

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 34443
Nom: Histologia general
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 4,5
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1204 - Grau en Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1204 - Grau en Medicina	Anatomía humana II	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

SANCHO-TELLO VALLS MARIA

MATA ROIG MANUEL

RESUM

La matèria "Histologia general" comprèn l'estudi en profunditat dels teixits bàsics i les seues variants, en estat de salut, els quals conformen el cos humà. S'ha de tenir present que en l'assignatura "Histologia especial", de segon curs del grau, s'analitza l'organització d'aquests teixits per formar els òrgans i els sistemes del nostre organisme.

ganisme.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Bàsics de biologia cel·lular, bioquímica, fisiologia i anatomia humana.



COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

1204 - Grau en Medicina

Capacitat de crítica i autocrítica.

Capacitat per comunicar-se amb col·lectius professionals d'altres àrees.

Capacitat per treballar en equip i per relacionar-se amb altres persones del mateix o distint àmbit professional.

Comprendre i reconèixer els efectes del creixement, el desenvolupament i l'envelliment sobre l'individu i el seu entorn social.

Comprendre i reconèixer l'estructura i la funció normal del cos humà, a nivell molecular, cel·lular, tissular, orgànic i de sistemes, en les diferents etapes de la vida i en els dos sexes.

Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per a obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària.

Conèixer els esdeveniments en la comunicació cel·lular i el paper de les membranes excitable.

Conèixer els processos de creixement, maduració i envelliment dels diversos aparells i sistemes. Homeòstasi. Adaptació a l'entorn.

Conèixer els processos que tenen lloc en el cicle cel·lular. Diferenciació i proliferació cel·lular.

Conèixer l'estructura i la funció cel·lulars. Implicació de les biomolècules. Conèixer el metabolisme, la seua regulació i integració metabòlica.

Conèixer la morfologia, l'estructura i la funció de la pell, de la sang, dels aparells i sistemes circulatori, digestiu, locomotor, reproductor, excretor i respiratori; sistema endocrí, sistema immune i sistema nerviós central i perifèric.

Considerar l'ètica com a valor primordial en la pràctica professional.

Establir una bona comunicació interpersonal que capacite per a dirigir-se amb eficiència i empatia als pacients, als familiars, mitjans de comunicació i altres professionals.

Manejar material i tècniques bàsiques de laboratori.

Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals.

Reconeixement de la diversitat i multiculturalitat.

Reconèixer amb mètodes macroscòpics, microscòpics i tècniques d'imatge la morfologia i l'estructura de teixit, òrgans i sistemes.

Saber utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en les activitats clíniques, terapèutiques, preventives i d'investigació.



Ser capaç de formular hipòtesis, recollir i valorar de forma crítica la informació per a la resolució de problemes, seguint el mètode científic.

Tener capacitat de treballar en un context internacional.

Tenir, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu, amb escepticisme constructiu i orientat a la investigació.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

I. TEMES TEÒRICS

1. Concepte, classificació i caràcters morfològics diferencials dels teixits. Enginyeria tissular.
2. Teixit epitelial I. Epitelis de revestiment.
3. Teixit epitelial II. Epitelis glandulars. Glàndules exocrines.
4. Teixit epitelial III. Glàndules endocrines. Glàndules mixtes. Renovació i regeneració epitelial.
5. Teixit conjuntiu I. Generalitats, cèl·lules i matriu extracel·lular.
6. Teixit conjuntiu II. Classificació i varietats del teixit conjuntiu. Membrana basal.
7. Teixit adipós. Sistema pigmentari melànic.
8. Teixit conjuntiu modelat I. Teixit cartilaginós.
9. Teixit conjuntiu modelat II. Teixit ossi. Generalitats. Cèl·lules i matriu extracel·lular.
10. Teixit conjuntiu modelat III. Tipus histològics d'os.
11. Teixit conjuntiu modelat IV. Ossificació. Models de formació òssia. Remodelat.
12. Teixit muscular I. Múscul estriat esquelètic.
13. Teixit muscular II. Múscul estriat cardíac. Múscul llis.
14. Sistema locomotor.
15. Teixit nerviós I. Neurona. Soma neuronal i dendrites.
16. Teixit nerviós II. Axó. Sinapsi.
17. Teixit nerviós III. Cèl·lules de la glia.
18. Teixit nerviós IV. Fibres nervioses mielíniques i amielíniques. Mielinització.
19. Sang I. Eritròcit. Plaqueta.
20. Sang II. Leucòcits: granulòcits i limfòcits.
21. Sang III. Sistema monòcit-macròfag.
22. Sang IV. Hematopoesi.
23. Formació, renovació i envelliment dels teixits.

