

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

**Código:** 34487  
**Nombre:** Dermatología  
**Ciclo:** Grado  
**Créditos ECTS:** 4,5  
**Curso académico:** 2025-26

**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado en Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	4	Primer cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
1204 - Grado en Medicina	Formación clínica humana IV	OBLIGATORIA

**COORDINACIÓN**

BOTELLA ESTRADA RAFAEL

**RESUMEN**

La disciplina de la Dermatología Médico-Quirúrgica y Venereología es la parte de la Medicina que se ocupa del conocimiento de la piel humana incluidas faneras y mucosas accesibles y de las enfermedades que primitiva o secundariamente las afectan, así como los métodos para la preservación o recuperación de la normalidad cutánea. La Venereología es el tratado de las enfermedades de transmisión sexual o infecciones transmitidas sexualmente que también se ocupa esta disciplina por tener un alto porcentaje de signos y síntomas en la piel y mucosas.

La piel es el órgano que protege al organismo del mundo exterior, así como es el órgano de referencia o resonancia de la patología interna, por lo que es muy necesario su conocimiento para entender en conjunto la medicina interna.

Los objetivos generales que nos planteamos con nuestra disciplina es la de formar profesionales, en el ámbito de la disciplina Dermatología y Venereología, para que adquieran conocimientos teóricos y prácticos, actitudes y destrezas que capaciten al estudiante para solucionar y orientar las situaciones medicas de esta asignatura mediante la observación y exploración de la piel, relacionar la patología con enfermedades internas y conocer los múltiples métodos diagnósticos de que actualmente se dispone para llegar a un diagnóstico correcto y pautar un tratamiento adecuado .



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el/la paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

Capacidad de crítica y autocrítica.

Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.

Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

Comprender las características de las enfermedades de transmisión sexual.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo.

Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción.

Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.

Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.

Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

Realizar un examen físico y una valoración mental.



Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel.

Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune.

Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano.

Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.

Saber establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.

Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.

Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.

Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.

Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### **1. DOCENCIA TEÓRICA.- Método expositivo con participación activa (preguntas) de los alumnos que deberán reconocer, diagnosticar y orientar su manejo en los siguientes puntos:**

1. Anatomía de la piel. Funciones de la piel. Lesiones elementales. Patrones histológicos utilizados en el diagnóstico de las dermatosis.
2. Infecciones bacterianas cutáneas
3. Infecciones víricas cutáneas.
4. Infecciones fúngicas cutáneas.
5. Zoonosis.



6. Infecciones de transmisión sexual.
7. Urticaria y toxicodermias.
8. Psoriasis.
9. Aftosis y liquen plano.
10. Dermatitis atópica y seborreica.
11. Dermatitis de contacto y fotodermatosis.
12. Enfermedades ampollares.
13. Manifestaciones cutáneas de las colagenosis.
14. Tumores cutáneos benignos.
15. Cáncer cutáneo no melanoma.
16. Nevus y melanoma.
17. Linfomas cutáneos

## 2. DOCENCIA PRÁCTICA

### SEMINARIOS

1. Enfermedades neurocutáneas: neurofibromatosis y esclerosis tuberosa
2. Ictiosis y epidermólisis ampollar
3. Porfirias y manifestaciones cutáneas de enfermedades metabólicas
4. Infecciones por micobacteria
5. Acné, hidradenitis supurativa y rosácea.
6. Alopecias



7. Vasculitis.
8. Paniculitis y dermatosis neutrofílicas (Sweet y pioderma gangrenoso)
9. Infecciones de transmisión sexual.
10. Dermatitis de contacto.
11. Urgencias en Dermatología.
12. Tumores cutáneos benignos.
13. Lesiones melanocíticas benignas y malignas.
14. Diagnóstico diferencial en Dermatología

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	19,00
Seminarios	24,00
Laboratorio	0,00
Tutorías en aula	0,00
Prácticas clínicas	13,00
<b>Total horas</b>	<b>56,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	44,25
Preparación de clases	6,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	6,00
Preparación de informes complementarios	0,00
Preparación de la memoria y evaluación de las prácticas	0,00
<b>Total horas</b>	<b>56,25</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

En las **clases teóricas** , el profesor expone mediante lección magistral los conceptos y contenidos más



importantes, de forma estructurada, para la obtención de los conocimientos y habilidades que los alumnos deben adquirir. Se potencia la participación de los estudiantes. Los estudiantes pueden disponer del material didáctico utilizado por el profesor, si éste lo considera adecuado, a partir del recurso electrónico del Aula Virtual.

