



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 34469

Nombre: Patología general y semiología

Ciclo: Grado

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado en Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	3	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1204 - Grado en Medicina	Formación clínica humana I	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

FORNER GINER MARIA JOSE

RESUMEN

La asignatura "Patología general y semiología" tiene como objetivo la introducción al estudio de las enfermedades a través de la identificación de sus síntomas y signos, así como de su interpretación fisiopatológica y el estudio de los principales síndromes clínicos.

El aprendizaje está basado tanto en la comprensión fisiopatológica de los síntomas y signos, como en el aprendizaje de habilidades para obtenerlos con la mayor precisión.

Inicialmente se instruirá al alumno en la realización de una historia clínica, insistiendo en especial en los aspectos normales y patológicos de la historia clínica y de la exploración física.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS



COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Capacidad de crítica y autocrítica.

Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.

Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas basándose en la evidencia científica disponible.

Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.

Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.

Realizar un examen físico y una valoración mental.

Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.

Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.

Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.

Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.



Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Parte I: CONCEPTOS FUNDAMENTALES. MANIFESTACIONES CLÍNICAS GENERALES.

Tema 1. Concepto de enfermedad. Concepto de etiología, patogenia, fisiopatología, patocronia, semiología.

Tema 2. El acto médico y su contenido: anamnesis y exploración clínica.

Tema 3. Exploraciones complementarias: tipos de exploraciones complementarias, criterios de normalidad. Significación biológica, interpretación.

Tema 4. Principales síntomas en patología general. Manifestaciones inespecífica de la enfermedad:

4.1. Fiebre

4.2. Edemas

4.3. Disnea

4.4. Síncope

4.5. Shock

4.6. Alteraciones analíticas: reactantes de fase aguda.

4.7. Prúrigo y anexos cutáneos.

Tema 5. Patología inducida por la hipoxia.

Tema 6. Patología Inducida por el entorno ambiental: el calor y el frío como agentes etiológicos.

Tema 7. Fisiopatología y patogenia del aparato locomotor.

2. Parte II: INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA CLÍNICA. PATOLOGÍA GENERAL POR APARATOS. síndrome, diagnóstico y pronóstico de la enfermedad.

Tema 8. Patología del aparato digestivo:

8.1. Patología del esófago.

8.2. Patología del estómago.

8.3. Patología intestinal: fisiopatología y diagnóstico diferencial de la diarrea. Síndrome de malabsorción intestinal. Concepto de ileo y tipos de ileo.

8.4. Hemorragia digestiva: fisiopatología y semiología.

8.5. Introducción a la patología del hígado y vía biliar. Alteraciones de la función hepática. Diagnóstico diferencial de las enfermedades del hígado y vía biliar.

8.6. Patología general del páncreas.

Tema 9. Patología del aparato respiratorio:

9.1. Introducción al estudio del aparato respiratorio. Fisiopatología del pulmón y la vía aérea.

9.2 Insuficiencia respiratoria. Diagnóstico diferencial.

9.3. Exploraciones complementarias en el estudio del aparato respiratorio. Pruebas funcionales



respiratorias, indicaciones e interpretación.

9.4. Patología de parénquima pulmonar y la vía aérea.

9.5. Patología de la pleura. Derrame pleural, semiología, fisiopatología y diagnóstico.

Tema 10. Patología del aparato circulatorio:

10.1. Introducción a la patología del aparato circulatorio. Principales síndromes.

10.2. Semiología clínica: exploración, síntomas y signos de la patología cardiovascular.

10.3. Exploraciones complementarias en patología cardiovascular. Indicaciones principales de la ecografía y conceptos básicos de electrocardiografía.

10.4. Hipertensión arterial.

10.5. Patología arterial periférica. Isquemia aguda y crónica.

10.6. Patología venosa.

Tema 11. Patología del sistema nefrouinario:

11.1. Introducción, conceptos básicos.

11.2. Exploraciones complementarias en las enfermedades renales y urológicas y su interpretación. Interpretación de estudios analíticos en sangre y del sedimento urinario.

11.3. Insuficiencia renal.

11.4. Enfermedades glomerulares y tubulo-intersticiales. Conceptos básicos.

11.5. Enfermedades urológicas. Conceptos básicos y síndromes principales.

Tema 12. Introducción a la hematología:

12.1. Conceptos generales. Semiología y exploraciones complementarias.

12.2. Patología de la serie roja.

12.3. Patología de la serie blanca.

12.4. Patología de la hemostasia y de las plaquetas.

12.5. Estudio de las adenopatías. Valoración de la esplenomegalia.

Tema 13. Patología del sistema endocrino:

13.1. Conceptos generales. Semiología.

13.2. Patología del tiroides.

13.3. Patología del eje hipotálamo-hipófisis.

13.4. Patología suprarrenal. Síndrome de Cushing. Insuficiencia suprarrenal.

13.5. Patología de las glándulas paratiroides y metabolismo del calcio-fósforo.

13.6. Metabolismo hidrocarbonado. Diabetes mellitus. Conceptos generales.

13.7. Desnutrición, tipos, etiología y fisiopatología.

Tema 14. Patología del sistema nervioso:

14.1. Patología motora y sensitiva.

14.2. Patología medular.

14.3. Patología de la coordinación.

14.4. Patología de la corteza cerebral. Estado de conciencia. Estudio del coma.

14.5. Patología de las meninges. Semiología y estudio de la meningitis.

Tema 15. Fisiopatología del metabolismo de los oligoelementos.

