

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

**Código:** 34472  
**Nombre:** Urgencias, emergencias médicas y toxicología clínica  
**Ciclo:** Grado  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2025-26

**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado en Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	5	Segundo cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
1204 - Grado en Medicina	Formación clínica humana I	OBLIGATORIA

**COORDINACIÓN**

PALAU SAMPIO PATRICIA

BADENES QUILES RAFAEL

**RESUMEN**

La asignatura *Urgencias, Emergencias Médicas y Toxicología Clínica* es compartida por los Departamentos de Medicina y Cirugía, y está incluida en el módulo *Formación Clínica Humana*. El objetivo general de su enseñanza es la formación de profesionales con conocimientos teóricos y prácticos que les dote de competencia en el manejo los pacientes en situación crítica, con una medicina integral, curativa, preventiva y de promoción de la salud en cualquier área de la patología aguda grave.

Debido a su carácter asistencial, se analizarán los procesos implicados en la patogenia de las enfermedades agudas críticas y se incidirá principalmente en los criterios y métodos diagnósticos empleados, y en los tratamientos indicados para cada una de las situaciones patológicas. Es por tratarse de cuadros clínicos agudos y críticos, que en su aprendizaje adquieren gran importancia el conocimiento de las principales técnicas diagnósticas y los contenidos prácticos con especial mención a la práctica clínica.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS****RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**



No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

## OTROS TIPOS DE REQUISITOS

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el/la paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

Capacidad de crítica y autocrítica.

Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.

Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.

Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.

Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

Realizar un examen físico y una valoración mental.

Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones.

Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.

Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.

Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.



Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.

Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.

Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.

Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.

Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. TEMAS TEÓRICOS

#### ÁREA DE MEDICINA

1. El Servicio de Urgencias hospitalarias: concepto, estructura asistencial, orientación diagnóstica y triaje hospitalario en Urgencias Médicas.
2. Disnea aguda e insuficiencia respiratoria global.
3. Insuficiencia cardíaca aguda, shock cardiogénico y emergencias hipertensivas.
4. Dolor torácico agudo y síndromes coronarios agudos en el Servicio de Urgencias.
5. Arritmias cardíacas y síncope en el Servicio de Urgencias.
6. Evaluación del paciente con fiebre en el Servicio de Urgencias Médicas.
7. Insuficiencia renal aguda.
8. Urgencias médicas del aparato digestivo.
9. Urgencias neurológicas (I): cefalea, accidente cerebrovascular isquémico y hemorragia cerebral no traumática.
10. Urgencias neurológicas (II): alteraciones del nivel de conciencia, crisis epilépticas y agitación psicomotriz.
11. Descompensaciones agudas de origen endocrino.
12. Urgencias por agentes ambientales, químicos y biológicos: intoxicaciones y reacciones alérgicas agudas.

#### ÁREA DE CIRUGÍA

1. Elementos estructurales y funcionales en emergencias médicas. Cadena de supervivencia: concepto, estructura, objetivos y metodología.



2. Atención sanitaria in situ. Características del Puesto Médico Avanzado (PMA). Triage: concepto, tipos, objetivos, utilidad clínica, prioridad asistencial y recursos.
3. Fracaso circulatorio agudo. Tipos de shock. Shock hipovolémico: etiología, diagnóstico, tipos de monitorización hemodinámica y reposición de la volemia con soluciones electrolíticas.
4. Sepsis y shock séptico. Guías clínicas de la Campaña de Supervivencia de la Sepsis.
5. Fracaso respiratorio agudo hipoxémico: etiopatogenia y fisiopatología.
6. Traumatismo torácico y paciente en proceso de ahogamiento. Evaluación clínica y manejo asistencial.
7. Principios de ventilación mecánica. Sistemas de asistencia respiratoria extracorpórea.
8. Abdomen agudo: concepto, causas, evaluación, manejo terapéutico y síndrome compartimental abdominal.
9. Paciente politraumatizado: concepto, orientación diagnóstica, priorización y manejo asistencial. Síndrome de aplastamiento.
10. Traumatismo craneoencefálico. Manejo de la hipertensión endocraneal.
11. Paciente quemado: concepto, clasificación, evaluación clínica, manejo asistencial e intoxicación por monóxido de carbono.

## 2. SEMINARIOS

### ÁREA DE MEDICINA

1. Protocolo de actuación urgente en los síndromes coronarios agudos.
2. El paciente con cirrosis hepática descompensada.
3. Triage hospitalario.
4. Protocolo de actuación urgente en la insuficiencia respiratoria aguda.
5. Coma y convulsiones: diagnóstico y manejo inicial.

### ÁREA DE CIRUGÍA

1. Manejo emergente de la vía aérea: algoritmos, maniobras de rescate, cricotiroidotomía y otras técnicas.
2. Triage extrahospitalario.
3. Ventilación no invasiva.
4. Gasometría arterial.
5. Protocolos de actuación urgente en el paciente politraumatizado.

## 3. PRÁCTICAS CLÍNICAS

Se realizan en los servicios que atienden este tipo de patologías.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	26,00



Seminarios	26,00
Laboratorio	0,00
Tutorías en aula	0,00
Prácticas clínicas	23,00
<b>Total horas</b>	<b>75,00</b>

## ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	2,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	11,00
Estudio y trabajo autónomo	43,00
Preparación de clases	19,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Preparación de informes complementarios	0,00
Preparación de la memoria y evaluación de las prácticas	0,00
<b>Total horas</b>	<b>75,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

-**En las clases teóricas**, el profesor expone, mediante lección magistral, los conceptos y contenidos más importantes de forma estructurada, con el objetivo de que los alumnos adquieran los conocimientos y habilidades necesarios. Se fomenta la participación del estudiantado. El material didáctico utilizado por el profesorado estará disponible, si así lo considera oportuno, a través del recurso electrónico del Aula Virtual.

