FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 34461
Nombre: Procedimientos diagnósticos y terapéuticos quirúrgicos
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado en Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	3	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1204 - Grado en Medicina	Procedimientos diagnósticos y terapéuticos	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

AGUILAR AGUILAR GERARDO

SABATER ORTI LUIS

RESUMEN

La asignatura de procedimientos diagnósticos y terapéuticos engloba conocimientos de fisiopatología y práctica clínica fundamentalmente, de los temas más actuales y esenciales en el tratamiento general del paciente quirúrgico y lesiones habituales, anestesia y reanimación, principios esenciales de cirugía maxilofacial y cirugía plástica reparadora y estética.

La asignatura pretende ofrecer una visión general de las especialidades mencionadas, adaptando los conocimientos al nivel necesario para la futura práctica de la medicina diaria, sin pretender profundizar en complejos problemas de debate de cada una de las especialidades que concurren en este temario.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Es muy conveniente que el alumno posea sólidos conocimientos de Anatomía humana, Fisiología humana, Farmacología y Patología general con la finalidad de facilitar la incorporación de conocimientos, que se generarán, con esta asignatura.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1204 - Grado en Medicina

Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el/la paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

Capacidad de crítica y autocrítica.

Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.

Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

Comprender las características de la hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica.

Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas basándose en la evidencia científica disponible.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas). Cicatrización.

Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen.

Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras).

Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias.

Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano.

Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de

vida.

Conocer los fundamentos en las transfusiones y los trasplantes.

Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación.

Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.

Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.

Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.

Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma.

Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio.

Saber interpretar mediante lectura sistemática imágenes radiológicas.

Saber manejar las técnicas de desinfección y esterilización.

Saber practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas.

Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente. Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios.

Saber valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias.

Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.

Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. UNIDADES TEMÁTICAS DE TEORÍA

1. Fundamentos de la anestesia clínica: Valoración preanestésica.
2. Anestesia general: concepto. Elementos estructurales y posibilidades.
3. Anestesia loco-regional. Concepto, clasificación y posibilidades.
4. Monitorización en Anestesia. Objetivo y posibilidades.
5. Complicaciones en Anestesia. Diagnóstico y manejo asistencial.
6. Fundamentos de la Reanimación. Objetivos asistenciales en el manejo del enfermo en estado grave.
7. Medidas de soporte vital básico y avanzado.
8. Dolor. Concepto. Clasificación y manejo en situaciones clínicas concretas.
9. Abdomen agudo.
10. Traumatismos y Politraumatismos.
11. Tratamiento de las heridas. Cicatrización.
12. Respuesta biológica a la agresión quirúrgica. Rehabilitación multimodal (ERAS).
13. Infecciones locorregionales.
14. Preparación y valoración preoperatoria y control postquirúrgico.
15. Trasplantes de órganos.
16. Bases de la Cirugía Oncológica.
17. Cirugía Plástica. Definición e historia. Errores comunes. Técnica atraumática. Cicatrización patológica. Cicatrices hipertróficas y queloides: diagnóstico y tratamiento. Pérdidas de sustancia: cierre por segunda intención. Coberturas I. Injertos de piel y otros injertos.
18. Quemados.
19. Coberturas II. Colgajos pediculados.
20. Coberturas III. Colgajos libres. Microcirugía.
21. Fundamentos en Cirugía oral y maxilofacial. Embriología, anatomía, fisiología e histología y su relación con patologías.
22. Traumatología maxilofacial. Fracturas de mandíbula. Manejo del politraumatizado. Conceptos generales del diagnóstico y tratamiento de las fracturas. Fractura de mandíbula: diagnóstico y tratamiento.
23. Lesiones y tumores benignos de la cavidad oral. Diagnóstico según la semiología y tratamiento.
24. Pre-Cáncer y Cáncer bucal. Lesiones pre-malignas y malignas en cavidad oral.

2. TALLER HABILIDADES (PRÁCTICAS DE LABORATORIO)

1. Entrenamiento sobre maqueta en el manejo de la vía aérea y ventilación. Parte I.
2. Entrenamiento sobre maqueta en el manejo de la vía aérea y ventilación. Parte II.
3. RCP básica y avanzada sobre maqueta.
4. Bases Anatómicas y Aplicación clínica orientada a la cirugía de las Técnicas de Anestesia Regional.
5. Anamnesis y exploración orientada a los problemas quirúrgicos. Juicio diagnóstico.
6. Ligaduras quirúrgicas.

