



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 34458

**Nombre:** Epidemiología y medicina preventiva

**Ciclo:** Grado

**Créditos ECTS:** 4,5

**Curso académico:** 2026-27

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado en Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	2	Primer cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1204 - Grado en Medicina	Medicina social y habilidades de comunicación	OBLIGATORIA

### COORDINACIÓN

CORELLA PIQUER MARIA DOLORES

## RESUMEN

En esta materia, se combinan al 50/50% las clases teóricas y las clases prácticas. En las clases teóricas (22 horas), el profesor expondrá los contenidos, los métodos y las técnicas para el desarrollo de los conocimientos y las habilidades previstas en la materia.

En las clases prácticas (20 horas) se realizarán tanto prácticas de laboratorio (4 prácticas) como prácticas en aula de informática (6 prácticas) de cada una de las sesiones planteadas.

Entre las actividades formativas se incluirán prácticas sobre los descriptores de la materia y que se detallan en el apartado correspondiente.

Asimismo, se incluirán prácticas para desarrollar la capacidad de trabajo y de comunicación con las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación y de búsqueda bibliográfica.

y de búsqueda bibliográfica.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS



## RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

## OTROS TIPOS DE REQUISITOS

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 1204 - Grado en Medicina

Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

Capacidad de crítica y autocrítica.

Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.

Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

Comprender e interpretar críticamente textos científicos.

Comprender los conceptos generales en epidemiología y demografía.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria.

Conocer las estrategias en salud y medioambiente, en seguridad alimentaria y en salud laboral.

Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas.

Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.

Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública.

Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.

Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica.

Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.

Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.



Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del género y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.

Saber manejar con autonomía un ordenador personal, usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información, y conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica.

Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

Saber valorar los factores de riesgo y prevención de la enfermedad. Reconocer los determinantes de salud de la población. Indicadores sanitarios.

Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados.

Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción. Concepto de Medicina preventiva y Salud pública. Conceptos de determinantes de la salud. Causalidad.
2. Medidas de frecuencia: medición de la mortalidad y morbilidad.
3. Demografía y salud pública. Demografía estática.
4. Demografía y salud pública. Demografía dinámica.
5. Sistemas de información sanitaria.
6. Estudios ecológicos. Estudios transversales.
7. Estudios de casos y controles.
8. Estudios de cohortes.
9. Estudios experimentales.
10. Precisión y validez.
11. Epidemiología y genética molecular.
12. Metaanálisis.
13. Valoración de pruebas diagnósticas.
14. Enfermedades transmisibles. Clasificación epidemiológica. Bases fundamentales para su prevención y control.
15. Alimentación y salud pública. Actividad física y salud.
16. Ecología y salud humana. Epidemiología ambiental. Indicadores ambientales. Contaminación física ambiental.
17. Condiciones sanitarias del agua de bebida.
18. Residuos sanitarios.
19. Contaminación abiótica atmosférica. Métodos de estudio y prevención.



## 1. TEORÍA

1. Introducción. Concepto de Medicina preventiva y Salud pública. Conceptos de determinantes de la salud. Causalidad.
2. Medidas de frecuencia: medición de la mortalidad y morbilidad.
3. Demografía y salud pública. Demografía estática.
4. Demografía y salud pública. Demografía dinámica.
5. Sistemas de información sanitaria.
6. Estudios ecológicos. Estudios transversales.
7. Estudios de casos y controles.
8. Estudios de cohortes.
9. Estudios experimentales.
10. Precisión y validez.
20. Epidemiología de las enfermedades cardiovasculares. Factores de riesgo. Programas de prevención y control.
21. Epidemiología del cáncer. Factores de riesgo. Programas de prevención y control.
22. Salud bucodental. Programas de prevención y control.

## 2. PRÁCTICAS

Se realizarán 20 horas de prácticas equivalentes a 10 prácticas de 2 horas. Se combinarán prácticas en aula de informática (6 prácticas) y prácticas de laboratorio (4 prácticas) según su contenido y necesidad de espacios e instrumental.

