

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

Código: 34467
Nombre: Anatomía patológica especial
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 4,5
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado en Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	3	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1204 - Grado en Medicina	Procedimientos diagnósticos y terapéuticos	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

NAVARRO FOS SAMUEL

ALFARO CERVELLO CLARA

RESUMEN

La Anatomía Patológica es la rama de la medicina que tiene como objetivo el estudio de los cambios morfológicos, estructurales, funcionales y genético-moleculares de las células, tejidos y órganos que definen la enfermedad y explican su patogenia.

La Anatomía Patológica aparece con una doble vertiente básica y traslacional. Analiza los procesos biopatológicos implicados en la Patogenia de las enfermedades y define criterios de diagnóstico y pronóstico, así como respuesta a la acción terapéutica de las mismas. Incorpora a su actividad todos los medios y técnicas necesarios para el desarrollo de estas actividades.

La Anatomía Patológica es una especialidad médica con un carácter asistencial orientada principalmente al diagnóstico de las enfermedades.

La Anatomía Patológica Especial se apoya en la Anatomía Patológica General abordando el estudio específico de las lesiones en los órganos y aparatos.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Se recomiendan conocimientos de Biología Médica, Histología y Anatomía patológica general así como de Anatomía y Fisiología

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el/la paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

Capacidad de crítica y autocrítica.

Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.

Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

Conocer la anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas.

Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular. Inflamación. Alteraciones del crecimiento celular.

Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen.

Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.

Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor



información posible y en condiciones de seguridad clínica.

Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.

Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.

Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1-TEORIA.

1. Patología inflamatoria del corazón: endocarditis, miocarditis, pericarditis. Fiebre reumática. Aneurismas.
2. Patología de cabeza y cuello.
3. Patología esofágica: inflamatoria y neoplásica.
4. Patología gástrica: inflamatoria y neoplásica.
5. Patología intestinal inflamatoria. Enfermedad de Crohn y colitis ulcerosa.
6. Patología neoplásica del tubo digestivo.
7. Patología pancreática neoplásica.
8. Patología hepática neoplásica.
9. Patología renal inflamatoria glomerular.
10. Patología neoplásica del riñón y próstata.
11. Patología neoplásica del testículo.
12. Patología uterina neoplásica (endometrio y miometrio) y no neoplásica (endometriosis).
13. Patología ovárica neoplásica.
14. Patología neoplásica mamaria.
15. Patología neoplásica del sistema endocrino.
16. Patología tiroidea: inflamatoria y neoplásica.
17. Patología neoplásica pulmonar.
18. Patología neoplásica del sistema nervioso central.

2-PRACTICAS MICROSCÓPICAS.



1. Patología cardíaca y pulmonar
2. Patología digestiva y endocrina
3. Patología genitourinaria
4. Patología del sistema nervioso central
5. Patología mamaria
6. Repaso y examen
7. Se realizará una práctica clínica consistente en una estancia de 3 horas en uno de los Servicios de Anatomía Patológica de un Hospital Universitario.

3-SEMINARIOS.

1. Patología pulmonar con patrón funcional obstructivo. Enfisema, bronquitis crónica, asma. Bronquiectasia y atelectasia.
2. Patología pulmonar con patrón funcional restrictivo. Enfermedades pulmonares intersticiales. Neumonías y neumoconiosis.
3. Cardiopatía isquémica I.
4. Cardiopatía isquémica II.
5. Cardiomiopatías primarias y secundarias. Hipertrofica, dilatada y restrictiva.
6. Amiloidosis.
7. Patología pancreática no neoplásica.
8. Patología hepática no neoplásica y cirrosis.
9. Patología neoplásica de vías urinarias altas y vejiga I.
10. Patología neoplásica de vías urinarias altas y vejiga II.
11. Patología neoplásica del cuello uterino y virus del papiloma.
12. Patología neoplásica del SNP.
13. Patología del sistema nervioso central: inflamatoria.
14. Patología del sistema nervioso central: degenerativa.
15. Linfomas B.
16. Linfoma T.

4-TUTORIAS REGLADAS.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	19,00
Seminarios	19,00
Laboratorio	11,00
Tutorías en aula	4,00
Prácticas clínicas	3,00
Total horas	56,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00



Elaboración de trabajos individuales o en grupo	5,00
Estudio y trabajo autónomo	46,25
Preparación de clases	5,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Preparación de informes complementarios	0,00
Preparación de la memoria y evaluación de las prácticas	0,00
Total horas	56,25

METODOLOGÍA DOCENTE

En las **clases teóricas** el profesor expondrá mediante lección magistral, los conceptos y contenidos más importantes de forma estructurada, para la obtención de los conocimientos y las habilidades que los alumnos deben adquirir. Se potenciará la participación de los estudiantes. Se podrá disponer del material didáctico utilizado por el profesor, si este lo considera adecuado, a partir del recurso electrónico del Aula Virtual.

