

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 34456
Nom: Universitat, salut i societat
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 4,5
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1204 - Grau en Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1204 - Grau en Medicina	Medicina social y habilidades de comunicació	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

NOVELLA GAYA ENRIC JOSEP

RESUM

El programa de l'assignatura "Salut, universitat i societat" ofereix una visió contextualitzada dels problemes actuals de la salut, la malaltia i l'assistència medicosanitària, i el model de professionalització universitària actual. Inclou el coneixement raonat, crític i fundat de la significació actual de les ciències medicosanitàries i la seua pràctica, inclosa la bona comprensió dels mètodes científics en medicina.

Pretén que l'estudiant reconega els factors socials, culturals i mediambientals de la salut i la malaltia, així com els elements que donen cohesió i identitat a les professions sanitàries com a resultat d'un procés històric. L'estudiant ha d'entendre les ciències de la salut i la pràctica medicosanitària com una realitat en construcció, sotmesa a ràpids i incessants canvis, perquè pugui analitzar els reptes i les oportunitats de la sanitat del segle XXI.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No són necessaris altres coneixements específics previs que els de l'estudiant universitari general.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

1204 - Grau en Medicina

Capacitat de crítica i autocrítica.

Capacitat per comunicar-se amb col·lectius professionals d'altres àrees.

Capacitat per treballar en equip i per relacionar-se amb altres persones del mateix o distint àmbit professional.

Comprendre els conceptes generals en epidemiologia i demografia.

Comprendre la importància i les limitacions del pensament científic en l'estudi, la prevenció i el maneig de les malalties.

Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per a obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària.

Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les tecnologies i les fonts d'informació clínica i biomèdica per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar informació clínica, científica i sanitària.

Conèixer els principis i aplicar els mètodes propis de la medicina preventiva i la salut pública.

Conèixer la planificació i l'administració sanitària a nivell mundial, europeu, espanyol i autonòmic.

Conèixer les estratègies en salut i medi ambient, en seguretat alimentària i en salut laboral.

Conèixer les implicacions econòmiques i socials que comporta l'actuació mèdica, considerant criteris d'eficàcia i eficiència.

Considerar l'ètica com a valor primordial en la pràctica professional.

Desenvolupar la pràctica professional respecte a altres professionals de la salut, adquirint habilitats de treball en equip.

Establir una bona comunicació interpersonal que capacite per a dirigir-se amb eficiència i empatia als pacients, als familiars, mitjans de comunicació i altres professionals.

Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals.

Reconeixement de la diversitat i multiculturalitat.

Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la seua competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge de forma autònoma de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.



Saber utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en les activitats clíniques, terapèutiques, preventives i d'investigació.

Saber valorar els factors de risc i prevenció de la malaltia. Reconèixer els determinants de salut de la població. Indicadors sanitaris.

Ser capaç de formular hipòtesis, recollir i valorar de forma crítica la informació per a la resolució de problemes, seguint el mètode científic.

Tener capacitat de treballar en un context internacional.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

TEORIA

La salut i la malaltia al món actual

1. La salut i la malaltia
2. La dimensió social i cultural de la malaltia
3. Malaltia i població
4. La distribució de les malalties dominants
5. Les desigualtats en salut
6. Gènere i salut
7. Salut, medi ambient i globalització
8. Migració i salut

La medicina actual

9. La medicina moderna (occidental)
10. Les medicines alternatives i complementàries (MAC)
11. La medicina popular
12. La pluralitat mèdico-assistencial

Els actors

13. Ocupacions i professions sanitàries
14. La formació mèdica
15. L'especialització en medicina
16. La relació entre els pacients i els professionals de la salut

Les institucions

17. Els models assistencials
18. Les institucions assistencials
19. Els organismes sanitaris internacionals
20. Les Organitzacions No Governamentals (ONG)

Els reptes

21. Les noves tecnologies



22. La salut global

PRÀCTIQUES

Seminaris

1. L'experiència de la malaltia (grups)
2. El llenguatge de les ciències de la salut
3. Les desigualtats en salut
4. Salut, medi ambient i globalització
5. La pluralitat mèdico-assistencial
6. Els models assistencials
7. Les noves tecnologies i la medicina
8. Exposició del treball de grup

Tutories reglades

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	4,00
Teoria	25,00
Seminari	16,00
Total hores	45,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	2,50
Elaboració de treballs individuals o en grup	20,00
Estudi i treball autònom	18,00
Preparació de classes	15,00
Preparació d'activitats d'avaluació	12,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	67,50

METODOLOGIA DOCENT

- Classes teòriques (22 unitats temàtiques)

Les classes utilitzen un model d'exposició interactiva mitjançant una presentació de diapositives accessible al conjunt dels estudiants i una sèrie de materials complementaris: textos, documents audiovisuals o llocs web. El sistema "Aula Virtual" serveix per a l'intercanvi de materials docents.