II. PRÀCTIQUES EN LABORATORI

1. Teixit epitelial de revestiment i glandular.
2. Teixit conjuntiu no modelat.
3. Teixits conjuntiu modelat: cartílag i os.
4. Teixits muscular i nerviós.
5. Examen pràctic.



III. SEMINARIS

1. Teixit epitelial. Epitelis de revestiment i glandulars.
2. Teixit conjuntiu. Varietats no modelades i modelades (cartílag i os). Sang.
3. Teixits muscular i nerviós.

IV. GRUPS DE TREBALL TUTORITZATS DE DIAGNÒSTIC ORIENTAT

Identificació d'estructures histològiques en una col·lecció de làmines microfotogràfiques (microscopi òptic i electrònic).

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	4,00
Teoria	25,00
Seminari	6,00
Laboratori	10,00
Total hores	45,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	20,00
Estudi i treball autònom	16,00
Preparació de classes	17,50
Preparació d'activitats d'avaluació	14,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	67,50

METODOLOGIA DOCENT

En aquesta matèria es combinen 23 hores de classes teòriques i 20 hores de classes pràctiques. En els crèdits teòrics el professor exposa els continguts, els mètodes i les tècniques per al desenvolupament dels coneixements i les habilitats que els alumnes han d'adquirir. En les classes pràctiques es realitzen activitats de laboratori de microscòpia amb visualització de preparats histològics dels diferents teixits del nostre organisme. Entre les activitats formatives s'inclou el diagnòstic d'imatges histològiques, així com la presentació i explicació d'imatges histològiques per part dels alumnes, amb la finalitat de desenvolupar la capacitat de treball amb les noves tecnologies de la informació, de la comunicació i de cerca bibliogràfica.



S'incorporarà la perspectiva de gènere, el respecte a la diversitat i els objectius de desenvolupament sostenible (ODS) a la docència, sempre que siga possible.

CLASSES TEÒRIQUES

Consisteixen en l'exposició d'un tema per part del professor durant 50-55 minuts. Mitjançant aquestes classes es facilita informació, tant verbal com iconogràfica, a un nombre elevat d'alumnes, amb estalvi de temps i mitjans. Les classes posen l'accent en els aspectes importants del tema i aprofundeixen els conceptes que són més difícil d'assimilar. A més, en la nostra disciplina podem aprofitar la projecció d'imatges histològiques per intentar que siguen els estudiants mateixos els que descriuen les imatges, cosa que facilita la seua participació activa. Amb la finalitat de facilitar el seguiment del discurs durant la classe, el professor pot posar a disposició dels alumnes un resum de la classe, que es diposita a l'Aula Virtual abans de la realització de la classe.

CLASSES PRÀCTIQUES

Les pràctiques proporcionen a l'alumne un contacte directe amb la realitat de la disciplina, ja que aprenen les tècniques histològiques bàsiques i apliquen i desenvolupen els coneixements adquirits en l'ensenyament teòric, alhora que serveixen de reforç d'aquesta. En la nostra disciplina l'ensenyament pràctic adquireix una importància capital, atès el caràcter morfològic de l'assignatura, que requereix un gran aprenentatge visual. Per això, la visualització de preparats microscòpics i el maneig d'imatges microscòpiques, il·lustracions, diagrames i/o fotografies ajuden a entendre l'assignatura tant com el text d'un llibre o la classe teòrica.

Dins de l'ensenyament pràctic, en aquesta assignatura es fan diverses activitats: pràctiques de microscòpia, seminaris i grups de treball tutoritzat i diagnòstic orientat.

Per al correcte aprofitament de les mateixes l'alumnat té disponible en la web [<https://www.uv.es/histomed/>] resums dels preparats histològics que estudiaran, vídeos explicatius sobre estos, així com un banc d'imatges en el qual de manera lúdica poden localitzar estructures histològiques.

Pràctiques de microscòpia

Constitueixen un element docent de primer ordre en la nostra disciplina, ja que permeten l'observació personal autònoma, encara que tutelada, dels teixits i òrgans amb la utilització del microscopi. Les pràctiques de microscòpia es realitzen en grups de 40 alumnes/grup de pràctiques, supervisats per diversos professors, cosa que permet una relació professor-alumne més personalitzada i fluida. Cada alumne disposa d'un microscopi i d'una safata amb els preparats que s'estudiaran en cada pràctica.

En estes sessions, els estudiants han de localitzar una sèrie d'objectius en els preparats corresponents i, de manera voluntària, plasmar-los en una llibreta de laboratori que serà avaluada.