7. Suturas quirúrgicas.
8. Asistencia inicial al paciente politraumatizado.

3. SEMINARIOS Y CASOS CLÍNICOS.

1. La cadena de supervivencia. Análisis crítico de cada eslabón.
2. Posibilidades de manejo de la vía aérea. Análisis crítico.
3. Análisis crítico de la asistencia al paciente politraumatizado.
4. Dolor postoperatorio. Posibilidades de manejo. Análisis crítico y fundamentos de la toma de decisión.
5. Casos clínicos de dolor.
6. Tratamiento de una herida.
7. Tratamiento de una infección postquirúrgica.
8. Complicaciones en el postoperatorio inmediato.
9. Protocolos en cirugía oncológica.
10. Actitud terapéutica ante el síndrome postraumático. Protocolos clínicos.
11. Casos clínicos de cirugía reparadora: reconstrucción mamaria.
12. Casos clínicos de cirugía estética. Cirugía plástica vs. cirugía estética.
13. Principios diagnósticos y terapéuticos en Cirugía Maxilofacial. Confección de una Historia Clínica. Exploraciones. Generalidades de Diagnóstico y Tratamiento.
14. Infecciones de causa dentaria. Localización y vías de propagación. Grados de severidad y fases del tratamiento. Prevención.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	26,00
Seminario	30,00
Laboratorio	19,00
Total horas	**75,00**

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	8,00
Estudio y trabajo autónomo	50,00
Preparación de clases	10,00
Preparación de actividades de evaluación	5,00
Resolución de casos prácticos	2,00
Total horas	**75,00**

METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura está formada por cuatro módulos temáticos correspondientes a:

- Anestesiología, Reanimación y Tratamiento del Dolor.
- Cirugía General.
- Cirugía Oral y Maxilofacial.
- Cirugía Plástica y Reparadora.

La metodología docente se ajustará a las características temáticas de cada módulo.

-Las actividades a desarrollar serán presenciales y no presenciales. El contenido de la asignatura comprende: Unidades temáticas de teoría, Unidades temáticas prácticas en el Taller de Habilidades y Seminarios o situaciones clínicas concretas (casos clínicos).

-Las Unidades Temáticas de Teoría consistirán en la exposición en el aula, con una duración de 50 minutos, de cada uno de los temas. A continuación se dedicarán 10 minutos para aclarar dudas. El apoyo documental, de cada unidad temática, se pondrá a disposición del alumnado en el Aula Virtual a discreción de cada profesor encargado del tema. Se hará uso de las tutorías, siempre que así se considere, para aclarar dudas o solicitar más información al respecto.

-Las Unidades Temáticas Prácticas tendrán como finalidad la adquisición de conocimientos críticos y habilidades para hacer frente a los problemas clínicos que requieran de su utilización. Guardarán una relación muy estrecha con las unidades temáticas de teoría. Para ello se recurrirá al Aula de Habilidades y al manejo del material ad hoc. Cada Unidad Docente recurrirá a los protocolos, material y técnicas adecuadas para hacer frente al logro de conocimientos y habilidades que sean necesarias para abordar la posible problemática clínica específica.

-Los seminarios o casos clínicos requerirán del abordaje de los problemas clínicos en sus posibles contextos. Vendrá a representar la puesta en práctica de los conocimientos y habilidades adquiridas en las anteriores Unidades Temáticas (de Teoría y Aula de Habilidades). Se entrenará al alumno en la aproximación al problema, prioridades, material necesario, técnicas a emplear y su justificación razonada, posibles dificultades, posibles complicaciones y su evaluación en el tiempo.

- A discreción del profesor, los casos clínicos y unas referencias bibliográficas relacionadas se pondrán en el Aula Virtual al menos con una semana de antelación para que el alumno pueda prepararlos y fomentar su participación activa en las sesiones de los casos.

Se incorporará la perspectiva de género, el respeto a la diversidad y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) a la docencia, siempre que sea posible.

EVALUACIÓN

Durante las clases teóricas y prácticas, las diapositivas se utilizan únicamente como apoyo para facilitar el seguimiento de la sesión. Sin embargo, las explicaciones impartidas en clase son más amplias que el contenido recogido en ellas. Por tanto, todo lo explicado durante las clases —esté o no incluido en las diapositivas— forma parte del temario de la asignatura y podrá ser objeto de evaluación en el examen.

