

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

**Código:** 34453  
**Nombre:** Psicología médica  
**Ciclo:** Grado  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2025-26

**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado en Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	2	Primer cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
1204 - Grado en Medicina	Psicología	FORMACIÓN BÁSICA

**COORDINACIÓN**

BALANZA MARTINEZ VICENTE

**RESUMEN**

Los contenidos de esta materia se refieren a:

- La descripción de los mecanismos psicológicos que operan en el comportamiento y sus determinantes (biológicos, psicológicos y sociales).
- La descripción de las principales funciones psíquicas y su psicopatología.
- Contenidos aplicados a la psicología de la salud: hospitalización, conducta de enfermedad y muerte.
- Las relaciones estrés-enfermedad.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS****RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



## OTROS TIPOS DE REQUISITOS

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Capacidad de crítica y autocrítica.

Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.

Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

Comprender los procesos en el desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia.

Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta.

Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.

Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.

Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.

Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.

Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.

Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.

Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



## 1. TEORÍA

1. Introducción a la Psicología Médica: presentación guía docente.
2. Concepto de Psicología Médica. Normalidad y anormalidad psíquica. Modelos de enfermedad.
3. Fundamentos biológicos de la conducta humana.
4. Fundamentos psicodinámicos del comportamiento.
5. Fundamentos cognitivos y conductuales del comportamiento.
6. Fundamentos sociales y familiares del comportamiento.
7. Fundamentos evolucionistas de la conducta humana.
8. Personalidad: fundamentos biológicos, psicológicos y sociales.
9. Personalidad: el componente motivacional, dinámico y cognitivo.
10. Psicología evolutiva: el niño. La familia como factor protector y de riesgo.
11. Psicología evolutiva: el adolescente.
12. Psicología evolutiva: el adulto. La vejez.
13. Introducción a la exploración en psicopatología.
14. Funciones psíquicas: la atención y la conciencia. Psicopatología.
15. Funciones psíquicas: la percepción. Psicopatología.
16. Funciones psíquicas: la memoria y el aprendizaje. Psicopatología (I).
17. Funciones psíquicas: la memoria y el aprendizaje. Psicopatología (II).
18. Funciones psíquicas: el pensamiento y el lenguaje. Psicopatología (I).
19. Funciones psíquicas: el pensamiento y el lenguaje. Psicopatología (II).
20. Funciones psíquicas: la inteligencia. Psicopatología.
21. Funciones psíquicas: la afectividad. Psicopatología (I).
22. Funciones psíquicas: la afectividad. Psicopatología (II).
23. Funciones psíquicas: sexualidad. Psicopatología.
24. Funciones psíquicas: alimentación. Psicopatología.
25. Funciones psíquicas: la psicomotricidad. Psicopatología.
26. Funciones psíquicas: control de impulsos. Conductas adictivas.
27. Funciones psíquicas: el dolor.
28. Funciones psíquicas: el sueño y la vigilia.
29. Conducta de enfermedad. Aspectos psicológicos de la hospitalización.
30. La muerte: reacciones psicológicas y psicopatológicas ante la muerte. La conducta suicida
31. Estrés y enfermedad: apoyo social, acontecimientos vitales y estilos de afrontamiento.

## 2. PRÁCTICAS

a) Mediante el planteamiento y la resolución de problemas y análisis de la psicopatología en casos clínicos con que se promueve la máxima participación del estudiantado, se abordan los temas siguientes en seminarios de asistencia obligatoria:

- S1: Repercusión de la enfermedad en la vida cotidiana (I).
- S2: Repercusión de la enfermedad en la vida cotidiana (II).
- S3: Repercusión de la enfermedad en la vida cotidiana (III).
- S4: Evaluación de la psicopatología en niños.
- S5: Evaluación de la psicopatología en adultos: personalidad.
- S6: Evaluación de la psicopatología en ancianos: cognición.



- S7. Evaluación de la psicopatología en adultos: afectividad y ansiedad.  
S8. Evaluación de la psicopatología en adultos: percepción.  
S9. Evaluación de la psicopatología en adultos: pensamiento.  
S10. Evaluación de la psicopatología en adultos: duelo y suicidio.

b) Entrenamiento de casos clínicos de psicopatología. Vídeo (hasta 9 horas). Este entrenamiento se hará al final del cuatrimestre en horario lectivo, incluidas las tutorías.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	33,00
Seminario	27,00
<b>Total horas</b>	<b>60,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	25,00
Estudio y trabajo autónomo	55,00
Preparación de clases	10,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

Todas las clases teóricas se imparten por el mismo profesor en los cuatro grupos, para asegurar la homogeneidad de los contenidos.

Para el temario de Psicopatología se aplicará de una forma flexible la metodología de Aula Invertida (*flipped classroom*), que consta de tres momentos: (1) estudio de los contenidos de teoría de forma autónoma por parte del estudiante antes de la clase presencial; (2) durante las horas presenciales se desarrollan actividades de docencia-aprendizaje diferentes de la clase magistral; (3) consolidación autónoma del aprendizaje, con posterioridad.