Prácticas de aula: **seminarios**. En grupos reducidos el profesor planteará temas especializados en profundidad, estudios de casos, manejo de bibliografía, temas de actualidad... Se potenciará el trabajo en grupo, y la presentación oral. Podría entenderse como "aprendizaje cooperativo".

Prácticas en laboratorio (prácticas con microscopios) en grupos reducidos. Están destinadas a consolidar los conocimientos teóricos, mediante la aplicación práctica de los mismos. El/La profesor/a presentará los objetivos, informará sobre el manejo del material, supervisará la realización del trabajo y ayudará a la interpretación de resultados.

Tutorías regladas en grupos reducidos donde los alumnos trabajan en grupo diferentes temas coordinados por el/la profesor/a con una posterior presentación oral y debate. Será un aprendizaje cooperativo con una estrategia de corresponsabilidad.

Se incorporará la perspectiva de género, el respeto a la diversidad y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) a la docencia, siempre que sea posible.

EVALUACIÓN

Evaluación teórica: 50% de calificación final. Máximo 5 puntos: 50 preguntas tipo test. Se realizará mediante una prueba escrita que versará sobre los contenidos del programa y tendrá como objetivos evaluar la adquisición de conocimientos. El contenido de la prueba será el mismo para todos los grupos de una misma asignatura.

Evaluación práctica: 50% de la calificación final. Se realizará mediante la evaluación continua de la participación en las diferentes actividades y con la realización de una prueba que evalúe la adquisición de las habilidades relacionadas con las competencias generales y específicas:



- Prácticas tutoradas: máximo 0,8 puntos.
- Práctica clínica: máximo 0,2 puntos.
- Prácticas microscópicas: máximo 1 punto. Se evaluará mediante examen escrito en el que se proyectarán en la sala de prácticas 5 preparaciones microscópicas explicadas durante el curso, puntuando cada respuesta acertada 0,2 punto.
- Práctica de seminarios: máximo 3 puntos: Examen tipo test con 30 preguntas.

Los exámenes de preguntas de respuesta múltiple mediante los que se evaluará la docencia teórica y los seminarios, tendrán 4 opciones de las que solo una será la correcta. Existirá penalización de 0,1 puntos por cada 3 respuestas equivocadas. Las respuestas no contestadas no sufren penalización.

Se requerirá un mínimo de 2,5 puntos, tanto en la evaluación teórica como en la práctica para aprobar la asignatura.

A lo largo del curso podrá llevarse a cabo una evaluación continuada, tanto de la parte teórica como de la parte práctica. Esta evaluación es voluntaria y puede tener distintas modalidades. La puntuación obtenida se sumará a la nota final, únicamente en aquellos alumnos que hayan aprobado el examen teórico y el examen práctico.

La asistencia a las actividades prácticas es obligatoria. Se considera que el estudiante cumple con este requisito si ha asistido a un mínimo del 80% de estas actividades y ha justificado adecuadamente la imposibilidad de asistir a las sesiones restantes por la concurrencia de una causa de fuerza mayor. Será imprescindible cumplir con este requisito para aprobar la asignatura.

Se recuerda a los estudiantes la importancia de realizar las encuestas de evaluación a todo el profesorado asignaturas del de las grado.

ntes la importancia de realizar las encuestas de evaluación a todo el profesorado asignaturas del de las grado.

BIBLIOGRAFÍA

- Kumar V, Abbas AK, Aster JC. Robbins y Cotran -Patología estructural y funcional. 10ª ed. Editorial Elsevier-Saunders, 2021.
- Buja L., Krueger G. (2006). Netter. Anatomía Patológica. 1ª ed. Ed. Masson.
- Rubin E. (2006). Patología estructural. Fundamentos Clínico-patológicos en Medicina. 4ª ed. Mc Graw-Hill Interamericana.
- Pardo-Mindán J. (1997). Anatomía Patológica. 2ªed. Ed. Mosby-Doyma.
- Ordi i Maja J. (1998). Anatomía patológica general. Ed. Universitat de Barcelona.Pardo-Mindán J. (1997). Interpat Mosby (Obra multimedia).
- PÁGINAS WEB DE PATOLOGÍA · WebPath (www-medlib.med.utah.edu/) · Pathweb ([http:](http://)



//pathweb.uche.edu/).

- Kumar V, Abbas A, Aster JC y Deyrut AT. Robbins. Patología esencial. Ed. Elsevier, 2021.
- Kumar V, Abbas A, Aster JC. Robbins. Patología humana. Ed. Elsevier, 10ª edición, 2018.
- e-Salut RESOURCES:
 - Clinical Key Student Medicine, Dentistry and Nursing [<https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut>]
 - Access Medicine [https://uv-es.libguides.com/Access_Medicina]
 - Pan American Medical [https://uv-es.libguides.com/Medica_Panamericana]