

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

Código: 34482
Nombre: Patología del aparato digestivo
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado en Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	4	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1204 - Grado en Medicina	Formación clínica humana III	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

FRASSON MATTEO

BERENGUER HAYM MARINA CARMEN

RESUMEN

La asignatura *Patología del Aparato Digestivo* es compartida por los Departamentos de Medicina y Cirugía, y está incluida en el módulo *Formación Clínica Humana*. El objetivo general de su enseñanza es la formación de profesionales con conocimientos teóricos y prácticos que capaciten al estudiante a desarrollar una medicina integral, curativa, preventiva y de promoción de la salud en el área de la patología digestiva.

Debido a su carácter asistencial, se analizarán los procesos implicados en la patogenia de las enfermedades y se incidirá principalmente en los criterios y métodos diagnósticos empleados, en el estudio de la historia natural de las enfermedades que lo afectan y en los tratamientos indicados para cada una de las afecciones. Es por ello, que en su aprendizaje adquieren gran importancia el conocimiento de las principales técnicas diagnósticas y los contenidos prácticos con especial mención a la práctica clínica.

agude;n a la práctica clínica.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**



No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1204 - Grado en Medicina

Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el/la paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

Capacidad de crítica y autocrítica.

Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.

Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.

Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.

Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

Realizar un examen físico y una valoración mental.

Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo.

Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.

Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.

Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas,



preventivas y de investigación.

Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.

Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.

Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

0. Docencia teórica

Toda la docencia teórica estará expuesta en el Aula Virtual. Se utilizará una metodología participativa activa con preguntas del alumno y aclaraciones del profesor.

1. Patología relacionada con la secreción acido-gástrica (tres clases)

1.1. Enfermedad por reflujo gastroesofágico.

1.2. Úlcera péptica y sus complicaciones (excepto hemorragia digestiva alta). Lesiones agudas de la mucosa gastroduodenal y gastritis crónica.

1.3. Indicaciones quirúrgicas, bases fisiopatológicas de las técnicas quirúrgicas y consecuencias, si las hubiere, del tratamiento quirúrgico.

2. Enfermedad inflamatoria intestinal (tres clases)

2.1. Concepto y clasificación. Colitis Ulcerosa

2.2. Enfermedad de Crohn

2.3. Indicaciones quirúrgicas y bases de las técnicas quirúrgicas más frecuentes en la enfermedad inflamatoria intestinal.

3. Alteraciones motoras y funcionales gastroenterológicas (dos clases)

3.1. Alteraciones funcionales del tracto digestivo alto. Disfagia oro faríngea. Trastornos motores esofágicos. Síndrome dispéptico.

3.2. Alteraciones funcionales del tracto digestivo bajo. Síndrome del intestino irritable. Estreñimiento crónico.

4. Cánceres del tracto esófago-gastro-intestinal (tres clases)

4.1. Etiología e incidencia del cáncer de esófago y estomago. Anatomía patológica. Características clínicas y diagnóstico del cáncer esofágico y gástrico. Tratamiento quirúrgico del cáncer esófago y gástrico.



4.2 Pólipos de colon y recto: clasificación, incidencia y etiología. Anatomía patológica y relación con el cáncer colorectal. Diagnóstico y tratamiento. Poliposis Familiar Hereditaria.

4.3. Cáncer colorrectal : incidencia, etiología, anatomía patológica y estadificación. Diagnóstico del cáncer de colon derecho, izquierdo y recto. Diagnóstico del cáncer de colon en obstrucción. Tratamiento quirúrgico del cáncer de colon electivo y urgente. Tratamiento quirúrgico del cáncer de recto. Tratamiento multidisciplinar del cáncer colorrectal según el estadio. Cáncer de ano

5. Enfermedad celiaca del adulto (una clases)

- Fundamentos de la etiología
- Expresividad clínica y diagnóstico sindrómico
- Valoración diagnóstica
- Tratamientos médicos

6. Apendicitis y diverticulitis (una clase)

- Concepto y causas más frecuentes.
- Características clínicas genéricas y datos de exploración física.
- Apendicitis aguda y sus complicaciones más frecuentes.
- Diverticulitis aguda y sus complicaciones mas frecuentes

7. Patología recto-anal benigna (una clase)

- Anatomía quirúrgica de la región ano-rectal. Abscesos y fístulas de ano.
- Clasificación de los abscesos y fístulas. Diagnóstico y tratamiento. Quiste pilonidal.