Para ello, los contenidos teóricos estarán disponibles en el aula virtual antes de la clase presencial. El tiempo de la clase presencial se utilizará de forma flexible Aula Invertida, con la posibilidad de: a) Revisar dudas y aspectos controvertidos del contenido teórico b) Destacar los aspectos esenciales de cada unidad temática. c) En el temario de Psicopatología, el aprendizaje se apoyará en la presentación y discusión sobre casos clínicos reales (videos) y viñetas clínicas que ilustren la psicopatología de cada función psíquica.



En el resto del temario de teoría se seguirá la metodología tradicional (clase magistral).

Se incorporará la perspectiva de género, el respeto a la diversidad y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) a la docencia, siempre que sea posible.

## EVALUACIÓN

### a. Evaluación teórica tradicional

Esta parte representa el 60% de la calificación final. Se realizará mediante prueba escrita que versará sobre los contenidos del programa teórico y tendrá como objetivo evaluar la adquisición de conocimientos. El contenido de la prueba será el mismo para todos los grupos. Este examen consistirá en 40 preguntas test de elección múltiple. Cada pregunta acertada valdrá 1 punto, las no contestadas 0 puntos y cada 3 preguntas contestadas de manera errónea restarán 1 punto.

### b. Evaluación de competencias prácticas

Representa el 40% de la calificación final. El mismo día del examen teórico se realizará un examen práctico que consta de dos partes:

a) Identificación de síntomas psicopatológicos en un video de un caso clínico real (20% de la nota).

b) Identificación de síntomas psicopatológicos en un texto escrito de un caso clínico (10% de la nota). A modo de entrenamiento, a lo largo del cuatrimestre se proporcionarán varios textos con casos clínicos y su correspondiente resolución.

En el examen se pide describir de manera escueta los síntomas mentales que aparecen en el video y en el texto.

La evaluación continuada de competencias prácticas (10% de la nota) se realiza mediante la evaluación de la participación en los siguientes seminarios:

\* Los seminarios 1-3 se evalúan mediante una presentación (en PowerPoint) que se realiza en clase (de manera voluntaria) o que se entrega al profesor para que la puntúe. Este trabajo supone un máximo de 0,5 puntos sobre el total de 10 de la asignatura (5%). Los criterios para puntuar esta presentación están disponibles en el aula virtual.

\* El objetivo del seminario 6 "Evaluación de la psicopatología en ancianos: cognición" es sensibilizar al estudiantado para detectar el deterioro cognitivo de los adultos mayores y capacitarle para usar un instrumento estandarizado para el cribado de este deterioro: el Mini Examen Cognoscitivo (MEC). Durante el seminario se realiza el entrenamiento y seguidamente un ejercicio de puntuación del MEC a partir de un caso clínico. El ejercicio se entrega al profesor en el mismo seminario para su evaluación posterior. Tiene asignada una puntuación máxima de 0,5 puntos sobre el total de 10 de la asignatura (5%) y cada error



cometido resta 0,05 puntos.

Se plantearán también actividades académicas voluntarias sobre competencias transversales por medio de proyectos de innovación docente u otras actividades extracurriculares fuera del horario docente. Los alumnos participantes en estas actividades podrán conseguir hasta 0,25 puntos extra que se sumarán al resto de puntos en la nota final.

Muy importante:

- La parte teórica del test se aprobará con el equivalente a 5 puntos sobre 10. Aprobar el examen test es un requisito imprescindible para aprobar la asignatura.

- Si algún alumno tiene suspendido el examen test y aprobada la parte práctica, la asignatura estará suspendida, pero se le guardará la nota de la evaluación práctica para la siguiente convocatoria.

La asistencia a las actividades prácticas es obligatoria. Se considera que el estudiante cumple con este requisito si ha asistido a un mínimo del 80% de estas actividades y ha justificado adecuadamente la imposibilidad de asistir a las sesiones restantes por la concurrencia de una causa de fuerza mayor. Será imprescindible cumplir con este requisito para aprobar la asignatura.

Se recuerda a los estudiantes la importancia de realizar las encuestas de evaluación a todo el profesorado de las asignaturas del grado.

## BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA:

- Lahera Forteza, Roca Bennasar y Gilis Planas. Psicología médica: un abordaje biopsicosocial de la medicina. Madrid: Editorial Medica Panamericana, 2024.
- Kaplan-Sadock. Sinopsis de Psiquiatría. Barcelona: Waverly Hispánica. 11ª ed. 2015.
- Vallejo-Ruiloba. Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría. 8ª ed. Barcelona: Elsevier Masson, 2015. <https://www.clinicalkey.com/student/content/toc/3-s2.0-C20130152610>
- Sanjuan J. Tratar la Mente o Tratar el Cerebro. Hacia una integración de la Psicoterapia y los Psicofármacos. Bilbao: Desclee de Brouwer, 2016.
- Además, los textos y material audiovisual específicos que se recomiendan para cada unidad teórica.
- Recursos e-Salut: ClinicalKey Student Medicina, Odontología y Enfermería [<https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut>] Acces Medicina [[https://uv-es.libguides.com/Access\\_Medicina](https://uv-es.libguides.com/Access_Medicina)] Médica Panamericana [[https://uv-es.libguides.com/Medica\\_Panamericana](https://uv-es.libguides.com/Medica_Panamericana)]