- Seminaris (8 unitats temàtiques)

Es desenvolupen en forma de seminari amb dos subgrups d'estudiants. Aquests subgrups realitzen una sessió de presentació i debat de cada tema: terminologia mèdica, atenció primària de salut, sistemes nacionals de salut, etc. La sessió es complementa amb diapositives, textos i altres materials. Després d'elaborar el seu treball, els estudiants l'han de dipositar en la carpeta de tasques d'Aula Virtual, dins el termini establert en la guia acadèmica.

- Tutories reglades

Es formen grups d'estudiants per a la realització d'un treball de recerca sobre un dels temes proposats, relacionats amb el programa docent. S'estableix una sessió tutoritzada per a la discussió de l'esborrany de la seua proposta i al final del curs es fa una sessió de presentació oral del treball, el qual s'ha de lliurar, a més, amb el format d'un informe de recerca.

S'incorporarà la perspectiva de gènere, el respecte a la diversitat i els objectius de desenvolupament sostenible (ODS) a la docència, sempre que siga possible.

a docència, sempre que siga possible.p>

AVALUACIÓ

Avaluació teòrica: 60% de la qualificació final.

Es realitza mitjançant una prova escrita amb la qual s'avaluen els coneixements sobre els continguts del programa. Es proposen a l'estudiant sis preguntes, de les quals n'ha de triar i desenvolupar quatre. Són preguntes obertes que requereixen un desenvolupament ampli del tema, estructuració, ordenació d'idees i continguts. L'estudiant disposa de 90 minuts per realitzar l'examen.

Avaluació pràctica: 40% de la qualificació final.

Es fa mitjançant l'avaluació permanent i contínua dels treballs realitzats pels estudiants en les sessions de pràctiques i treballs tutoritzats, que són dipositats a Aula Virtual i avaluats íntegrament i individualment. Se n'avalua l'originalitat, els coneixements, la capacitat de raonament, l'ordre expositiu i els aspectes formals propis de tot treball acadèmic.

L'assistència a les activitats pràctiques és obligatòria. Es considera que l'estudiant complix amb este requisit si ha assistit a un mínim del 80% d'estes activitats i ha justificat adequadament la impossibilitat d'assistir a les sessions restants per la concurrència d'una causa de força major. Serà imprescindible complir amb este requisit per a aprovar l'assignatura.

Per tal d'aprovar l'assignatura, caldrà obtenir almenys un 40% de la nota màxima en cadascuna parts de l'assignatura (teoria i pràctica).



Es recorda als estudiants la importància de realitzar les enquestes d'avaluació a tot el professorat de les assignatures del grau.

atures del grau.

BIBLIOGRAFIA

Bàsica

Barona Vilar, J.L. (coord.) (2023). Manual de historia de la medicina. Valencia: Tirant Humanidades.
Birn, A.-E., Pillay, Y. & Holtz, T.H. (2017). Textbook of Global Health. Oxford: Oxford University Press.
Carel, H. (2018). Illness. The Cry of the Flesh, 3^a ed. Londres: Routledge.
López Piñero, J.M. & Terrada Ferrandis, M.L. (2000). Introducción a la medicina. Barcelona: Crítica.
Proyecto Saberes en Acción (IILP/SCHCT) (<https://sabersenaccio.iec.cat/es/>).
Saborido, C. (2020). Filosofía de la medicina. Madrid: Tecnos.

Complementària

Barona Vilar, J.L. (1991). Introducció a la medicina. Valencia: Universitat de València.
Barona Vilar, J.L. (2004). Salud, tecnología y saber médico. Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces.
Cooter, R. & Pickstone, J. (eds.) (2003). Companion to Medicine in the Twentieth Century. Londres/Nueva York: Routledge.
McKeon, T. (1990). Los orígenes de las enfermedades humanas. Barcelona: Crítica.
Pons, J. & Silvestre, J (eds.) (2011). Los orígenes del Estado de Bienestar en Espana, 1900-1945: los seguros de accidentes, vejez, desempleo y enfermedad. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.
Vicens, J. (1995). El valor de la salud. Una reflexión sociológica sobre la calidad de vida. Madrid, Siglo XXI.
World Health Statistics Report 2024 (2024) Ginebra: World Health Organisation.

RECURSOS e-Salut:

ClinicalKey Student Medicina, Odontologia y Enfermería [<https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut>] Acces Medicina [https://uv-es.libguides.com/Access_Medicina]
Médica Panamericana [https://uv-es.libguides.com/Medica_Panamericana]