Tema 16. Trastornos hidroelectrolíticos: fisiopatología de la acidosis y la alcalosis. Hiponatremias, hipernatremias.

Tema 17. Dolor: fisiopatología y tipos de dolor.



3. UNIDADES TEMÁTICAS PRÁCTICAS

SEMINARIOS

- Seminario 1: El acto médico.
- Seminario 2. Exploración general, cardiovascular y digestiva.
- Seminario 3. Exploración neurológica.
- Seminario 4. Anemias.
- Seminario 5. Dolor abdominal.
- Seminario 6. Insuficiencia hepatocelular.
- Seminario 7. Interpretación de estudios analíticos. Interpretación de una gasometría.
- Seminario 8. Insuficiencia respiratoria. Dolor torácico y disnea.
- Seminario 9. Auscultación cardíaca en el aula de habilidades.
- Seminario 10. Auscultación pulmonar en el aula de habilidades.

PRACTICAS CLINICAS Contenido:

- 1. La exploración física.
 - 1.1. La inspección general I: datos generales.
 - 1.2. La inspección general II: ectoscopia estática y dinámica. La palpación, percusión y auscultación.
- 2. Las exploraciones complementarias.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	26,00
Seminarios	20,00
Laboratorio	9,00
Tutorías en aula	0,00
Prácticas clínicas	20,00
Total horas	75,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	10,00
Estudio y trabajo autónomo	55,00
Preparación de clases	10,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Preparación de informes complementarios	0,00
Preparación de la memoria y evaluación de las prácticas	0,00
Total horas	75,00



METODOLOGÍA DOCENTE

1. Teoría. Clases magistrales en la que el profesor expone los fundamentos de los síntomas y signos, desde su fisiopatología a su reconocimiento con el uso de la exploración física o de métodos de exploración básicos.
2. Seminarios. Se exponen varios casos clínicos en los que se aplica la realización de anamnesis y datos de exploración física. Se analiza el valor semiológico de cada uno de los síntomas y signos y la construcción de síndromes que ayudan a la orientación del paciente.
3. Prácticas en laboratorio. Realizadas en el aula de habilidades clínicas, se centran en el aprendizaje de la auscultación cardiorespiratoria en los fantasmas de que se dispone.
4. Sesiones clínicas. Basadas en la exposición y comentario de vídeos de exploración normal y de los principales signos clínicos.
5. Prácticas clínicas. 1 semana de duración. Visita a pacientes hospitalizados o en consultas de atención primaria durante las cuales se recogen datos de anamnesis y exploración tutorizados por un profesor médico asistencial.

Se incorporará la perspectiva de género, el respeto a la diversidad y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) a la docencia, siempre que sea posible.

EVALUACIÓN

En esta materia, la evaluación de conocimientos y habilidades se realizará a partir de los siguientes elementos:

Evaluación teórica: 50% de calificación final. Se realizará mediante una prueba escrita que versará sobre los contenidos del programa y tendrá como objetivos evaluar la adquisición de conocimientos. Examen final escrito, tipo test, de dos horas de duración, sobre el temario de la asignatura, que tendrá 50 preguntas tipo test, las preguntas acertadas tendrán un valor de 1 punto, las erróneas restarán 0,333 y las no contestadas 0 puntos. El contenido de la prueba será el mismo para todos los grupos de una misma asignatura.

Evaluación práctica: 50% de la calificación final. Examen final escrito, tipo test, sobre los contenidos prácticos de la asignatura, que tendrá 50 preguntas tipo test, las preguntas acertadas tendrán un valor de 1 punto, las erradas restarán 0,333 y las no contestadas 0 puntos. La valoración será de 50%.

Si en EL CONJUNTO DE LOS TESTS no hay >55% de respuestas acertadas, implicará el no apto en la asignatura.

Adicionalmente se realizará una prueba oral o escrita para subir nota a aquellos estudiantes que estén en el 10% de las mejores notas.

La asistencia a las actividades prácticas es obligatoria. Se considera que el estudiante cumple con este requisito si ha asistido a un mínimo del 80% de estas actividades y ha justificado adecuadamente la imposibilidad de asistir a las sesiones restantes por la concurrencia de una causa de fuerza mayor. Será



imprescindible cumplir con este requisito para aprobar la asignatura.

Se recuerda a los estudiantes la importancia de realizar las encuestas de evaluación a todo el profesorado de las asignaturas del grado.

BIBLIOGRAFÍA

- MACLEOD'S. Clinical Examination [Paperback]. Elsevier.
- LASO. Patología General: Introducción a La Medicina Clínica. Editorial Masson.
- HARRISON. Principios de Medicina Interna. 18ª Edición McGraw Hill.
- LS Bickley. Guía de exploración física e historia clínica. 10ª Edición Wolters Kluwer. 2010.
- F.J. LASO. Introducción a La Medicina Clínica. 2ª Edición. Masson. 2010.
- RECURSOS e-Salut: ClinicalKey Student Medicina, Odontología y Enfermería [<https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut>] Acces Medicina [https://uv-es.libguides.com/Access_Medicina] Médica Panamericana [https://uv-es.libguides.com/Medica_Panamericana]