Prácticas de aula: **seminarios**. En grupos reducidos, el profesor plantea temas especializados en profundidad, estudios de casos, manejo de bibliografía, temas de actualidad; Se potencia el trabajo en grupo y la presentación oral. Puede entenderse como aprendizaje cooperativo.

**Prácticas clínicas**. Estancias clínicas de los estudiantes en los servicios sanitarios de los diferentes hospitales universitarios, en centros de asistencia primaria, en centros de salud mental y en áreas de salud pública para aprender a realizar una anamnesis y una exploración clínica básica, con una primera toma de contacto con pacientes, supervisado por el profesor.

Se incorporará la perspectiva de género, el respeto a la diversidad y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) a la docencia, siempre que sea posible.

## EVALUACIÓN

La evaluación final de la disciplina se realizará mediante un examen test que constará de 60 preguntas, la mitad de las cuales serán teóricas y la otra mitad prácticas referidas a imágenes clínicas que se proporcionarán al estudiante en el examen.

1.- **Evaluación teórica:** al final del curso, supondrá el 50% de la calificación final. El método de evaluación consistirá en contestar 30 preguntas test con 4 opciones cada una, descontando 1/3 del valor de una respuesta correcta por cada respuesta errónea. Estas preguntas versarán sobre los contenidos del programa teórico y del impartido en los seminarios, y tendrá como objetivo evaluar la adquisición de conocimientos. El contenido de la prueba será el mismo para todos los grupos de una misma asignatura.

2.- **Evaluación práctica:** al final del curso, supondrá el 50% de la calificación final. El método de evaluación consistirá en contestar 30 preguntas test con 4 opciones cada una, descontando 1/3 del valor de una respuesta correcta por cada respuesta errónea. Estas preguntas se referirán a imágenes clínicas que se proporcionarán al estudiante en el examen. Las imágenes y las preguntas se basarán en las patologías desarrolladas en las clases teóricas, en los seminarios y en las prácticas clínicas. El contenido de la prueba será el mismo para todos los grupos de una misma asignatura.

La duración del examen será de 1 hora y 30 minutos.

Los alumnos deben superar el examen de manera global para aprobar la asignatura, no siendo imprescindible aprobar cada una de las partes, teórica y práctica, por separado.

Es requisito para acceder al adelanto de convocatoria de esta asignatura que el estudiante haya cursado la



totalidad de sus prácticas.

La asistencia a las actividades prácticas es obligatoria. Se considera que el estudiante cumple con este requisito si ha asistido a un mínimo del 80% de estas actividades y ha justificado adecuadamente la imposibilidad de asistir a las sesiones restantes por la concurrencia de una causa de fuerza mayor. Será imprescindible cumplir con este requisito para aprobar la asignatura.

Se recuerda a los estudiantes la importancia de realizar las encuestas de evaluación a todo el profesorado de las asignaturas del grado.

## BIBLIOGRAFÍA

- Bologna JL, Schaffer JV, Cerroni L, eds. *Dermatology*. 5th ed (2024). Elsevier. ISBN: 978-0702082252.
- Saavedra A, Roh E, Mikailov A, eds. *Fitzpatrick's Color Atlas and Synopsis of Clinical Dermatology*. Ninth Edition (2023). McGraw-Hill. ID¿SBN: 9781264278015
- Bielsa I, ed. Ferrándiz, C. *Dermatología clínica*. 6th ed. (2015). Elsevier España, S.A. ISBN: 9788413825175.

## RECURSOS e-Salut:

- ClinicalKey Student Medicina, Odontología y Enfermería[ <https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut> ]
- Acces Medicina[ [https://uv-es.libguides.com/Access\\_Medicina](https://uv-es.libguides.com/Access_Medicina) ]
- Médica Panamericana[ [https://uv-es.libguides.com/Medica\\_Panamericana](https://uv-es.libguides.com/Medica_Panamericana) ]