8. Hepatitis aguda y crónica (dos clases)

- 8.1.Hepatitis aguda.
- 8.2.Hepatitis crónica.

9. Hepatopatías (dos clases)

- 9.1. Enfermedad hepática alcohólica y metabólica
- 9.2. Enfermedades hepáticas de bases genética y autoinmune

10. Cirrosis hepatica (dos clases)

- 10.1. Cirrosis hepática, hipertensión portal.
- 10.2. Complicaciones de la cirrosis hepática.



11. Litiasis biliar (una clase)

- Litogénesis.
- Colelitiasis: manifestaciones clínicas y diagnóstico.
- Coledolitiasis: manifestaciones clínicas y diagnóstico.
- Complicaciones de la litiasis biliar: colecistitis y colangitis.
- Tratamiento médico de la litiasis biliar y de sus complicaciones.
- Tratamiento quirúrgico de la litiasis biliar y de sus complicaciones.

12. Pancreatitis aguda y crónica (una clase)

- Concepto, etiología, mecanismos patogénicos y fisiopatología de la pancreatitis aguda.
- Manifestaciones clínicas y diagnóstico de la pancreatitis aguda
- Evolución y criterios pronósticos en la pancreatitis aguda.
- Tratamiento de la pancreatitis aguda.
- Concepto, etiología, mecanismos patogénicos y fisiopatología de la pancreatitis crónica.
- Manifestaciones clínicas y diagnóstico de la pancreatitis crónica.
- Evolución y pautas terapéuticas en la pancreatitis crónica.
- Indicaciones quirúrgicas en la pancreatitis aguda y crónica.
- Bases de las técnicas quirúrgicas en las pancreatitis aguda y crónica.
- Secuelas de la terapéutica quirúrgica en las pancreatitis aguda y crónica

13. Tumores bilio-pancreáticos y hepáticos (tres clases)

13.1. Tumores bilio-pancreáticos

- Recuerdo anatómico
- Escenarios clínicos
- Neoplasia de vesícula y de las vías biliares
- Cáncer de páncreas

13.2. Hepatocarcinoma

13.3. Tumores benignos de hígado y metástasis hepática

- Lesión ocupante de espacio en hígado: localización anatómica segmentaria
- Tumores hepáticos benignos: clasificación y relevancia clínica. Tratamiento.
- Metástasis hepáticas: importancia y tratamiento multidisciplinar en el contexto de la enfermedad oncológica digestiva.

PRÁCTICAS DE SEMINARIO

1. Etiología y manejo diagnóstico y terapéutico del íleo obstructivo
2. Exploraciones funcionales/complementarias en aparato digestivo
3. Tratamiento médico de la enfermedad relacionada con el ácido
4. Manejo diagnóstico y terapéutico de los traumatismos abdominales



14. PRÁCTICAS

PRÁCTICAS DE SEMINARIO

1. Etiología y manejo diagnóstico y terapéutico del íleo obstructivo
2. Exploraciones funcionales/complementarias en aparato digestivo
3. Tratamiento médico de la enfermedad inflamatoria intestinal crónica (EII)
4. Abdomen agudo. Casos clínicos
5. Patología ano-rectal benigna
6. Patología de la pared abdominal
7. Hemorragia digestiva alta
8. Hepatitis virales A, C y E
9. Virus de la hepatitis B
10. Enfermedad hepática por fármacos y productos de herboristería
11. Manejo del paciente con cirrosis hepática
12. Manejo de la pancreatitis aguda

PRÁCTICAS CLÍNICAS

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	26,00
Seminarios	26,00
Laboratorio	0,00
Tutorías en aula	0,00
Prácticas clínicas	23,00
Total horas	75,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	2,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	11,00
Estudio y trabajo autónomo	43,00
Preparación de clases	19,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Preparación de informes complementarios	0,00
Preparación de la memoria y evaluación de las prácticas	0,00
Total horas	75,00

METODOLOGÍA DOCENTE

La información está en un formato que no se puede convertir



EVALUACIÓN

Evaluación teórica: Representa el 50% de la nota final. Se realizará mediante una prueba escrita que cubrirá los contenidos teóricos del programa y tendrá como objetivo evaluar la adquisición de conocimientos. La prueba constará de 50 preguntas de opción múltiple con una única respuesta válida, evaluadas de la siguiente manera: respuesta correcta, 1 punto; respuesta en blanco, 0 puntos; respuesta incorrecta, -0,333 puntos.

