FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 34460
Nombre: Historia de la medicina y documentación
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado en Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	2	Segundo cuatrimeste

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1204 - Grado en Medicina	Historia	FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN

BERTOMEU SANCHEZ JOSE RAMON

VIDAL INFER ANTONIO MARTÍN

RESUMEN

La asignatura tiene como objetivo el conocimiento histórico razonado, crítico y fundado de la significación actual de la ciencia y la práctica médicas, ofreciendo una visión contextualizada de los problemas actuales de la salud, la enfermedad y la asistencia médica. Persigue que el estudiante reconozca los elementos que dan cohesión y configuran la identidad actual de la profesión médica como resultado de un proceso histórico, entienda la ciencia médica como un conocimiento en construcción, sometido a rápidos e incesantes cambios y pueda analizar los retos y oportunidades de la medicina y la sanidad del siglo XXI. Se propone que el estudiante sea capaz de utilizar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica biomédica, reconozca los principios de la medicina basada en la evidencia científica y sus fuentes de información, sepa utilizar la literatura científica y valorar críticamente la información considerando el rol que puede desempeñar la utilización de la inteligencia artificial en este proceso, comprenda los principios del método científico y los factores que configuran la investigación científica.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No son precisos otros conocimientos específicos previos que los del estudiante universitario general.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Capacidad de crítica y autocrítica.

Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.

Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

Comprender e interpretar críticamente textos científicos.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria.

Conocer la historia de la salud y la enfermedad. Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas.

Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.

Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica. Consentimiento informado. Confidencialidad.

Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.

Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.

Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.

Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.

Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y

a la motivación por la calidad.

Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.

Saber manejar con autonomía un ordenador personal, usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información, y conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica.

Saber realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.

Saber valorar los factores de riesgo y prevención de la enfermedad. Reconocer los determinantes de salud de la población. Indicadores sanitarios.

Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. HISTORIA DE LA MEDICINA

Bloque 1. Enfermedades

1. Salud y enfermedad.
2. Epidemiología histórica.
3. Biografías de enfermedades.

Bloque 2. Circulaciones

4. Medicina en sociedades no europeas.
5. Medicina hipocrática y galénica desde la Antigüedad hasta la Edad Media.
6. La medicina, la ¿revolución científica¿ y la primera globalización de los siglos XVI y XVII

Bloque 3. Saberes

7. Cuerpo humano
8. Vida.
9. Mente

Bloque 4. Prácticas

10. Prevención. Higiene y salud pública.
11. Diagnóstico. Signos clínicos y tecnologías médicas.

12. Tratamiento. Cirugía, terapéutica e industria farmacéutica.

Bloque 5. Espacios

13. Hogares y clínicas
14. Hospitales
15. Laboratorios

2. DOCUMENTACIÓN MÉDICA

16. La profesión médica en el contexto de la sociedad de la información y la comunicación. Necesidades y usos de la información en medicina.
17. Inteligencia artificial generativa: una nueva forma de acceso a la información en relación con las actividades profesionales y de investigación.
18. Características de las fuentes de información científica en medicina: fuentes primarias y fuentes secundarias.
19. Fuentes primarias de información científica. I Características de las revistas científicas.
20. Fuentes primarias de información científica II. El proceso de revisión por pares, el acceso abierto y la ciencia abierta.
21. Fuentes primarias de información científica III. El artículo científico.
22. Fuentes secundarias para la recuperación de la información. Bases de datos bibliográficas y fuentes de información biomédicas en español.
23. Fuentes secundarias para la recuperación de la información. Bases de datos bibliográficas especializadas en literatura biomédica (PubMed/MEDLINE y EMBASE).
24. Fuentes secundarias para la recuperación de la información. Bases de datos bibliográficas multidisciplinares de citas (WOS y SCOPUS) y buscadores académicos (Google académico).
25. La medicina basada en la evidencia científica. Principios y fuentes de información primaria.
26. La medicina basada en la evidencia científica. Bases de datos para la recuperación selectiva.

