



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 34470

**Nombre:** Atención primaria y geriatría

**Ciclo:** Grado

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado en Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	5	Primer cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1204 - Grado en Medicina	Formación clínica humana I	OBLIGATORIA

### COORDINACIÓN

NAVARRO PEREZ JORGE

## RESUMEN

La asignatura "Atención primaria y geriatría" tiene como objetivo básico el de asentar las bases teóricas y prácticas de una atención de calidad desde el ámbito de atención primaria: la prevención y control de las patologías más prevalentes y la atención comunitaria de la población, profundizando en algunos aspectos del abordaje del paciente anciano. Otro objetivo es poner en contacto al alumno con la realidad de la medicina que realiza el médico de familia, proporcionándole una visión general, considerando al paciente como un todo siguiendo el modelo biopsicosocial.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Se recomienda a los alumnos tener aprobadas las asignaturas Fisiología, Historia de la Medicina, Ética médica, Epidemiología y Medicina Preventiva, Comunicación, Psicología médica, Patología General y Semiología.



## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el/la paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

Capacidad de crítica y autocrítica.

Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.

Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

Conocer las aplicaciones de la medicina paliativa.

Conocer los diferentes aspectos de la medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario.

Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.

Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.

Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

Realizar un examen físico y una valoración mental.

Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones.

Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano.

Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.



Saber establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.

Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.

Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.

Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.

Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. TEORÍA

- 1.Introducción a la Medicina Familia y Comunitaria. Organización de la atención primaria. La continuidad asistencial. Coordinación sociosanitaria y multimorbilidad.
2. Actividades preventivas y de promoción de la salud (I).
3. Actividades preventivas y de promoción de la salud (II).
4. Atención y práctica familiar. Atención domiciliaria.
5. Relación y comunicación familia-paciente-médico. Entrevista clínica
6. Determinantes sociales en salud.
7. Atención a la mujer.
8. Manejo de la insuficiencia renal crónica en Atención Primaria.
9. Manejo de la diabetes tipo 2 en Atención Primaria.
10. Manejo del Asma y EPOC en Atención Primaria.
11. Manejo de la insuficiencia cardíaca en Atención Primaria.
12. Salud mental. Manejo de la ansiedad y depresión en Atención Primaria.
13. Personas con hábitos tóxicos y conductas de riesgo.
14. Atención a las urgencias.
15. Abordaje del tabaquismo.
16. Atención comunitaria.
17. Geriatría y envejecimiento.
18. Valoración geriátrica integral.
19. Grandes síndromes geriátricos y práctica clínica.
20. Urgencias en el paciente mayor.
21. Disfagia orofaríngea.
22. Manejo del dolor crónico en el paciente mayor.
23. Limitación del esfuerzo terapéutico y Eutanasia.
24. Cuidados paliativos en el paciente mayor (I).
25. Cuidados paliativos en el paciente mayor (II).



## 2. PRÁCTICAS

### SEMINARIOS

1. Abordaje de la obesidad.
2. Abordaje de la diabetes tipo 2.
3. Prevención cardiovascular.
4. La enfermedad cardiovascular.
5. Uso racional del medicamento en atención primaria.
6. Gestión de la consulta.
7. Sarcopenia.
8. Fragilidad.
9. Oncogeriatría.
10. Uso de la vía subcutánea.
11. Polifarmacia.
12. Investigación en Atención Primaria.

### PRÁCTICAS

Las prácticas serán en los centros de salud.  
Total, horas: 25 (5 días, 5 horas por día).

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	26,00
Seminarios	26,00
Laboratorio	0,00
Tutorías en aula	0,00
Prácticas clínicas	23,00
<b>Total horas</b>	<b>75,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	4,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	6,00
Estudio y trabajo autónomo	20,00
Preparación de clases	15,00
Preparación de actividades de evaluación	20,00
Resolución de casos prácticos	10,00
Preparación de informes complementarios	0,00
Preparación de la memoria y evaluación de las prácticas	0,00
<b>Total horas</b>	<b>75,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE



En las **clases teóricas** el profesor expondrá mediante lección magistral, los conceptos y contenidos más importantes de forma estructurada, para la obtención de los conocimientos y las habilidades que los alumnos deben adquirir. Se potenciará la participación de los estudiantes. Se podrá disponer del material didáctico utilizado por el profesor, si este lo considera adecuado, a partir del recurso electrónico del Aula Virtual.