Evaluación práctica: Representa el 40% de la nota final. Se realizará mediante una prueba que evalúa la adquisición de habilidades relacionadas con competencias generales y específicas. La evaluación práctica constará de 40 preguntas de opción múltiple con una única respuesta válida, evaluadas de la siguiente manera: respuesta correcta, 1 punto; respuesta en blanco, 0 puntos; respuesta incorrecta, -0,333 puntos. Estas preguntas cubrirán el contenido presentado en los seminarios y casos clínicos.

Evaluación continua de seminarios: Representará el 10% de la nota final, en función de la asistencia a los seminarios. Por cada falta a los seminarios se descontarán 0,333 puntos, por lo que tres faltas supondrán la pérdida del 10% de la nota final. La asistencia será monitoreada mediante identificación y firma del estudiante en cada seminario.

La evaluación de los contenidos teóricos y prácticos se realizará el mismo día a través de una prueba compuesta por 90 preguntas (50 teóricas y 40 de evaluación práctica). La nota final será la suma de ambas evaluaciones más la puntuación de la evaluación continua de los seminarios. La nota máxima será 10, y la nota aprobatoria será 5.

El contenido de la prueba de evaluación teórica y práctica (90% de la nota final) será el mismo para todos los grupos de una misma asignatura.

El contenido de la evaluación continua de los seminarios será el mismo para cada grupo participativo.

Para poder optar a una convocatoria anticipada de esta asignatura, el estudiante deberá haber completado toda su práctica médica.

La asistencia a las actividades prácticas es obligatoria. Se considera que el estudiante cumple con este requisito si ha asistido a un mínimo del 80% de estas actividades y ha justificado adecuadamente la imposibilidad de asistir a las sesiones restantes por la concurrencia de una causa de fuerza mayor. Será imprescindible cumplir con este requisito para aprobar la asignatura.

Se recuerda a los estudiantes la importancia de realizar las encuestas de evaluación a todo el profesorado de las asignaturas del grado.

Estudiantes la importancia de realizar las encuestas de evaluación a todo el profesorado de las asignaturas del grado.

BIBLIOGRAFÍA



- Farreras/Rozman. Medicina Interna. 19 ed. ELSEVIER. 2020 Sleisenger y Fordtran. Enfermedades digestivas y hepáticas: Fisiopatología, diagnóstico y tratamiento, 11ed. ELSEVIER. 2021 Pascual Parrilla Paricio, Eduardo García-Granero Ximénez, Elena Martín Pérez, Salvador Morales Conde, Salvador Navarro Soto, Eduardo María Taargaarona Soler. Cirugía AEC. AEC Asociación Española de Cirujanos. 3ª Ed, 2022. ISBN: 97884911011048 Francisco Javier Lacueva Gómez, Rafael Calpena Rico, Antonio Arroyo Sebastián Casos clínicos de patología Quirúrgica del Aparato Digestivo. Editorial Digital de la Universidad Miguel Hernández de Elche, 2015 ASIN: B012SZXRR2 Pedro Antonio Cascales Campos, Juan Manuel Quiñonero Rubio, Pablo Ramírez Romero Medicina y Cirugía del Aparato Digestivo. 1ª Ed. ELSEVIER. ISBN: 9788491136507 RECURSOS e-Salut: - ClinicalKey Student Medicina, Odontología y Enfermería [<https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut>]- Accés Medicina [https://uv-es.libguides.com/Access_Medicina]- Médica Panamericana [https://uv-es.libguides.com/Medica_Panamericana]