3. PRÁCTICAS

PRÁCTICAS DE DOCUMENTACIÓN EN AULA DE INFORMÁTICA

1. Web de la biblioteca de la Universitat de València.
2. Revistas médicas (electrónicas) y sus contenidos.
3. Análisis de las características de un artículo de investigación.
4. Recuperación de información científica médica bibliográfica en PubMed/Medline.
5. Búsqueda en la base de datos Web of Science.
6. Búsqueda en la base de datos Cochrane Plus y análisis de una revisión sistemática

SEMINARIOS DE HISTORIA DE LA MEDICINA

El programa de seminarios está organizado en torno a varios tipos de fuentes empleadas en la historia de la medicina: textos clásicos (impresos o manuscritos), publicaciones periódicas (prensa cotidiana y revistas de divulgación) entrevistas (historia oral), fuentes materiales (instrumentos) y medios audiovisuales (imágenes, cine, radio, televisión). Los seminarios se basarán en torno a temas como los mencionados a continuación a modo de ejemplo:

1. Fuentes escritas (a): análisis de textos impresos clásicos o fuentes de archivo.
2. Fuentes escritas (b): prensa y obras de divulgación.
3. Fuentes materiales: instrumentos médicos y museos.
4. Fuentes audiovisuales: cine y documentales médicos
5. Fuentes orales: entrevistas de historia oral y biografías médicas.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	4,00
Teoría	33,00
Seminario	11,00
Aula informática	12,00
Total horas	**60,00**

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	5,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	20,00
Estudio y trabajo autónomo	20,00
Preparación de clases	20,00
Preparación de actividades de evaluación	15,00
Resolución de casos prácticos	10,00
Total horas	**90,00**

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas

Metodología de enseñanza y aprendizaje: exposición del profesor, con eventual participación de los estudiantes.

Prácticas de informática

Metodología de enseñanza y aprendizaje: adquisición de habilidades en el uso de instrumentos de medidas, así como en procesamiento de los resultados, relativos a los contenidos del programa.

Seminarios

Metodología de enseñanza y aprendizaje: intercambios personales entre los asistentes sobre temas complementarios, ejercicios numéricos y contribuciones orales o escritas de los estudiantes.

Tutorías regladas

Metodología de enseñanza y aprendizaje: entrevista personal con los estudiantes implicados o consulta electrónica (a través de aula virtual, e-mail, blogs, etc.).

Se incorporará la perspectiva de género, el respeto a la diversidad y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) a la docencia, siempre que sea posible.

EVALUACIÓN

Parte de Historia

Parte de Historia de la medicina: 50% de la calificación final. Evaluación teórica: 60% de la calificación de esta parte de la asignatura. Se realizará mediante una prueba escrita que constará de cinco preguntas de desarrollo, entre las cuales el estudiante tendrá que elegir tres para contestar. Evaluación práctica: 40% de la calificación de esta parte de la asignatura. Se realizará mediante la evaluación de las diferentes actividades prácticas llevadas a cabo durante el curso e indicadas en la guía docente.

Parte de Documentación Médica

50% de la calificación final.

Evaluación teórica: 60% de la calificación de esta parte de la asignatura.

Se realizará mediante examen de 30 preguntas con respuesta múltiple. Criterios de calificación: Por cada 3 preguntas contestadas erróneamente se restará 1 de las acertadas. Las respuestas en blanco no restan.

Evaluación práctica: 40% de la calificación final dividido en: 1) evaluación de las prácticas (20%) realizadas

a lo largo del curso y 2) realización de un supuesto práctico (20%) el día del examen teórico. Salvo aquellas prácticas concebidas para ser resueltas mediante la inteligencia artificial generativa o en las que se declare explícitamente en el enunciado de la misma que se permite su utilización, se desaconseja el uso de estas herramientas, ya que impiden conocer si se han adquirido los conocimientos y las competencias necesarias para la realización del examen final y poder superar la asignatura. Consultar cualquier duda con el profesorado responsable.

Calificación final de la asignatura

a) Para aprobar la asignatura, además de obtener como mínimo un 5 (sobre 10) como suma de las calificaciones de ambas partes (Historia de la Medicina y Documentación Médica), se deberá obtener al menos una calificación de 2 (sobre 5) en cada una de ellas.

b) Se guardará para la segunda convocatoria la nota que haya sido igual o superior a 3 (sobre 5) en cualquiera de las partes. No se guardan calificaciones para otros cursos académicos.

La asistencia a las actividades prácticas es obligatoria. Se considera que el estudiante cumple con este requisito si ha asistido a un mínimo del 80% de estas actividades y ha justificado adecuadamente la imposibilidad de asistir a las sesiones restantes por la concurrencia de una causa de fuerza mayor. Será imprescindible cumplir con este requisito para aprobar la asignatura.