Es realitzen quatre pràctiques de microscòpia, de dues hores cadascuna, que es duen a terme després que la matèria a estudi en cada una de les sessions ha sigut exposada a les classes teòriques.



Seminaris

El seminari està basat en l'explicació en públic per cada alumne d'una imatge histològica de les 6-8 que se'ls han assignat al seu grup de treball (en general de 6-8 alumnes), imatge relacionada amb el contingut ja vist a les classes teòriques i de pràctiques de microscòpia, abastant diverses estructures histològiques en si o considerant modificacions i variants normals d'aquestes estructures, relacionades per exemple amb possibles variacions amb l'edat o, des del punt de vista de la perspectiva de gènere, a possibles diferències que hi haja depenent del sexe de l'individu. L'estructura dels seminaris difereix radicalment de la classe teòrica, ja que hi són els estudiants els ponents i per tant els actors actius en l'intercanvi de coneixements i, en el seu cas, de la discussió del que es mostra, intentant sempre estimular la participació i la crítica. Els estudiants, com s'ha indicat generalment en grups de 6-8, preparen un grup d'imatges relacionades amb la matèria d'estudi (i proposat pels professors) i l'exposen (els professors especifiquen el mateix dia del seminari quina imatge ha de descriure cada estudiant de aquest grup) davant els companys i dos professors, que l'avaluen. Abans de l'exposició cada grup d'estudiants ha d'enviar al professor un fitxer amb les imatges que descriuran, assenyalant en elles les diverses estructures histològiques que explicaran durant la seua exposició al seminari. En aquesta activitat pràctica es fomenta l'autoaprenentatge, així com la capacitat de treball en equip, la cerca crítica d'informació contrastada i les habilitats de comunicació. Estan tutelats i guiats pel professor, però són els estudiants els que tenen la iniciativa.

Els seminaris es realitzen en grups de 40 alumnes (els corresponents a un grup de pràctiques) i es desenvolupen en tres sessions de dues hores cadascuna, en les quals es descriuran en total 40-50 imatges histològiques (12-16 en cada sessió, depenent del nombre concret d'estudiants d'aquest grup de pràctiques) seleccionades pels professors, triats de manera equilibrada considerant el temari i el moment en què han de ser preparades i exposades. Cada alumne disposa d'un màxim de 5 minuts per a descriure la imatge que haja preparat i contestar qualsevol dubte o qüestió plantejada pel seus companys i els professors. Els professors valoraran la qualitat i l'exactitud de l'exposició que realitze cada estudiant.

Grups de treball tutoritzat i diagnòstic orientat

Este treball pràctic es desenvolupa en 3 sessions, de 80 minuts de duració cadascuna. Per al desenvolupament d'estes, l'estudiantat disposa amb antelació d'una sèrie d'imatges obtingudes de preparacions observades tant a microscòpia òptica com electrònica, amb tècniques de tinció variades, tant convencionals com més específiques i d'immunohistoquímica. Durant les tres sessions, l'alumnat, elegit de manera aleatòria pel professor, expondrà una de les imatges corresponent a la sessió. Esta activitat requereix de treball que ha de ferse de manera prèvia a les sessions, i que té com a objectiu estimular la capacitat de cerca crítica d'informació. Esta activitat serà avaluada pel professorat.

AVALUACIÓ

La qualificació final es determina mitjançant la valoració conjunta de les activitats i proves escrites realitzades en relació amb els continguts teòrics i pràctics. El contingut de la prova escrita serà el mateix per a tots els grups.

Avaluació teòrica



Significarà el 60% de la qualificació final. Es realitzarà mitjançant prova escrita que versarà sobre els continguts del programa teòric i tindrà com a objectiu avaluar l'adquisició de coneixements:

- 4 punts: 40 preguntes tipus test (4 respostes possibles, 1 vertadera/3 falses). Criteris de qualificació: 0,1 punts/pregunta encertada; es restarà 0,1/3 punts per cada pregunta mal contestada.
- 2 punts: 4 preguntes de redacció amb extensió limitada. Criteris de puntuació: de 0 a 0,5 punts/pregunta.

Avaluació pràctica

Significarà el 40% de la qualificació final. Es realitzarà mitjançant l'avaluació de l'observació i anàlisi de preparacions i imatges microscòpiques, la descripció d'imatges histològiques i l'avaluació contínua de la participació en les diferents activitats. Es valorarà l'adquisició de les habilitats relacionades amb les competències generals i específiques:

- Examen pràctic final

- 1 punt: reconeixement de 5 estructures histològiques dels preparats estudiats en les pràctiques de microscòpia (0,2 punts/estructura).
- 1,5 punts: examen de reconeixement d'estructures presents en les imatges proporcionades pel professorat en les sessions de seminaris i grups tutoritzats, o imatges similars.

