

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 34487  
**Nom:** Dermatologia  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 4,5  
**Curs acadèmic:** 2025-26

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1204 - Grau en Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	4	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1204 - Grau en Medicina	Formació clínica humana IV	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

BOTELLA ESTRADA RAFAEL

**RESUM**

La disciplina de la dermatologia medicoquirúrgica i venereologia és la part de la medicina que s'ocupa del coneixement de la pell humana, incloses fàneres i mucoses accessibles, i de les malalties que primitivament o secundàriament l'afecten, així com dels mètodes per a la preservació o la recuperació de la normalitat cutània. La venereologia és el tractat de les malalties de transmissió sexual o infeccions transmeses sexualment. Aquesta disciplina també s'ocupa de tenir un alt percentatge de signes i símptomes en la pell i mucoses.

La pell és l'òrgan que protegeix l'organisme del món exterior, i també l'òrgan de referència o ressonància de la patologia interna, per la qual cosa és molt necessari conèixer-lo per entendre en conjunt la medicina interna.

Els objectius generals que ens plantejem és formar professionals, en l'àmbit de la disciplina de la dermatologia i de la venereologia, perquè adquirisquen coneixements teòrics i pràctics, actituds i destreses que els capaciten per solucionar i orientar les situacions mèdiques d'aquesta assignatura mitjançant l'observació i l'exploració de la pell, relacionar la patologia amb malalties internes i conèixer els múltiples mètodes diagnòstics de què actualment es disposa per arribar a un diagnòstic correcte i reglar un tractament adequat.



## CONEXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

### 1204 - Grau en Medicina

Adquirir experiència clínica adequada en institucions hospitalàries, centres de salut o altres institucions sanitàries, sota supervisió, així com coneixements bàsics de gestió clínica centrada en el pacient i utilització adequada de proves, medicaments i altres recursos del sistema sanitari.

Capacitat de crítica i autocrítica.

Capacitat per comunicar-se amb col·lectius professionals d'altres àrees.

Capacitat per treballar en equip i per relacionar-se amb altres persones del mateix o distint àmbit professional.

Comprendre la importància i les limitacions del pensament científic en l'estudi, la prevenció i el maneig de les malalties.

Comprendre les característiques de les malalties de transmissió sexual.

Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per a obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària.

Conèixer els agents infecciosos principals i els seus mecanismes d'acció.

Conèixer la malaltia tumoral, el seu diagnòstic i maneig.

Considerar l'ètica com a valor primordial en la pràctica professional.

Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament, aplicant els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.

Indicar la terapèutica més adequada dels processos aguts i crònics més prevalents, així com de les malalts en fase terminal.

Obtenir i elaborar una història clínica que continga tota la informació rellevant.

Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals.

Plantejar i proposar les mesures preventives adequades a cada situació clínica.



Realitzar un examen físic i una valoració mental.

Reconeixement de la diversitat i multiculturalitat.

Reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig de les patologies principals de la pell.

Reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig de les patologies principals del sistema immune.

Reconèixer les característiques de la patologia prevalent en l'ancià.

Saber establir un pla d'actuació, enfocat a les necessitats del pacient i l'entorn familiar i social, coherent amb els símptomes i signes del pacient.

Saber fer una anamnesi completa, centrada en el pacient i orientada a les diverses patologies, i interpretar-ne el significat.

Saber utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en les activitats clíniques, terapèutiques, preventives i d'investigació.

Saber valorar les modificacions dels paràmetres clínics en les diferents edats.

Tener capacitat de treballar en un context internacional.

Tenir capacitat per a elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### **1. DOCÈNCIA TEÒRICA. Mètode expositiu amb participació activa (preguntes) dels alumnes, els quals han de reconèixer, diagnosticar i orientar el seu maneig en els punts següents:**

1. Anatomia de la pell. Funcions de la pell. Lesions elementals. Patrons histològics utilitzats en el diagnòstic de les dermatosis.
2. Infeccions bacterianes cutànies
3. Infeccions víriques cutànies
4. Infeccions fúngiques cutànies
5. Zoonosis



6. de transmissió sexual
7. Urticària i toxicodèrmies
8. Psoriasi
9. Aftosi i líquen pla
10. Dermatitis atòpica i seborreica
11. Dermatitis de contacte i fotodermatosis
12. Malalties ampol·lars
13. Manifestacions cutànies de les col·lagenosis
14. Tumors cutanis benignes
15. Càncer cutani no melanoma
16. Nevus i melanoma
17. Limfomes cutanis

## 2. DOCÈNCIA PRÀCTICA

### SEMINARIS

1. Malalties neurocutànies: neurofibromatosis i esclerosi tuberosa
2. Ictiosis i epidermòlisi ampol·lar
3. Porfíries i manifestacions cutànies de malalties metabòliques
4. Infeccions per micobacteris
5. Acne, hidradenitis supurativa i rosàcia
6. Alopècies