Prácticas de aula: **seminarios**. Los seminarios son en línea: 12 unidades temáticas, modalidad on line a través del Aula Virtual, con un Foro para dudas y un examen tipo test para cada seminario (que no puntua).

Estudio de **casos clínicos**. Análisis intensivo y completo de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, contrastar datos, diagnosticarlo y, en ocasiones, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.

**Prácticas clínicas**. Estancias clínicas de los estudiantes en los centros de asistencia primaria en las distintas áreas hospitalarias para el aprendizaje de la realización de una anamnesis y una exploración clínica básica, con una primera toma de contacto con pacientes, todo ello supervisado por el profesor.

*Talleres prácticos (grupos de trabajo Sovamfyc, opcional).*

- Se incorporará la perspectiva de género, el respeto a la diversidad y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) a la docencia, siempre que sea posible.

enible (ODS) a la docencia, siempre que sea posible.

## EVALUACIÓN

**Evaluación teórica:** 50% de calificación final. Se realizará mediante una prueba escrita que versará sobre los contenidos del programa y tendrá como objetivo evaluar la adquisición de conocimientos.

**Evaluación práctica:** 50% de la calificación final. Se realizará mediante una prueba que evalúe la adquisición de las habilidades relacionadas con las competencias generales y específicas.

El examen será tipo test de respuesta múltiple: 80 preguntas tipo test, con 4 posibles respuestas. El 50% de las preguntas estarán relacionadas con la parte teórica (unidades 1-23); el otro 50%, con la parte práctica (casos clínicos y seminarios). Se aprueba sobre el conjunto de aciertos, no por apartados. Tres respuestas mal restan una bien.

- Es requisito para acceder al adelanto de convocatoria de esta asignatura que el estudiante haya cursado la totalidad de sus prácticas.

- La asistencia a las actividades prácticas es obligatoria. Se considera que el estudiante cumple con este requisito si ha asistido a un mínimo del 80% de estas actividades y ha justificado adecuadamente la imposibilidad de asistir a las sesiones restantes por la concurrencia de una causa de fuerza mayor. Será



imprescindible cumplir con este requisito para aprobar la asignatura.

- Se recuerda a los estudiantes la importancia de realizar las encuestas de evaluación a todo el profesorado de las asignaturas del grado.

## BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICAS

- V. Casado (ed.). Tratado de Medicina de Familia y Comunitaria. Semfyc: Barc. 2012, 2ª ed.
- M. Serrano (ed.). Medicina de Familia. Guía para estudiantes. Semfyc, Barc: Ariel. 2005
- Martín Zurro. Atención Primaria 2019, 8º edición
- Guía de Actuación en Atención Primaria, semfyc 5ª ed
- Medicina de familia. Principios y práctica (Taylor RB) 2006, 6ª ed
- Problemas de salud crónicos: nuevas orientaciones, nuevas estrategias, 2013. [www.semfyc.es](http://www.semfyc.es)

### RECURSOS e-Salut:

- ClinicalKey Student Medicina, Odontología y Enfermería  
[ <https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut> ]
- Acces Medicina  
[ [https://uv-es.libguides.com/Access\\_Medicina](https://uv-es.libguides.com/Access_Medicina) ]
- Médica Panamericana  
[ [https://uv-es.libguides.com/Medica\\_Panamericana](https://uv-es.libguides.com/Medica_Panamericana) ]

### COMPLEMENTARIAS

- Informe sistema Nacional de Salud 2018 ([www.mssi.gob.es](http://www.mssi.gob.es))
- Servicios sanitarios de las CCAA (FADSP 2016) ([www.fadsp.org](http://www.fadsp.org))
- Estrategia para la atención a pacientes crónicos en la Comunidad Valenciana. Generalitat V, 2014.
- Marco estratégico Atención primaria y Comunitaria, 2019. Ministerio de Sanidad.
- Estrategia para el abordaje de la cronicidad en el sistema Nacional de salud. MSSI. 2012.
- Marco estratégico Atención primaria y Comunitaria 2022-2023. Generalitat Valenciana.
- Informe anual sistema nacional de salud 2020-2021. Ministerio de Sanidad, 2022.