

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 34453
Nom: Psicologia mèdica
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1204 - Grau en Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	2	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1204 - Grau en Medicina	Psicologia	BÀSICA

COORDINACIÓ

SIERRA SAN MIGUEL MARIA PILAR

RESUM

Els continguts d'aquesta matèria es refereixen a:

- La descripció dels mecanismes psicològics que operen en el comportament i els seus determinants (biològics, psicològics i socials).
- La descripció de les principals funcions psíquiques i la seua psicopatologia.
- Continguts aplicats a la psicologia de la salut: hospitalització, conducta davant malaltia i mort.
- Les relacions estrès-malaltia.
- ve;s-malaltia.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**



No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1204 - Grau en Medicina

Capacitat de crítica i autocrítica.

Capacitat per comunicar-se amb col·lectius professionals d'altres àrees.

Capacitat per treballar en equip i per relacionar-se amb altres persones del mateix o distint àmbit professional.

Comprendre els processos en el desenvolupament cognitiu, emocional i psicosocial en la infància i l'adolescència.

Comprendre i reconèixer els efectes del creixement, el desenvolupament i l'envelliment sobre l'individu i el seu entorn social.

Conèixer els fonaments biològics, psicològics i socials de la personalitat i la conducta.

Considerar l'ètica com a valor primordial en la pràctica professional.

Establir una bona comunicació interpersonal que capacite per a dirigir-se amb eficiència i empatia als pacients, als familiars, mitjans de comunicació i altres professionals.

Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals.

Reconeixement de la diversitat i multiculturalitat.

Reconèixer les bases de la conducta humana normal i les seues alteracions.

Saber fer una anamnesi completa, centrada en el pacient i orientada a les diverses patologies, i interpretar-ne el significat.

Saber valorar les modificacions dels paràmetres clínics en les diferents edats.

Ser capaç de formular hipòtesis, recollir i valorar de forma crítica la informació per a la resolució de problemes, seguint el mètode científic.

Tener capacitat de treballar en un context internacional.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. TEORIA

1. Introducció a la psicologia mèdica: presentació guia docent.
2. Concepte de psicologia mèdica. Normalitat i anormalitat psíquica. Models de malaltia.
3. Fonaments biològics de la conducta humana.
4. Fonaments psicodinàmics del comportament.
5. Fonaments cognitius i conductuals del comportament.
6. Fonaments socials i familiars del comportament.
7. Fonaments evolucionistes de la conducta humana.
8. Personalitat: fonaments biològics, psicològics i socials.
9. Personalitat: el component motivacional, dinàmic i cognitiu.
10. Psicologia evolutiva: el xiquet. La família com a factor protector i de risc.
11. Psicologia evolutiva: l'adolescent.
12. Psicologia evolutiva: l'adult. La vellesa.
13. Introducció a l'exploració en psicopatologia.
14. Funcions psíquiques: l'atenció i la consciència. Psicopatologia.
15. Funcions psíquiques: la percepció. Psicopatologia.
16. Funcions psíquiques: la memòria i l'aprenentatge. Psicopatologia (I).
17. Funcions psíquiques: la memòria i l'aprenentatge. Psicopatologia (II).
18. Funcions psíquiques: el pensament i el llenguatge. Psicopatologia (I).
19. Funcions psíquiques: el pensament i el llenguatge. Psicopatologia (II).
20. Funcions psíquiques: la intel·ligència. Psicopatologia.
21. Funcions psíquiques: l'afectivitat. Psicopatologia (I).
22. Funcions psíquiques: l'afectivitat. Psicopatologia (II).
23. Funcions psíquiques: sexualitat. Psicopatologia.
24. Funcions psíquiques: alimentació. Psicopatologia.
25. Funcions psíquiques: la psicomotricitat. Psicopatologia.
26. Funcions psíquiques: control d'impulsos. Conductes addictives.
27. Funcions psíquiques: el dolor.
28. Funcions psíquiques: el somni i la vigília.
29. Conducta de malaltia. Aspectes psicològics de l'hospitalització.
30. La mort: reaccions psicològiques i psicopatològiques davant la mort. La conducta suïcida.
31. Estrès i malaltia: suport social, esdeveniments vitals i estils d'afrontament.