-**Los seminarios** se desarrollarán a partir del material proporcionado por el profesorado y requerirán la participación activa del alumnado. Los estudiantes deberán participar en la discusión de los temas. Además, se utilizará la simulación clínica como herramienta docente para reproducir situaciones asistenciales reales en un entorno seguro y controlado. Esta metodología permite al alumnado integrar conocimientos teóricos con habilidades prácticas y competencias transversales como la toma de decisiones, el trabajo en equipo y la comunicación clínica.

-**Prácticas clínicas**. Estancias clínicas de los estudiantes en los servicios sanitarios de los distintos hospitales universitarios (servicio de urgencias hospitalarias, unidad de reanimación y unidad de vigilancia intensiva) y en el SAMU.

Se incorporará la perspectiva de género, el respeto a la diversidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la docencia, siempre que sea posible.

## EVALUACIÓN

Para poder acceder al examen, el alumno deberá haber asistido al menos al 80% de las prácticas.

El examen consistirá en una prueba escrita con preguntas de contenido teórico y práctico. Constará de 2



partes: Área de Medicina y área de Cirugía.

**Área de Medicina:**

Puntuación total máxima: 5 puntos. Constará de una prueba escrita con 2 apartados:

- 1) Evaluación teórica: 30 preguntas tipo test de elección múltiple. Cada pregunta tendrá 4 posibles respuestas de las cuales solo 1 será válida. La valoración será la siguiente: acertada 1 punto, blanco 0 puntos, errónea (-0,33 puntos).
- 2) Evaluación práctica: 15 preguntas de tipo test de elección múltiple. Cada pregunta tendrá 4 posibles respuestas de las cuales solo 1 será válida. La valoración será la siguiente: acertada 1 punto, blanco 0 puntos, errónea (-0,33 puntos).

**Área de Cirugía:**

Puntuación total máxima: 5 puntos. Constará de una prueba escrita con 2 apartados:

- 1) Evaluación teórica: 30 preguntas tipo test de elección múltiple. Cada pregunta tendrá 4 posibles respuestas de las cuales solo 1 será válida. La valoración será la siguiente: acertada 1 punto, blanco 0 puntos, errónea (-0,33 puntos).
- 2) Evaluación práctica: 15 preguntas de tipo test de elección múltiple. Cada pregunta tendrá 4 posibles respuestas de las cuales solo 1 será válida. La valoración será la siguiente: acertada 1 punto, blanco 0 puntos, errónea (-0,33 puntos).

Por tanto, la evaluación de los contenidos teórico-prácticos se realizará mediante una prueba escrita tipo test de 90 preguntas de elección múltiple (60 preguntas de evaluación teórica y 30 de evaluación práctica).

No es necesario aprobar por separado cada área.

Es requisito para acceder al adelanto de convocatoria de esta asignatura que el estudiante haya cursado las prácticas.

La asistencia a las actividades prácticas es obligatoria. Se considera que el estudiante cumple con este requisito si ha asistido a un mínimo del 80% de estas actividades y ha justificado adecuadamente la imposibilidad de asistir a las sesiones restantes por la concurrencia de una causa de fuerza mayor. Será imprescindible cumplir con este requisito para aprobar la asignatura.

Se recuerda a los estudiantes la importancia de realizar las encuestas de evaluación a todo el profesorado de las asignaturas del grado.

>Se recuerda a los estudiantes la importancia de realizar las encuestas de evaluación a todo el profesorado de las asignaturas del grado.



## BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICAS

- ATLS (Advanced Trauma Life Support) Student Course Manual. American College of Surgeons. 10ª ed, 2023. Editorial American College of Surgeons. ISBN 9781733714907
- Critical Care Handbook of the Massachusetts General Hospital. Edward A Bittner. Editorial Wolters Kluwer. 2023. ISBN 9781975183790
- Situaciones Clínicas en Anestesia y en Cuidados Críticos 2ª Edición. Alberto Hernández Martínez. Editorial Panamericana. 2022. ISBN 9788491104094
- Irwin and Rippe's Intensive Care Medicine. Richard S. Irwin, Craig M. Lilly MD, Walter A. Boyle, William F. Kelly Editorial Wolters Kluwer. 2023. ISBN 9781975181444.
- Frendl, G., & Tung, A. (Eds.). (2024). Cuidados intensivos de bolsillo (3.ª ed.). Wolters Kluwer.
- Chorro Gascó, F. J. [Francisco Javier] & López Merino, V. [Vicente] (2008). Electrocardiografía en la práctica clínica (2ª ed.). Universitat de València.

### RECURSOS e-Salut

- ClinicalKey Student Medicina, Odontologia y Enfermería  
[ <https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut> ]
- Acces Medicina  
[ [https://uv-es.libguides.com/Access\\_Medicina](https://uv-es.libguides.com/Access_Medicina) ]
- Médica Panamericana  
[ [https://uv-es.libguides.com/Medica\\_Panamericana](https://uv-es.libguides.com/Medica_Panamericana) ]