



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 34471  
**Nombre:** Psiquiatría  
**Ciclo:** Grado  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado en Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	4	Segundo cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1204 - Grado en Medicina	Formación clínica humana I	OBLIGATORIA

### COORDINACIÓN

ROJO MORENO LUIS MIGUEL

## RESUMEN

La actividad docente tendrá como objetivo que el alumno sepa reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos y la psicopatología que puede acompañar a los estados de enfermedad. El alumno, así mismo, deberá desarrollar habilidades en el manejo general de psicofármacos (especialmente ansiolíticos, antidepresivos e hipnóticos) y de situaciones especiales (paciente violento, amenaza o intento de suicidio, catástrofes).

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Se recomienda tener aprobada la asignatura Psicología Médica.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE



-

Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el/la paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

Capacidad de crítica y autocrítica.

Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.

Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.

Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.

Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

Realizar un examen físico y una valoración mental.

Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos. Psicoterapia.

Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.

Saber establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.

Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.

Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.

Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.

Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.



Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Docencia teórica

Lecciones teóricas

1. Concepto, evaluación y clasificación de los trastornos mentales.
2. Modelo etiopatogénico.
3. Tratamientos biológicos.
4. Psicoterapias. Principios generales. Psicoterapias de orientación dinámica y cognitivo-conductual.
5. Psicoterapias. Psicoterapia interpersonal, motivacional, familiar y de grupo. Intervenciones psicosociales. Rehabilitación psiquiátrica.
6. Trastornos de personalidad.
7. Trastornos de ansiedad. Trastorno por ansiedad generalizada y trastorno por ataques de pánico.
8. Trastornos de ansiedad. Trastornos fóbicos y trastorno obsesivo. Trastornos del sueño.
9. Trastornos adaptativos. Trastornos por estrés postraumático.
10. Trastornos somatomorfos.
11. Trastornos del humor. Concepto. Epidemiología. Prevalencia. Clínica.
12. Trastornos del humor. Etiopatogenia. Curso, pronóstico y tratamiento.
13. Esquizofrenia y psicosis. Afines. Concepto de Psicosis. Esquizofrenia: concepto, sintomatología y formas clínicas. Epidemiología, etiopatogenia y diagnóstico. Formas clínicas.
14. Esquizofrenia: curso, pronóstico y tratamiento. Trastorno esquizofreniforme y esquizoafectivo. Trastornos delirantes.
15. Trastornos mentales orgánicos.
16. Trastornos por abuso de sustancias: alcohol.
17. Trastornos por abuso de sustancias: otros tóxicos. Trastornos del control de los impulsos.
18. Trastornos de la alimentación.
19. Psiquiatría de enlace y psicósomática.
20. Trastornos de inicio en la niñez o la adolescencia: aspectos generales.
21. Trastornos de inicio en la niñez o la adolescencia: trastornos por conductas perturbadoras: TDAH y trastorno de conducta.
22. Trastornos de inicio en la niñez o la adolescencia: trastornos generalizados del desarrollo. Esquizofrenia de inicio en la infancia.
23. Prevención y promoción de la salud mental.

### 2. Docencia Práctica

2.1.- 12 seminarios. Se imparten en los 4 hospitales docentes con los mismos contenidos en cada área temática.

Seminario 1. Historia clínica orientada a la Patología psiquiátrica



Seminario 2. Trastornos de inicio en la infancia y adolescencia.  
Seminario 3. Esquizofrenia.  
Seminario 4. Trastornos de Personalidad.  
Seminario 5. Trastornos de Ansiedad.  
Seminario 6. Trastornos adaptativos y duelo.  
Seminario 7. Trastornos de Alimentación.  
Seminario 8. Trastornos Afectivos.  
Seminario 9. Trastornos Mentales Orgánicos  
Seminario 10. Disfunciones sexuales  
Seminario 11. Trastornos Somatomorfos.  
Seminario 12. Trastornos por Abuso de sustancias, alcohol y otros.

2.2.- Prácticas clínicas. Se harán 5 días de prácticas en alguno de los dispositivos asistenciales de la Ciudad de Valencia. Estancias clínicas de los estudiantes en servicios sanitarios de los diferentes hospitales universitarios, en centros de asistencia primaria, en centros de salud mental o en áreas de salud pública para aprender a realizar una anamnesis y una exploración clínica básica, con una primera toma de contacto con pacientes, supervisada por el profesor.