2. PRÀCTIQUES

a) Mitjançant el plantejament i la resolució de problemes i anàlisis de la psicopatologia en casos clínics amb què es promou la màxima participació de l'estudiantat, s'aborden els temes següents en seminaris d'assistència obligatòria:

- S1: Repercussió de la malaltia en la vida quotidiana (I).
- S2: Repercussió de la malaltia en la vida quotidiana (II).
- S3: Repercussió de la malaltia en la vida quotidiana (III).
- S4: Avaluació de la psicopatologia en infants.
- S5: Avaluació de la psicopatologia en adults: personalitat.
- S6: Avaluació de la psicopatologia en ancians: cognició.
- S7: Avaluació de la psicopatologia en adults: afectivitat i ansietat.
- S8: Avaluació de la psicopatologia en adults: percepció.
- S9: Avaluació de la psicopatologia en adults: pensament.



S10. Avaluació de la psicopatologia en adults: dol i suïcidi.

b) Entrenament de casos clínics de psicopatologia. Vídeo (fins a 9 hores). Aquest entrenament es fa al final del curs en horari lectiu, incloses les tutories.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	33,00
Seminari	27,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	25,00
Estudi i treball autònom	55,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

Totes les classes teòriques s'imparteixen pel mateix professor als quatre grups, per tal d'assegurar l'homogeneïtat dels continguts.

Per al temari de Psicopatologia s'aplicarà de manera flexible la metodologia d'Aula Invertida (*flipped classroom*), que consta de tres moments: (1) estudi dels continguts de teoria de forma autònoma per part de l'estudiant abans de la classe presencial; (2) durant les hores presencials es desenvolupen activitats de docència-aprenentatge diferents de la classe magistral; (3) consolidació autònoma de l'aprenentatge, amb posterioritat.

Amb eixa finalitat, els continguts teòrics estaran disponibles a l'aula virtual abans de la classe presencial. El temps de la classe presencial s'utilitzarà de manera flexible Aula Invertida, amb la possibilitat de: a) Revisar dubtes i aspectes controvertits del contingut teòric b) Destacar els aspectes essencials de cada unitat temàtica. c) Al temari de Psicopatologia, l'aprenentatge es recolzarà en la presentació i discussió sobre casos clínics reals (vídeos) i vinyetes clíniques que il·lustrin la psicopatologia de cada funció psíquica.

A la resta del temari de teoria se seguirà la metodologia tradicional (classe magistral).

S'incorporarà la perspectiva de gènere, el respecte a la diversitat i els objectius de desenvolupament



sostenible (ODS) a la docència, sempre que siga possible

AVALUACIÓ

a. Avaluació teòrica tradicional

Esta part representa el 60% de la qualificació final. Es realitzarà mitjançant prova escrita que versarà sobre els continguts del programa teòric i tindrà com a objectiu avaluar l'adquisició de coneixements. El contingut de la prova serà el mateix per a tots els grups. Aquest examen consistirà en 40 preguntes test d'elecció múltiple. Cada pregunta encertada valdrà 1 punt, les no contestades 0 punts i cada 3 preguntes contestades de manera errònia restaran 1 punt.

b. Avaluació de competències pràctiques

Representa el 40% de la qualificació final. El mateix dia de l'examen teòric es realitzarà un examen pràctic que consta de dues parts:

- a) Identificació de símptomes psicopatològics en un vídeo d'un cas clínic real (20% de la nota).
- b) Identificació de símptomes psicopatològics en un text escrit d'un cas clínic (10% de la nota). A manera d'entrenament, al llarg del quadrimestre es proporcionaran diversos textos amb casos clínics i la resolució corresponent.

A l'examen es demana descriure de manera concisa els símptomes mentals que apareixen al vídeo i al text.