Se recuerda a los estudiantes la importancia de realizar las encuestas de evaluación a todo el profesorado de las asignaturas del grado.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

Historia:

- Barona, JL. (coord.) (2023). Manual de Historia de la Medicina. València, Tirant lo Blanch.
- Bertomeu Sánchez, J.R.; Gil, J. (eds) (2022-2025) Saberes en acción: Una nueva historia de la ciencia, la tecnología I la medicina. https://sabersenaccio.iec.cat/
- Bynum, W. F. (2008). History of Medicine: A Very Short Introduction. Oxford: Oxford University Press.
- Duffin, J. (2021). History of Medicine: a scandalously short introduction. 3rd ed. Toronto, Toronto Univ. Press. (trad. cast. 2 ed. Madrid, Melusina, 2018).
- López Piñero, J.M. (2000). Breve Historia de la Medicina. Madrid, Alianza Editorial.
- Laín Entralgo, P. (ed.) (1998). Historia Universal de la Medicina. Barcelona, Ed. Masson, CD Rom.

Documentación:

- Borreda, E. S., Gabandé, F. F. (2013). Búsquedas bibliográficas en bases de datos + StudentConsult en español: Primeros pasos en investigación en ciencias de la salud. Elsevier Health Sciences.
- Day, R. A. (2005). Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 5ª ed. Organización Panamericana de la Salud.
- Jiménez Villa, J. et al. (2010). Publicación científica Biomédica: cómo escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona, Elsevier.
- López Piñero, J.M. (2000). Breve Historia de la Medicina. Madrid, Alianza Editorial.
- Pino Casado, R., y Martínez-Riera, J.R. (2022). Manual para la elaboración y defensa del trabajo fin de grado en ciencias de la salud. 2ª ed., Elsevier.
- Universitat de València, Biblioteca de Ciències de la Salut ¿Pelegrí Casanova¿ (2023, Mayo 11). Guia temàtica grau Medicina. https://uv-es.libguides.com/medicina
- Recursos e-Salut: ClinicalKey Student Medicina, Odontologia y Enfermería [https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut] Acces Medicina [https://uv-es.libguides.com/Access_Medicina] Médica Panamericana [https://uv-es.libguides.com/Medica_Panamericana]

COMPLEMENTARIA

Historia:

- Bynum, W.F.; Porter, R. (eds.) (2013). Companion Encyclopedia of the History of Medicine. New York, Routledge.
- Cooter, R., (ed.) (2021) A Cultural History of Medicine. New York, Bloomsbury Academic.
- Duffin, J. (2021) History of Medicine: A Scandalously Short Introduction. 3rd edition. Toronto, Toronto Univ. Press, 2021.
- Elmer, P. (ed.) (2004). The Healing Arts: Health, Disease and Society in Europe, 1500-1800. Manchester: Manchester University Press-The Open University.
- Ferragud, C. et al. (2017). Documentación y metodología en Ciencias de la Salud. Valencia: Nau Llibres.
- Jackson, M., (ed.) (2011) The Oxford Handbook of the History of Medicine. Oxford Handbooks. Oxford, OUP.
- Jackson, M, (ed.) (2018). A Global History of Medicine. Oxford, United Kingdom: OUP.
- Johannisson, K. 2006. Los signos: el médico y el arte de la lectura del cuerpo. Primera edición, 2006. Madrid: Melusina.
- Kiple, K.F. (ed.) (1993). The Cambridge World History of Human Disease. Cambridge.
- Nutton, V. (2013). Ancient Medicine. London, Routledge.
- Nutton, V. (2022). Renaissance Medicine: A Short History of European Medicine in the Sixteenth Century. London; New York.
- Brunton, Deborah (ed.) (2004). Medicine Transformed: Health, Disease and Society in Europe, 1800-1930. Manchester: University of Manchester Press-The Open University.
- Porter, R. (1996). The Cambridge Illustrated History of Medicine. Cambridge: University Press.
- Porter, R. (1999). The Greatest Benefit to Mankind: A Medical History of Humanity. New York; W. W. Norton.
- Porter, R (2003). Breve historia de la medicina: las personas, la enfermedad y la atención sanitaria. Madrid: Taurus.

- Rosen, G. (2015) A History of Public Health. Revised expanded edition. Baltimore: Johns Hopkins University Press.
- Snowden, F. M. (2020) Epidemics and Society: From the Black Death to the Present. New Haven: Yale University Press.