2.3.- Elaboración y presentación individual o en grupo de uno de los casos que hayan sido entrevistados durante el período de prácticas hospitalarias.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	26,00
Seminarios	26,00
Laboratorio	0,00
Tutorías en aula	0,00
Prácticas clínicas	23,00
<b>Total horas</b>	<b>75,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	39,00
Preparación de clases	12,00
Preparación de actividades de evaluación	12,00
Resolución de casos prácticos	12,00
Preparación de informes complementarios	0,00
Preparación de la memoria y evaluación de las prácticas	0,00
<b>Total horas</b>	<b>75,00</b>



## METODOLOGÍA DOCENTE

En las **clases teóricas** el profesor expondrá mediante lección magistral, los conceptos y contenidos más importantes de forma estructurada, para la obtención de los conocimientos y habilidades que los alumnos deben adquirir. Se potenciará la participación de los estudiantes. Se podrá disponer del material didáctico utilizado por el profesor, si éste lo considera adecuado, a partir del recurso electrónico del Aula Virtual.

Prácticas de aula: **seminarios** . En grupos reducidos el profesor planteará temas especializados en profundidad, estudios de casos, manejo de bibliografía, temas de actualidad... Se potenciará el trabajo en grupo, y la presentación oral. Podría entenderse como aprendizaje cooperativo.

**Prácticas clínicas** . Estancias clínicas de los estudiantes en los servicios sanitarios de los distintos hospitales universitarios, centros de asistencia primaria, centros de salud mental, áreas de salud pública, para el aprendizaje de la realización de una anamnesis y una exploración clínica básica, con una primera toma de contacto con pacientes, supervisado por el profesor.

Se incorporará la perspectiva de género, el respeto a la diversidad y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) a la docencia, siempre que sea posible.

## EVALUACIÓN

La calificación final de la asignatura está compuesta en un 50% por la puntuación total de los Contenidos Prácticos (0 a 5) y en un 50% por los resultados de la evaluación teórica. Es necesario obtener un 5 en el apartado de evaluación de los contenidos teóricos para aprobar la asignatura.

### A.- Evaluación de contenidos prácticos.

Se realizará en el examen presencial final mediante 30 preguntas sobre el contenido de los seminarios y de las prácticas clínicas

Cada pregunta tendrá cuatro respuestas alternativas y sólo habrá una respuesta correcta. Estas preguntas sumarán un punto cada una. Cada 3 errores se descontará un punto.

### B.- Evaluación de contenidos teóricos

Se hará en el examen presencial final. Es necesario obtener un 5 (sobre 10) para aprobar la asignatura.

Constará de otras 30 preguntas tipo test, con cuatro respuestas alternativas. Sólo habrá una respuesta correcta. Cada acierto sumará un punto. Por cada 3 errores se descontará un punto.

La puntuación total de la evaluación de contenidos teóricos contribuirá al 50% de la nota final. La evaluación presencial final se hará en la Facultad de Medicina.

Es requisito para acceder al adelanto de convocatoria de esta asignatura que el estudiante haya



cursado la totalidad de sus prácticas clínicas.

La asistencia a las actividades prácticas es obligatoria. Se considera que el estudiante cumple con este requisito si ha asistido a un mínimo del 80% de estas actividades y ha justificado adecuadamente la imposibilidad de asistir a las sesiones restantes por la concurrencia de una causa de fuerza mayor. Será imprescindible cumplir con este requisito para aprobar la asignatura.

Se recuerda a los estudiantes la importancia de realizar las encuestas de evaluación a todo el profesorado de las asignaturas del grado.

## BIBLIOGRAFÍA

- VALLEJO J - INTRODUCCIÓN A LA > PSICOPATOLOGÍA Y LA PSIQUIATRÍA. MASSON. BARCELONA. 9ª EDICIÓN, 2025
- Kaplan-Sadock Sinopsis de Psiquiatría. Novena edición. Waberly Hispanica SA. 12ª EDICIÓN DE 2022
- Recursos-e Salut: ClinicalKey Student. Elsevier (Scopus, ScienceDirect) [uv-es.libguides.com/RecursosSalut/BibliotecaSalut](https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut/BibliotecaSalut)
- - RECURSOS e-Salut: - ClinicalKey Student Medicina, Odontología y Enfermería [ <https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut> ]- Acces Medicina [ [https://uv-es.libguides.com/Access\\_Medicina](https://uv-es.libguides.com/Access_Medicina) ]  
- Médica Panamericana [ [https://uv-es.libguides.com/Medica\\_Panamericana](https://uv-es.libguides.com/Medica_Panamericana) ]