L'avaluació continuada de competències pràctiques (10% de la nota) es realitza mitjançant l'avaluació de la participació en els següents seminaris:

* Els seminaris 1-3 s'avaluen mitjançant una presentació (en PowerPoint) que es realitza en classe (de manera voluntària) o que s'entrega al professor perquè la punteu. Aquest treball suposa un màxim de 0,5 punts sobre el total de 10 de l'assignatura (5%). Els criteris per a puntuar aquesta presentació estan disponibles a l'aula virtual.

* L'objectiu del seminari 6 "Avaluació de la psicopatologia en ancians: cognició" és sensibilitzar l'estudiantat en la detecció del deteriorament cognitiu dels adults majors i capacitar-los per a usar un instrument estandarditzat per al garbellat (screening): el Mini Examen Cognoscitiu (MEC). Durant el seminari es realitza l'entrenament i seguidament un exercici de puntuació del MEC a partir d'un cas clínic. L'exercici s'entrega al professor en el mateix seminari per a la seua avaluació posterior. Té assignada una puntuació màxima de 0,5 punts sobre el total de 10 de l'assignatura (5%) i cada error comés resta 0,05 punts.

Es plantejaran també activitats acadèmiques voluntàries sobre competències transversals per mitjà de projectes d'innovació docent o altres activitats extra curriculars, fora de l'horari docent. Els alumnes



participants en aquestes activitats podran aconseguir fins a 0,25 punts extra que es sumaran a la resta de punts en la nota final.

Molt important:

- La part teòrica del test s'aprovarà amb l'equivalent a 5 punts sobre 10. Aprovar l'examen test és un requisit imprescindible per a aprovar l'assignatura.

- Si algun alumne té suspès l'examen test i aprovada la part pràctica, l'assignatura estarà suspesa, però se li guardarà la nota de l'avaluació pràctica per a la següent convocatòria.

L'assistència a les activitats pràctiques és obligatòria. Es considera que l'estudiant complix amb este requisit si ha assistit a un mínim del 80% d'estes activitats i ha justificat adequadament la impossibilitat d'assistir a les sessions restants per la concurrència d'una causa de força major. Serà imprescindible complir amb este requisit per a aprovar l'assignatura.

Quant a l'assistència a les classes teòriques, s'atorgarà una bonificació de fins a 0,75 punts als alumnes que hagen acudit a un mínim del 80% de les classes. Les absències justificades NO penalitzen, però tampoc donen dret a obtindre este mèrit, ja que es premia la implicació directa a l'aula. L'ús fraudulent del sistema de control d'assistència, comportarà l'anul·lació total dels mèrits obtinguts per este concepte.

Es recorda als estudiants la importància de realitzar les enquestes d'avaluació a tot el professorat de les assignatures del grau.

l'assignatura.

Es recorda als estudiants la importància de realitzar les enquestes d'avaluació a tot el professorat de les assignatures del grau.

BIBLIOGRAFIA

BÀSICA:

- Lahera Forteza, Roca Bennasar y Gilis Planas. Psicología médica: un abordaje biopsicosocial de la medicina. Madrid: Editorial Medica Panamericana, 2024.
- Kaplan-Sadock. Sinopsis de Psiquiatría. Barcelona: Waverly Hispánica. 11ª ed. 2015.
- Vallejo-Ruiloba. Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría. 8ª ed. Barcelona: Elsevier Masson, 2015. <https://www.clinicalkey.com/student/content/toc/3-s2.0-C20130152610>



- Sanjuan J. Tratar la Mente o Tratar el Cerebro. Hacia una integración de la Psicoterapia y los Psicofármacos. Bilbao: Desclee de Brouwer, 2016.
- Además, los textos y material audiovisual específicos que se recomienden para cada unidad teórica.
- Recursos e-Salut: ClinicalKey Student Medicina, Odontología y Enfermería [<https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut>] Accés Medicina [https://uv-es.libguides.com/Access_Medicina] Mèdica Panamericana [https://uv-es.libguides.com/Medica_Panamericana]