

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

Código: 34484
Nombre: Patología del sistema nervioso
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado en Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	5	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1204 - Grado en Medicina	Formación clínica humana III	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

SEVILLA MANTECON MARIA TERESA

VANACLOCHA VANACLOCHA VICENTE

RESUMEN**ASPECTOS GENERALES**

Patología del sistema nervioso es una asignatura única que se imparte conjuntamente entre los Departamentos de Medicina (Neurología) y Cirugía (Neurocirugía).

La distribución de contenidos y carga lectiva es de: 60 % Neurología y 40% Neurocirugía.

OBJETIVOS

El objetivo general es formar profesionales con los suficientes conocimientos teóricos y prácticos, actitudes y destrezas que les capaciten para el reconocimiento y manejo de las enfermedades del sistema nervioso más frecuentes que el profesional de medicina general tenga que afrontar en la práctica clínica diaria.

Objetivos específicos



- Conocer las enfermedades relevantes y frecuentes del sistema nervioso, su importancia y prevalencia en la población.
- Comprender sus mecanismos patogénicos y fisiopatológicos.
- Orientar un diagnóstico sindrómico y hacer un diagnóstico diferencial analizando la información de la persona enferma y su entorno.
- Conocer las técnicas diagnósticas utilizadas en el manejo de dichas personas enfermas, las bases en las que se sustentan, su utilidad, indicaciones y limitaciones.
- Conocer las principales opciones terapéuticas disponibles para su tratamiento médico o quirúrgico y su prevención, así como las bases en las que se sustenta su aplicación.
- Evaluar el pronóstico y aprender a transmitir esta información a la persona enferma y a sus familiares.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el/la paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

Capacidad de crítica y autocrítica.

Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.

Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.

Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.



Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.

Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

Realizar un examen físico y una valoración mental.

Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico.

Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.

Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.

Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.

Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.

Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. DOCENCIA TEÓRICA

El programa constará de unidades temáticas repartidas en 23 lecciones teóricas (14 Neurología y 9 Neurocirugía). Cada clase teórica tendrá una duración de 60 minutos.

TEMAS DE NEUROLOGÍA:

1. Cefaleas y algias craneofaciales.
2. Enfermedades vasculares cerebrales.
3. Epilepsia.
4. Trastornos de la conciencia: trastornos del sueño. Coma. Muerte cerebral.
5. Infecciones del Sistema Nervioso.
6. Encefalopatías metabólicas por tóxicos, carenciales y autoinmunes.
7. Esclerosis múltiple y otras enfermedades desmielinizantes.
8. Enfermedades que cursan con trastornos del movimiento (enfermedad de Parkinson y otras enfermedades extrapiramidales).
9. Mareo. Vértigo central y periférico. Ataxias cerebelosas.
10. Deterioro cognitivo y Demencia.
11. Mielopatías agudas y crónicas no quirúrgicas. Enfermedades de la Motoneurona.



12. Enfermedades del sistema nervioso periférico I: Neuropatías.
13. Enfermedades del sistema nervioso periférico II: Distrofias musculares y otras enfermedades musculares.
14. Enfermedades del sistema nervioso periférico III: Miastenia gravis. Trastornos de los pares craneales. Sistema nervioso autónomo.

TEMAS DE NEUROCIRUGÍA:

15. Presión intracraneal y circulación cerebral. Hipertensión intracraneal. Hipertensión intracraneal benigna. Hidrocefalia crónica del adulto.
16. Neurocirugía pediátrica.
17. Traumatismos craneoencefálicos I.
18. Traumatismos craneoencefálicos II.
19. Tumores cerebrales I.
20. Tumores cerebrales II.
21. Patología cerebrovascular neuroquirúrgica.
22. Patología raquímedular degenerativa, traumática y tumoral. Traumatismos raquímedulares. Síndrome de compresión medular. Siringomielia. Nervios periféricos.
23. Neurocirugía funcional.

2. SEMINARIOS Y TALLERES

Seminarios: cada seminario tendrá una duración de 1 hora.