- I: Representación, cálculo y comparación de indicadores demográficos básicos.
- II: Herramientas informáticas y metodología para calcular e Interpretar las medidas de frecuencia, asociación e impacto en epidemiología. Importancia de la perspectiva de género.
- III: Identificación del diseño y análisis de un estudio epidemiológico. Estudios ecológicos.
- IV: Interpretación y análisis de estudios de casos y controles y de cohortes.
- V: Realización e interpretación de estudios de epidemiología genética y molecular.
- VI: Educación sanitaria a grupos y educación sanitaria individual para el fomento de hábitos saludables. Tabaquismo.
- VII: Estudios de brotes epidémicos.
- VIII: Dieta y percepción del sabor. Identificación de patrones de vida saludables.
- IX: Análisis e interpretación de datos de contaminación ambiental. Vacunas.
- X: Análisis de la calidad del agua. Interpretación de los datos. Objetivos de desarrollo sostenible.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	25,00
Laboratorio	8,00
Aula informática	12,00
<b>Total horas</b>	<b>45,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES



Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	5,00
Estudio y trabajo autónomo	42,50
Preparación de clases	10,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	10,00
<b>Total horas</b>	<b>67,50</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

Los contenidos teóricos se impartirán a través de lecciones magistrales dialogadas con el alumnado fomentando la participación del alumnado a través de preguntas.

En las sesiones prácticas, además de utilizar metodología basada en aprendizaje mediante resolución de problemas y planteamiento de situaciones reales (prácticas laboratorio), el alumno utilizará programas informáticos que le ayudarán a obtener resultados que deberá interpretar según los conocimientos teóricos adquiridos (prácticas informáticas). Se fomentará el trabajo en grupo que permitirá el desarrollo de capacidades de comunicación y expresión oral coherente y lógica.

Se incorporará la perspectiva de género, el respeto a la diversidad y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) a la docencia, siempre que sea posible.

(ODS) a la docencia, siempre que sea posible.

## EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se realizará mediante una prueba escrita con 8 preguntas cortas que contendrá la evaluación teórica y práctica. La puntuación será conjunta y aditiva con las siguientes consideraciones:

**Evaluación teórica:** 60% de la calificación final. Se realizará mediante prueba escrita consistente en preguntas cortas que versará sobre los contenidos del programa teórico y tendrá como objetivo evaluar la adquisición de conocimientos. El contenido de la prueba será el mismo para todos los grupos de una misma asignatura.

**Evaluación práctica:** 40% de la calificación final. Se realizará mediante una prueba escrita consistente en preguntas cortas y resolución de problemas del contenido de las prácticas evaluando los aspectos prácticos de la adquisición de las habilidades relacionadas con las competencias generales y específicas.

No se valorará por separado teoría y prácticas.

La asistencia a las actividades prácticas es obligatoria. Se considera que el estudiante cumple con este requisito si ha asistido a un mínimo del 80% de estas actividades y ha justificado adecuadamente la imposibilidad de asistir a las sesiones restantes por la concurrencia de una causa de fuerza mayor. Será imprescindible cumplir con este requisito para aprobar la asignatura.



Se recuerda a los estudiantes la importancia de realizar las encuestas de evaluación a todo el profesorado de las asignaturas del grado.

## BIBLIOGRAFÍA

- Argimón Pallas JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 4ª edición. Barcelona Elsevier, 2013.
- Celentano D & Szklo M. Gordis. Epidemiología. 6ª edición. Elsevier. España. 2019.
- Fernández-Créhuet Navajas J, Gestal Otero J, Domínguez Rojas V, Delgado Rodríguez M, Bolumar Montrull F, Herruzo Cabrera R, Serra Majem L, Rodríguez Artalejo F (dirs.). Medicina Preventiva y Salud pública. 12ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson, 2016.
- Hernández-Aguado I, Lumbreas-Lacarra B. Manual de Epidemiología y Salud Pública para grados en ciencias de la Salud. 3ª edición. Madrid: Medica Panamericana, 2018.
- Malagón-Londoño, G.; Reynales- Londoño, J. Salud pública: conceptos, aplicaciones y desafíos. 3ª Edición. Medica Panamericana: Bogotá, Madrid, 2020; ISBN 9789588443805.
- Recursos e-Salut: ClinicalKey Student Medicina, Odontología y Enfermería [<https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut>] Acces Medicina [[https://uv-es.libguides.com/Access\\_Medicina](https://uv-es.libguides.com/Access_Medicina)] Médica Panamericana [[https://uv-es.libguides.com/Medica\\_Panamericana](https://uv-es.libguides.com/Medica_Panamericana)]