- 0,5 punts: elaboració d'una llibreta de laboratori.

- 0,6 punts: exposició oral d'una imatge histològica, realitzada en les sessions de seminaris (preparada en grups).

- 0,4 punts: valoració de l'exposició oral d'imatges histològiques en les sessions de grups tutoritzats.

S'aprovarà l'assignatura amb una nota igual o superior a 5, sempre que s'obtinga almenys un 3 en la part teòrica i un 2 en la pràctica. Per a poder optar a Matrícula d'Honor és obligatori que l'alumne haja presentat la llibreta de laboratori i que aquesta haja sigut qualificada favorablement.

L'assistència a les activitats pràctiques és obligatòria. Es considera que l'estudiant complix amb este requisit si ha assistit a un mínim del 80% d'estes activitats i ha justificat adequadament la impossibilitat d'assistir a les sessions restants per la concurrència d'una causa de força major. Serà imprescindible complir amb este requisit per a aprovar l'assignatura.

Es recorda als estudiants la importància de realitzar les enquestes d'avaluació a tot el professorat de les assignatures del grau.

BIBLIOGRAFIA



Básiques

- PAWLINA W. Histología. Texto y Atlas. Correlación con Biología Molecular y Celular (9ª edición). Editorial Wolters Kluwer, 2024.
- BRÜEL A, CHRISTENSEN EI, TRANUM-JENSEN J, QVORTRUP K, GENESER F. Geneser Histología (4ª edición). Editorial Médica Panamericana, 2015.
- VILLARO AC. Histología para estudiantes. Editorial Médica Panamericana, 2021. - WELSCH U. Sobotta Histología (3ª edición). Editorial Médica Panamericana, 2014.
- KIERSZENBAUM AL, TRES LL. Histología y Biología Celular (5ª edición). Editorial Elsevier, 2020.
- RECURSOS e-Salut:
 - ClinicalKey Student Medicina, Odontología y Enfermería [<https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut>]
 - Acces Medicina [https://uv-es.libguides.com/Access_Medicina]
 - Médica Panamericana [https://uv-es.libguides.com/Medica_Panamericana]

Complementàries

Llibres de consulta:

- GARTNER LP. Histología: Atlas en Color y Texto (7ª edición). Editorial Wolters Kluwer, 2018.
- JUNQUEIRA LC, CARNEIRO J. Histología Básica: Texto y Atlas (12ª edición). Editorial Médica Panamericana, 2015.
- LOWE JS, ANDERSON PG, ANDERSON SI. Stevens y Lowe Histología Humana (5ª edición). Editorial Elsevier España, 2020.
- ROSS MH, PAWLINA W, BARNASH TA. Atlas de Histología Descriptiva. Editorial Médica Panamericana, 2012.
- KÜHNEL W. Atlas Color de Citología e Histología (11ª edición). Editorial Médica Panamericana, 2005.
- SHEEDLO HJ. USMLE Road Map para Histología. Editorial McGraw Hill, 2007.
- GARTNER LP. Biología Celular e Histología (serie Revisión de Temas) (8ª edición). Editorial Wolters Kluwer. 2020.
- YOUNG B, O'DOWD G, WOODFORD P. Wheater Histología funcional. Texto y atlas en color (6ª edición). Elsevier, 2014.
- MARTÍN-LACAVE I, UTRILLA J, FERNÁNDEZ-SANTOS JM, GARCIA-CABALLERO T. Atlas de Histología. Microscopía óptica y electrónica. Editorial Universidad de Sevilla, 2020.
- MARTÍN-LACAVE I, GARCÍA-CABALLERO T. Atlas de Inmunohistoquímica (ebook). Editorial Díaz de Santos, 2012.

Pàgines WEB:

<http://www.histologyguide.com/>
<http://histology.medicine.umich.edu/>
<http://www.drjastrow.de/WAI/EM/EMAtlas.html>
<http://www.facmed.unam.mx/deptos/biocetis/atlas2013A/>
<https://www.histologia.uchile.cl/> <http://wzar.unizar.es/acad/histologia/>
<https://mmegias.webs.uvigo.es/> <http://www.ujaen.es/investiga/atlas/>
<https://www.proteinatlas.org/>
HistoChanel: <https://www.youtube.com/channel/UC5hWcueyKssy2tVz1uOJW3Q>