SEMINARIOS DE NEUROLOGÍA

1. Anamnesis y exploración. El método clínico neurológico.
2. Valoración de la persona enferma con ictus.
3. Valoración de la persona enferma con cefalea.
4. Valoración de la persona enferma con epilepsia, uso del video-EEG.
5. Valoración de la persona enferma con deterioro cognitivo
6. Valoración de la persona enferma con trastornos del movimiento.
7. Valoración de la persona enferma con patología neuromuscular,
8. Seminario opcional voluntario: introducción a la investigación.

SEMINARIOS DE NEUROCIRUGÍA

9. Presión intracraneal. Hidrocefalia.
10. Neurocirugía Pediátrica.
11. Traumatismos craneoencefálicos.
12. Tumores cerebrales.
13. Patología vascular neuroquirúrgica.
14. Cuadros sindrómicos del raquis.
15. Neurocirugía Funcional.

3. PRÁCTICAS DE CASOS CLÍNICOS

NEUROLOGÍA



Los casos clínicos se impartirán en los seminarios y las prácticas clínicas.

NEUROCIRUGÍA

Los casos clínicos de Neurocirugía se verán durante las prácticas clínicas en cada Centro Hospitalario.

4. PRÁCTICAS CLÍNICAS

Objetivos:

Acercar al alumnado a la patología neurológica y neuroquirúrgica hospitalaria diaria de personas enfermas ingresadas.

Conocer la patología neurológica y neuroquirúrgica que se atiende en consultas externas.

Se realizarán de forma tutelada en las distintas dependencias hospitalarias de Neurología y Neurocirugía: sala de hospitalización, consultas externas, laboratorios de técnicas y quirófanos.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	26,00
Seminarios	26,00
Laboratorio	0,00
Tutorías en aula	0,00
Prácticas clínicas	23,00
Total horas	75,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	55,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	10,00
Resolución de casos prácticos	10,00
Preparación de informes complementarios	0,00
Preparación de la memoria y evaluación de las prácticas	0,00
Total horas	75,00

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de la enseñanza se basa en el desarrollo de varios tipos de actividades: a) contenidos teóricos, b) contenidos prácticos (seminarios y casos clínicos), c) docencia no presencial y d) evaluación,



que incluye la realización de exámenes presenciales y la evaluación de las actividades desarrolladas.

En las clases con contenido teórico se expondrá, con el soporte audiovisual apropiado, una visión global de cada tema que incluye los conceptos generales, sus fundamentos y los aspectos más relevantes relacionados con el diagnóstico, la evaluación pronóstica, el tratamiento y la prevención de las enfermedades del sistema nervioso.

En las clases con contenido práctico se abordarán los procesos de decisión implicados en el diagnóstico diferencial y en el tratamiento de las personas enfermas, subrayando el papel relevante de la anamnesis y la exploración física y la elección adecuada de las exploraciones complementarias y de las distintas opciones terapéuticas. En relación con las exploraciones complementarias se subrayarán dos aspectos fundamentales. Por una parte la información que pueden aportar y sus limitaciones, y por otra parte las indicaciones para su realización. Para ello se dispondrá de datos y resultados de exploraciones reales con el objeto de discutir los aspectos más relevantes de estas. Esta discusión se efectuará en los seminarios y en las sesiones de presentación de casos clínicos.

Se incorporará la perspectiva de género, el respeto a la diversidad y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) a la docencia, siempre que sea posible.

EVALUACIÓN

Evaluación de la enseñanza teórica (50% de la valoración global):

a) Examen escrito sobre todos los contenidos de los 23 temas teóricos desarrollados durante el curso. El examen consistirá en preguntas tipo "test" sobre el temario de la asignatura (cada pregunta tendrá cuatro respuestas posibles de las cuales sólo una será válida). Las preguntas acertadas tendrán un valor de 1 punto. Se restará un punto o fracción por cada tres respuestas incorrectas. Las respuestas en blanco no puntúan.

b) Los contenidos de las preguntas estarán en proporción a la temática impartida (60% Neurología, 40% Neurocirugía), sustentado todo ello en los libros de consulta.