Evaluación teórica: Se realizará mediante prueba escrita que versará sobre los contenidos del programa teórico y tendrá como objetivo evaluar la adquisición de conocimientos. Constará de 50 preguntas de tipo test de elección múltiple con 4 opciones y una única respuesta válida. Cada pregunta acertada suma 1 punto y las falladas restan 0.33 puntos. Las preguntas en blanco no suman ni restan.

Evaluación práctica: 40 preguntas de tipo test de elección múltiple con 4 opciones y una única respuesta válida, sumando 1 punto cada pregunta acertada y restando 0.33 puntos cada pregunta fallada. Las preguntas en blanco no suman ni restan. El contenido de estas preguntas corresponde a los talleres de habilidades y seminarios o casos clínicos.

Por tanto, la evaluación de los contenidos teórico-prácticos se realizará mediante una prueba escrita tipo test de 90 preguntas de elección múltiple (50 preguntas de evaluación teórica y 40 de evaluación práctica).

La calificación máxima de este examen conjunto de teoría y práctica será de 9 puntos sobre 10.

Evaluación de Talleres de Habilidades y Seminarios de Casos Clínicos: La asistencia y participación tanto a los talleres del aula de habilidades como a los seminarios de casos clínicos se valorará sobre un máximo de 1 punto sobre los 10 posibles totales de la asignatura. Se repartirán 0.045 puntos por cada taller de prácticas realizado o seminario de casos clínicos al que se haya asistido. Cada profesor responsable del taller o seminario de casos clínicos tendrá obligación de realizar control de asistencia y además valorará la participación de cada alumno para poder puntuar la nota de prácticas.

La nota final de la asignatura se obtendrá sumando la nota del examen test teórico-práctico (máximo 9 sobre 10) y la obtenida por la asistencia y participación en los talleres de habilidades (máximo 1 sobre 10). El aprobado se establece en 5 puntos sobre 10, teniendo en cuenta las consideraciones siguientes:

1. **Para que ambas notas puedan sumarse para la nota final se deberá obtener en el examen test de elección múltiple teórico-práctico al menos 4,5 puntos sobre 9. En caso contrario, la nota del acta corresponderá a la nota del examen teórico/práctico de elección múltiple SIN sumar la nota de prácticas.**
2. **La asistencia a las prácticas** EN EL TALLER DE HABILIDADES Y SEMINARIOS DE CASOS CLÍNICOS será **OBLIGATORIA** y **no se puede cambiar ni de grupo al que pertenece el alumno ni de día de la práctica.** En caso de no poder asistir se debe

presentar el correspondiente justificante oficial (certificado médico o similar que justifique la no asistencia) y se podrá intercambiar en tal caso con otro alumno/a el día de la práctica o seminario. En caso de no asistencia (aunque esté justificada) y si no se ha cambiado la fecha con otro alumno/a (es decir que la práctica o la asistencia al seminario quede sin hacer, aunque esté justificado) la práctica constará como NO realizada.

El **ALUMNADO REPETIDOR** de la asignatura tendrá la opción de repetir las prácticas y seminarios en el curso académico y es lo que se considera más recomendable. No obstante, si hizo los talleres de habilidades y seminarios en el curso inmediatamente anterior podrá mantener la nota de prácticas del año anterior siempre y cuando hubiera realizado al menos el 80 % de las mismas. En caso contrario debería repetirlas de nuevo en su totalidad.

En resumen, para que la asignatura quede aprobada el alumno deberá:

1. **Obtener un mínimo de 4,5 puntos sobre 9 en el examen test de conocimientos teóricos y prácticos.**
2. **Asistir y participar en al menos el 80% de las prácticas y seminarios de casos clínicos (6 de las 8 prácticas del taller de habilidades y 11 seminarios de casos clínicos).**

El contenido del examen teórico-práctico será el mismo para todos los grupos de la asignatura.

