



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 34456  
**Nombre:** Universidad, salud y sociedad  
**Ciclo:** Grado  
**Créditos ECTS:** 4,5  
**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado en Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	1	Segundo cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1204 - Grado en Medicina	Medicina social y habilidades de comunicación	OBLIGATORIA

### COORDINACIÓN

NOVELLA GAYA ENRIC JOSEP

## RESUMEN

El programa de Salud, universidad y sociedad ofrece una visión contextualizada de los problemas actuales de la salud, la enfermedad y la asistencia médico-sanitaria y el modelo de profesionalización universitaria actual. Incluye el conocimiento razonado, crítico y fundado de la significación actual de las ciencias médico-sanitarias y su práctica, incluyendo la buena comprensión de los métodos científicos en medicina.

Pretende que el estudiante reconozca los factores sociales, culturales y medio ambientales de la salud y la enfermedad, así como los elementos que dan cohesión e identidad a las profesiones sanitarias como resultado de un proceso histórico. El estudiante ha de entender las ciencias de la salud y práctica médico-sanitaria como una realidad en construcción, sometida a rápidos e incesantes cambios, para que pueda analizar los retos y oportunidades de la sanidad del siglo XXI.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



## OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No son precisos otros conocimientos específicos previos que los del estudiante universitario general.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Capacidad de crítica y autocrítica.

Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.

Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

Comprender los conceptos generales en epidemiología y demografía.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria.

Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico.

Conocer las estrategias en salud y medioambiente, en seguridad alimentaria y en salud laboral.

Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia.

Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública.

Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.

Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.

Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.



Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

Saber valorar los factores de riesgo y prevención de la enfermedad. Reconocer los determinantes de salud de la población. Indicadores sanitarios.

Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### TEORÍA

#### La salud y la enfermedad en el mundo actual

1. La salud y la enfermedad
2. La dimensión social y cultural de la enfermedad
3. Enfermedad y población
4. La distribución de las enfermedades dominantes
5. Las desigualdades en salud
6. Género y salud
7. Salud, medio ambiente y globalización
8. Migración y salud

#### La medicina actual

9. La medicina moderna (occidental)
10. Las medicinas alternativas y complementarias (MAC)
11. La medicina popular
12. La pluralidad médico-asistencial

#### Los actores

13. Ocupaciones y profesiones sanitarias
14. La formación médica
15. La especialización en medicina
16. La relación entre los pacientes y los profesionales de la salud

#### Las instituciones

17. Los modelos asistenciales
18. Las instituciones asistenciales
19. Los organismos sanitarios internacionales
20. Las Organizaciones No Gubernamentales (ONG)

#### Los retos

21. Las nuevas tecnologías



## 22. La salud global

**PRÁCTICAS****Seminarios**

1. La experiencia de la enfermedad (grupos)
2. El lenguaje de las ciencias de la salud
3. Las desigualdades en salud
4. Salud, medio ambiente y globalización
5. La pluralidad médico-asistencial
6. Los modelos asistenciales
7. Las nuevas tecnologías y la medicina
8. Exposición del trabajo de grupo

**Tutorías regladas****VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)****ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Tutorías	4,00
Teoría	25,00
Seminario	16,00
<b>Total horas</b>	<b>45,00</b>

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	2,50
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	20,00
Estudio y trabajo autónomo	18,00
Preparación de clases	15,00
Preparación de actividades de evaluación	12,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>67,50</b>

**METODOLOGÍA DOCENTE**

- **Clases teóricas** (22 unidades temáticas)

Las clases utilizan un modelo de exposición interactiva mediante una presentación de diapositivas accesible al conjunto de los estudiantes y una serie de materiales complementarios: textos, documentos audiovisuales o sitios web. El sistema "Aula Virtual" sirve para el intercambio de materiales docentes.



- **Seminarios** (8 unidades temáticas)

Se desarrollan en forma de seminario con dos grupos de estudiantes (entre 30 y 45). Estos grupos realizan una sesión de presentación y debate de cada uno de los temas: terminología médica, atención primaria de salud, sistemas nacionales de salud, etc... La sesión contribuye mediante diapositivas, textos y otros materiales. Los estudiantes desarrollan su trabajo y lo depositan en la carpeta de tareas de Aula Virtual en el plazo establecido en la guía académica.