7. Vasculitis
8. Paniculitis i dermatosis neutrofíliques (Sweet i pioderma gangrenós)
9. Infeccions de transmissió sexual
10. Dermatitis de contacte
11. Urgències en Dermatologia
12. Tumors cutanis benignes
13. Lesions melanocítiques benignes i malignes
14. Diagnòstic diferencial en Dermatologia

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	19,00
Seminaris	24,00
Laboratori	0,00
Tutories en aula	0,00
Pràctiques clíniques	13,00
<b>Total hores</b>	<b>56,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	44,25
Preparació de classes	6,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	6,00
Preparació d'informes complementaris	0,00
Preparació de la memòria i avaluació de les pràctiques	0,00
<b>Total hores</b>	<b>56,25</b>

## METODOLOGIA DOCENT



En les **classes teòriques**, el professor exposa mitjançant lliçó magistral els conceptes i continguts més importants, de forma estructurada, per a l'obtenció dels coneixements i habilitats que els alumnes han d'adquirir. Es potencia la participació dels estudiants. Els estudiants poden disposar del material didàctic utilitzat pel professor, si este ho considera adequat, a partir del recurs electrònic de l'Aula Virtual.

Pràctiques d'aula: **seminaris**. En grups reduïts, el professor planteja temes especialitzats en profunditat, estudis de casos, maneig de bibliografia, temes d'actualitat; Es potencia el treball en grup i la presentació oral. Pot entendre's com a aprenentatge cooperatiu.

**Pràctiques clíniques**. Estadies clíniques dels estudiants en els servicis sanitaris dels diferents hospitals universitaris, en centres d'assistència primària, en centres de salut mental i en àrees de salut pública per a aprendre a realitzar una anamnesi i una exploració clínica bàsica, amb una primera presa de contacte amb pacients, supervisat pel professor.

S'incorporarà la perspectiva de gènere, el respecte a la diversitat i els objectius de desenvolupament sostenible (ODS) a la docència, sempre que siga possible.

## AVALUACIÓ

L'avaluació final de la disciplina es realitzarà mitjançant un examen tipus test que constarà de 60 preguntes, la meitat de les quals seran teòriques i l'altra meitat pràctiques referides a imatges clíniques que es proporcionaran a l'estudiant en l'examen.

**1.- Avaluació teòrica:** al final del curs, suposarà el 50% de la qualificació final. El mètode d'avaluació consistirà a contestar 30 preguntes tipus test amb 4 opcions cadascuna, descomptant-se 1/3 del valor d'una resposta correcta per cada resposta errònia. Aquestes preguntes versaran sobre els continguts del programa teòric i dels seminaris, i tindran com a objectiu avaluar l'adquisició de coneixements. El contingut de la prova serà el mateix per a tots els grups d'una mateixa assignatura.

**2.- Avaluació pràctica:** al final del curs, suposarà el 50% de la qualificació final. El mètode d'avaluació consistirà a contestar 30 preguntes tipus test amb 4 opcions cadascuna, descomptant-se 1/3 del valor d'una resposta correcta per cada resposta errònia. Aquestes preguntes es referiran a imatges clíniques que es proporcionaran a l'estudiant en l'examen. Les imatges i les preguntes es basaran en les patologies desenvolupades a les classes teòriques, als seminaris i a les pràctiques clíniques. El contingut de la prova serà el mateix per a tots els grups d'una mateixa assignatura.

La duració de l'examen serà d'1 hora i 30 minuts.

Els alumnes han de superar l'examen de manera global per a aprovar l'assignatura, no sent imprescindible aprovar cada una de les parts, teòrica i pràctica, per separat.

És requisit per a accedir a l'avançament de convocatòria d'aquesta assignatura que l'estudiant haja cursat la totalitat de les seues pràctiques. L'assistència a les activitats pràctiques és obligatòria. Es considera que l'estudiant compleix aquest requisit si ha assistit a un mínim del 80% d'aquestes activitats i ha justificat adequadament la impossibilitat d'assistir a les sessions restants per la concurrència d'una causa de força major. Serà imprescindible complir amb aquest requisit per a aprovar l'assignatura.



Es recorda als estudiants la importància de emplenar les enquestes d'avaluació a tot el professorat de les assignatures del grau.

## **BIBLIOGRAFIA**

- Bologna JL, Schaffer JV, Cerroni L, eds. *Dermatology*. 5th ed (2024). Elsevier. ISBN: 978-0702082252.
- Saavedra A, Roh E, Mikailov A, eds. *Fitzpatrick's Color Atlas and Synopsis of Clinical Dermatology*. Ninth Edition (2023). McGraw-Hill. ID¿SBN: 9781264278015
- Bielsa I, ed. Ferrándiz, C. *Dermatología clínica*. 6th ed. (2015). Elsevier España, S.A. ISBN: 9788413825175.

### **RECURSOS e-Salut:**

- ClinicalKey Student Medicina, Odontologia y Enfermería[ <https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut> ]
- Acces Medicina[ [https://uv-es.libguides.com/Access\\_Medicina](https://uv-es.libguides.com/Access_Medicina) ]
- Médica Panamericana[ [https://uv-es.libguides.com/Medica\\_Panamericana](https://uv-es.libguides.com/Medica_Panamericana) ]