parte supone el 15% de la evaluación práctica.

4. Evaluación continua: Las actividades de evaluación continua podrán incluir trabajos, cuestionarios u otro tipo de actividades a criterio del profesor responsable, y podrán realizarse de forma presencial o mediante recursos online. Las actividades de Evaluación continua NO SON RECUPERABLES. Esta parte supone el 15% de la evaluación práctica.

La asistencia a las actividades prácticas es obligatoria. Se considera que el estudiante cumple con este requisito si ha asistido a un mínimo del 80% de estas actividades y ha justificado adecuadamente la imposibilidad de asistir a las sesiones restantes por la concurrencia de una causa de fuerza mayor. Será imprescindible cumplir con este requisito para aprobar la asignatura.

Para aprobar la asignatura en la Primera Convocatoria:

- Se deberá obtener al menos el 50% de la nota máxima de la Evaluación teórica.

- Se deberá obtener al menos el 50% de la nota máxima de la Evaluación práctica, teniendo en cuenta que, en el Examen de las Prácticas de la sala de Disección, en el Examen de las Prácticas de Informática y en la



Evaluación de las Prácticas de Grupo Tutorizado, se deberá alcanzar al menos el 40% de la nota máxima de cada una de esas partes.

Para aprobar la asignatura en la Segunda Convocatoria, los criterios serán los mismos aplicados en la Primera Convocatoria. Dado que las actividades de Evaluación continua NO SON RECUPERABLES, la evaluación obtenida en la Primera Convocatoria se mantendrá en este apartado. En el caso de no haber cumplido el requisito de asistencia mínima a las Prácticas de la Sala de Disección, para poder presentarse al examen de dichas Prácticas en segunda convocatoria deberá realizarse una actividad a criterio del profesor responsable.

En ambas convocatorias, para superar la asignatura, la calificación final deberá ser como mínimo del 50% de la nota máxima (5 puntos sobre 10). No alcanzar cualquiera de los porcentajes mínimos exigidos en cada modalidad docente supone automáticamente no realizar el cálculo de la nota final y, por tanto, no superar la asignatura.

Se recuerda a los alumnos la importancia de realizar las encuestas de evaluación a todo el profesorado de las asignaturas del grado.

## BIBLIOGRAFÍA

### Básica

#### Libros de Texto

DRAKE R.L.; MITCHELL A.M.W.; VOGL A.W. (2020) Gray. Anatomía para estudiantes. 4ªed. Ed. Elsevier, 1304 páginas.

DRAKE R.; VOGL A.W.; MITCHELL A. (2019) Gray's Anatomy for Students, 4th Edition. Elsevier, 1180 pages.

MOORE K.L.; DAILEY A.F.; AGUR A.M.R. (2018) Anatomía con orientación clínica. 8ª ed. Ed. Wolters Kluwer, 1.133 páginas.

DAILEY A.F.; AGUR A.M.R. (2022) Moore's Clinically Oriented Anatomy, 9th Edition. Wolters Kluwer, 1200 pages.

#### Atlas

SCHÜNKE M.; SCHULTE E.; SCHUMACHER U. (2022) Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía. 3 tomos: Anatomía general y aparato locomotor + Órganos internos + Cabeza, cuello y neuroanatomía. 5ª ed. Ed Medica Panamericana, 1742 páginas.

PAULSEN F.; WASCHKE J. (2018) Sobotta. Atlas de anatomía humana. 3 vol. 24ª ed. Ed. Elsevier, 1360 páginas.

NETTER F.H. (2019) Atlas de anatomía humana. 7ª ed. Ed. Elsevier Masson, 672 páginas.

NETTER F.H. (2022) Netter Atlas of Human Anatomy: Classic Regional Approach, 8th Edition. Elsevier, 712 pages.

#### Imagen

SPRATT J.D.; SALKOWSKI L.R.; LOUKAS M.; TURMEZEI T.; WEIR, J; ABRAHAMS P.H. (2017) Atlas de anatomía humana por técnicas de imagen. 5ª ed. Ed. Elsevier, 280 páginas.

#### Nomenclatura anatómica



FENEIS H.; DAUBER W. (2021) Nomenclatura anatómica ilustrada. 11ª edición Ed. Elsevier, 605 páginas.  
SOCIEDAD ANATÓMICA ESPAÑOLA (SAE) (2001) Terminología anatómica: terminología anatómica internacional. Ed. Médica Panamericana, 343 páginas.

RECURSOS e-Salut:

ClinicalKey Student Medicina, Odontología y Enfermería [<https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut>]  
Acces Medicina [[https://uv-es.libguides.com/Access\\_Medicina](https://uv-es.libguides.com/Access_Medicina)]  
Médica Panamericana [[https://uv-es.libguides.com/Medica\\_Panamericana](https://uv-es.libguides.com/Medica_Panamericana)]

**Complementaria**

Libros de Texto

AMAT MUÑOZ P.; SMITH-AGREDA J.M. (2007) Escolar. Anatomía humana. Funcional y aplicada. (2 vol.) 5ª ed. Ed.Espaxs, 1440 páginas.  
STANDRING S. (2020) Gray's Anatomy: The Anatomical Basis of Clinical Practice, 42nd Edition. Elsevier, 1606 pages.  
GARCIA PORRERO, Juan A. (2005) Anatomía Humana. McGraw Hill. Madrid.  
ROUVIER, A. DELMAS. (2006) Anatomía funcional (4 tomos) 11a ed. Ed. Elsevier.

Atlas

ROHEN J.W.; YOKOCHI C.; LÜTJEN-DRECOLL E. (2015) Atlas de anatomía humana. Estudio fotográfico del cuerpo humano. 8ª ed. Ed. Elsevier, 560 páginas.  
NIELSEN M.; MILLER S. (2012) Atlas de Anatomía Humana. Ed Medica Panamericana, 350 páginas.  
LLUSÁ PÉREZ M.; MERÍ VIVED A.; RUANO GIL D. (2004) Manual y atlas fotográfico de anatomía del aparato locomotor. Ed Medica Panamericana, 450 páginas.  
LOUKAS, BENNINGER, TUBBS. (2019). Gray. Guía fotográfica de disección del cuerpo humano 2ª ed. Ed. Elsevier.  
Atlas anatómico interactivo en 3D: Human Biodigital (<https://human.biodigital.com>).  
Atlas de Anatomía Humana interactivo 3D PRIMAL Pictures. Acceso gratuito desde la UV (<http://www.anatomy.tv>).

Imagen

GOODMAN L.R. FELSON. (2009). Principios de radiología, un texto programado. Ed. McGraw Hill.  
MÖLLER, T.B., REIF, E. (2015). Atlas de bolsillo de cortes anatómicos de TC y RNM. 4ª ed. Ed. Panamericana  
MÖLLER, T.B. (2017) Atlas de anatomía radiológica. Ed. Marban.

Nomenclatura anatómica

Guía de Nomenclatura Anatómica Internacional en latín, castellano, catalán e inglés (<http://visionmedicavirtual.com/es/terminologia-anatomica>)