- **Tutorías regladas**

Los estudiantes forman grupos de 4 estudiantes para la realización de un trabajo de investigación en grupo en torno a uno de los temas propuestos, relacionados con el programa docente. Se establece una sesión tutorizada para la discusión del borrador de su propuesta y al final de curso una sesión de presentación oral de su trabajo, el cual es entregado también bajo el formato de un informe de investigación.

Se incorporará la perspectiva de género, el respeto a la diversidad y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) a la docencia, siempre que sea posible.

## EVALUACIÓN

**Evaluación teórica: 60% de la calificación final.**

Se realiza mediante una prueba escrita con la que se evalúan los conocimientos sobre los contenidos del programa. Se proponen al estudiante seis preguntas, de las cuales debe elegir y desarrollar cuatro. Son preguntas abiertas que requieren un amplio desarrollo del tema, estructuración, ordenación de ideas y contenidos. El estudiante dispone de 90 minutos para realizar el examen.

**Evaluación práctica: 40% de la calificación final.**

Se realiza mediante la evaluación permanente y continua de los trabajos realizados por los estudiantes en las sesiones de prácticas y trabajos tutorizados, que son depositados en Aula Virtual y evaluados íntegra e individualmente. Se evalúa su originalidad, conocimientos, capacidad de razonamiento, orden expositivo y aspectos formales propios de todo trabajo académico.

La asistencia a las actividades prácticas es obligatoria. Se considera que el estudiante cumple con este requisito si ha asistido a un mínimo del 80% de estas actividades y ha justificado adecuadamente la imposibilidad de asistir a las sesiones restantes por la concurrencia de una causa de fuerza mayor. Será imprescindible cumplir con este requisito para aprobar la asignatura.

Para aprobar la asignatura, será necesario obtener al menos un 40% de la nota máxima en cada una de las partes de la asignatura (teoría y práctica).

Se recuerda a los estudiantes la importancia de realizar las encuestas de evaluación a todo el profesorado



de las asignaturas del grado.

## BIBLIOGRAFÍA

### Básica

- Barona Vilar, J.L. (coord.) (2023). Manual de historia de la medicina. Valencia: Tirant Humanidades.
- Birn, A.-E., Pillay, Y. & Holtz, T.H. (2017). Textbook of Global Health. Oxford: Oxford University Press.
- Carel, H. (2018). Illness. The Cry of the Flesh, 3ª ed. Londres: Routledge.
- López Piñero, J.M. & Terrada Ferrandis, M.L. (2000). Introducción a la medicina. Barcelona: Crítica.
- Proyecto Saberes en Acción (IILP/SCHCT) (<https://sabersenaccio.iec.cat/es/>).
- Saborido, C. (2020). Filosofía de la medicina. Madrid: Tecnos.

### Complementaria

- Barona Vilar, J.L. (1991). Introducció a la medicina. Valencia: Universitat de València.
- Barona Vilar, J.L. (2004). Salud, tecnología y saber médico. Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces.
- Cooter, R. & Pickstone, J. (eds.) (2003). Companion to Medicine in the Twentieth Century. Londres/Nueva York: Routledge.
- McKeon, T. (1990). Los orígenes de las enfermedades humanas. Barcelona: Crítica.
- Pons, J. & Silvestre, J (eds.) (2011). Los orígenes del Estado de Bienestar en España, 1900-1945: los seguros de accidentes, vejez, desempleo y enfermedad. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.
- Vicens, J. (1995). El valor de la salud. Una reflexión sociológica sobre la calidad de vida. Madrid, Siglo XXI.
- World Health Statistics Report 2024 (2024) Ginebra: World Health Organisation.

### RECURSOS e-Salut:

- ClinicalKey Student Medicina, Odontología y Enfermería [<https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut>] Acces Medicina [[https://uv-es.libguides.com/Access\\_Medicina](https://uv-es.libguides.com/Access_Medicina)]
- Médica Panamericana [[https://uv-es.libguides.com/Medica\\_Panamericana](https://uv-es.libguides.com/Medica_Panamericana)]