La asistencia a las actividades prácticas es obligatoria. Se considera que el estudiante cumple con este requisito si ha asistido a un mínimo del 80% de estas actividades y ha justificado adecuadamente la imposibilidad de asistir a las sesiones restantes por la concurrencia de una causa de fuerza mayor. Será imprescindible cumplir con este requisito para aprobar la asignatura: **en el caso de que algún alumno/a no realice el mínimo número de prácticas (6 de las 8 prácticas del taller de habilidades y 11 de los seminarios de casos clínicos) NO PODRÁ APROBAR LA ASIGNATURA EN NINGUNA DE LAS CONVOCATORIAS Y DEBERÁ REPETIR LA ASIGNATURA AL SIGUIENTE CURSO.**

Se recuerda a los estudiantes la importancia de realizar las encuestas de evaluación a todo el profesorado de las asignaturas del grado.

BIBLIOGRAFÍA

BASICA:

ANESTESIA.

- Alberto Hernández Martínez. Situaciones Clínicas en Anestesia y en Cuidados Críticos (incluye versión digital). Editorial Medica Panamericana. 2013. ISBN9788491105800.
- Barash, P. Cahalan, M. Cullen, B. Stock, C. Stoelting, R. Ortega, R. Sharar, S. Holt, N. Anestesia Clínica. Wolters Kluwer. 2018. 8ª Edición. ISBN-13: 9788417033354.

CIRUGIA.

- Cirugía para El Grado de Medicina. Miguelena Bobadilla, José Mª . Editorial Médica. Panamericana, S.A., 2018 ISBN:978-84-9110-059-1.

CIRUGIA ORAL Y MAXILOFACIAL.

- Cirugía oral y maxilofacial contemporánea: 6ª ed.James R. Hupp, Edward Ellis, III, and Myron R. Tucker. 2014. Editorial Elsevier. ISBN 13: 9788490224984.
- Netter. Anatomía de cabeza y cuello para odontólogos. Neil S. Norton. 2007.Ed. Elsevier Masson. ISBN: 844581785X.

CIRUGIA PLASTICA.

- Thorne CH, editor-in-chief. Grabb and Smiths Plastic Surgery. 7th ed. Lippincott Williams & Wilkins, a Wolters Kluwer business; 2014.

COMPLEMENTARIA:

ANESTESIA

- MILLER ANESTESIA. 8ª edicion. 2016 Elsevier España. Madrid.
- De Andres J, Sala-Blanch X. MANUAL DE BOLSILLO DE ANESTESIA REGIONAL. TECNICAS CLASICAS Y ECOGUIADAS. 3ª Edicion. ISBN 9788494234781. 2014 Editorial CADUCEO MULTIMEDIA. 348 PAG.
- European Resuscitation Council Guidelines. https://cprguidelines.eu/guidelines-2020.

CIRUGIA GENERAL.

- Charles Brunicardi F. Schwartzs Principles of Surgery. Mc Graw Hill Education. Edición 10. 2015. ISBN - 10/ISBN-13: 0071796754/978-0071796750.
- Williams NS, O Connell PR, McCaskie AW. Bailey & Loves. Short Practice of Surgery. CRC Press. Edición 27: 2018. ISBN-10/13: 1138031666/978-1138031661.
- Pavon. Colegio Americano de Cirujanos. Soporte vital Avanzado en Trauma, ATLS. Novena Edición. https://viaaerearcp.files.wordpress.com/2017/02/atls_9a_ed-librosmedicospdf-net1.pdf.

CIRUGIA ORAL Y MAXILOFACIAL

- Cirugía Oral y Maxilofacial. SECOM CYC - Sociedad Española de Cirugía Oral y Maxilofacial. José Luis del Castillo. Fernando Almeida. Gonzalo Botella 4ª Edición. 2025. Editorial Panamericana. ISBN-13. 978-8411063623.
- Color Atlas of Oral Cancer. K. M. K. Masthan. 2015. ISBN 13: 9789351524410.

CIRUGIA PLASTICA.

- Nelligan PC, editor-in-chief. Plastic Surgery: 6-volume set. 4th ed. Elsevier; 2017.
- Wei F, Mardini S, editors. Flaps and Reconstructive Surgery. 2nd ed. Elsevier; 2016.
- McGregor A, McGregor A, McGregor I. Fundamental Techniques of Plastic Surgery. 10th ed. Churchill Livingstone; 2000.

RECURSOS e-Salut:

ClinicalKey Student Medicina, Odontologia y Enfermería [https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut]

Acces Medicina [https://uv-es.libguides.com/Access_Medicina]

Médica Panamericana [https://uv-es.libguides.com/Medica_Panamericana]