Evaluación de la enseñanza práctica (50% de la valoración global):

c) Examen escrito con preguntas de respuesta múltiple, relacionadas con el contenido de los seminarios y de los casos clínicos.

d) Control diario de la asistencia a las prácticas clínicas y seminarios en el hospital correspondiente.

La asistencia a las prácticas y seminarios será obligatoria. La falta a más de un 20% de los seminarios, de las prácticas clínicas o de ambos supondrá la imposibilidad de aprobar la asignatura. La evaluación será de "apto" o "no apto" ("apta" o "no apta") según el resultado del control de la asistencia y la actitud mostrada. El profesorado podrá exigir actividades complementarias al alumnado con ausencias, aunque



sean justificadas.

El examen escrito será el mismo para todos los grupos de la asignatura.

Nota final de la asignatura: (Teoría + Práctica) /2. Aprobado con 5 o más. Se aprueba o suspende el conjunto de la asignatura.

Es requisito para acceder al adelanto de convocatoria de esta asignatura es que el/la estudiante haya cursado la totalidad de sus prácticas.

Se encarece al alumnado a que realice las encuestas de evaluación de todos y cada uno de los integrantes del profesorado de las asignaturas del grado.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

NEUROLOGÍA LIBROS GENERALES DE MEDICINA INTERNA

- Harrison: Principios de Medicina Interna. McGraw-Hill
- Farreras: Medicina Interna. Hartcourt

NEUROCIRUGÍA

- Greenberg M.S. Handbook of Neurosurgery. Editorial Thieme. 7ª ed. 2010. Inglés
- Greenberg M.S. Manual de Neurocirugía. Editorial Journal, 2013. 2ª edición de la 7ª edición en inglés (ejemplares disponibles en la biblioteca).
- Bartomeus Jene, F. Nociones básicas de Neurocirugía. Publicaciones Permanyer. Laboratorios Esteve. 2ª edición 2011.
- Izquierdo Rojo JM, Martín Láziz R, Punto Rafael JI. Neurocirugía básica para residentes. www.senec.org (página web de la Sociedad Española de Neurocirugía).

RECURSOS e-Salut:

- ClinicalKey Student Medicina, Odontología y Enfermería [<https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut>]
- Acces Medicina [https://uv-es.libguides.com/Access_Medicina]
- Médica Panamericana [https://uv-es.libguides.com/Medica_Panamericana]

COMPLEMENTARIA

NEUROLOGÍA LIBROS DE TEXTO DE NEUROLOGÍA (para consulta)

- Adams y Victor: Principios de Neurología. McGraw-Hill. 11ª edición
- Bradley W: Neurología Clínica. Elsevier. 5ª edición
- Misulis E, Head Thomas. Netter Neurología Esencial. Elsevier Masson
- Rohkaman: Neurología texto y atlas. Editorial Panamericana, 3ª edición



NEUROCIRUGÍA LIBROS DE CONSULTA

- Greenberg's Handbook of Neurosurgery. Tenth Edition. Editorial Thieme. 2023. Inglés.
- Neurocirugía. Fundamentos. Ellenbogen R, Abdulrauf S y Sekhar L. Editorial Amolca. 2016 . Español.
- Fundamentals of Neurosurgery: A Guide for Clinicians and Medical Students. Joaquim AF, Ghizoni E, Tedeschi H y Ferrerira MAT. Editorial Springer-Verlag. 2019. Inglés.
- The essential Neurosurgery companion. Gasco J. Editorial Thieme 2013. Inglés.
- Differential Diagnosis in Neurology and Neurosurgery. A clinician's pocket guide. Sotirios A. Tsementzis, M.D., Ph.D. Editorial Thieme. 2000. Inglés.
- Neurosurgery Rounds: Questions and Answers. Shaya MR, Gagnaniello C y Nader R. Editorial Thieme. 2018. Inglés.