



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 34488  
**Nombre:** Pediatría I  
**Ciclo:** Grado  
**Créditos ECTS:** 4,5  
**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado en Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	5	Primer cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1204 - Grado en Medicina	Formación clínica humana V	OBLIGATORIA

### COORDINACIÓN

COLOMER REVUELTA JULIA

MUÑOZ BONET JUAN IGNACIO

## RESUMEN

En esta materia se propone un programa destinado a permitir que los estudiantes reconozcan los aspectos principales de la salud y enfermedad en la edad infantil, haciendo énfasis en aspectos preventivos y curativos de las afecciones pediátricas. Junto con la materia Pediatría II, se abordan, desde una perspectiva teórico-práctica, los principales problemas de salud que pueden acontecer en la edad pediátrica y se posibilita que el estudiante sepa cómo abordarlos y pueda colaborar en el desarrollo pleno del niño. En esta primera parte, se revisan los problemas relacionados con la patología prenatal, el recién nacido, el crecimiento y desarrollo, alteraciones del metabolismo y patología del aparato digestivo y nutrición.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS



Para cursar esta materia es recomendable que los estudiantes hayan superado los módulos Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano: Habilidades en Medicina Social y Procedimientos Diagnóstico Terapéuticos.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el/la paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

Capacidad de crítica y autocrítica.

Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.

Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

Comprender las características de la nutrición infantil.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente, así como las características del crecimiento, y del recién nacido prematuro.

Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.

Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.

Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

Realizar un examen físico y una valoración mental.

Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas.

Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.



Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.

Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.

Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.

Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. TEORÍA

1. Conceptos fundamentales en Pediatría.
2. Desarrollo normal en la infancia.
3. Factores preconceptionales del desarrollo. Patología prenatal.
4. Recién nacido. Concepto. Características anatómicas y fisiológicas del recién nacido normal. Prácticas profilácticas. El recién nacido de bajo peso.
5. Anoxia perinatal. Encefalopatía hipoxico-isquémica. Hemorragia ventricular y periventricular.
6. Patología respiratoria neonatal.
7. Hemorragias del recién nacido. Traumatismos obstétricos. Ictericia neonatal.
8. Infecciones en el período neonatal.
9. Nutrición infantil. Aspectos energéticos. Análisis de las necesidades en principios inmediatos. Ingestas de referencia. Alimentación del lactante: lactancia materna.
10. Lactancia artificial. Lactancia mixta. Alimentación complementaria. Alimentación del pre-escolar, escolar y adolescente.
11. Patología de la nutrición: desnutrición. Obesidad.
12. Trastornos nutritivos específicos más frecuentes (déficit y exceso): vitaminas liposolubles e hidrosolubles, cinc. Raquitismos.
13. Fisiología y patología del metabolismo hidromineral. Fisiología y patología del metabolismo ácido-base.
14. Hipoglucemias. Diabetes mellitus.
15. Enfermedades metabólicas congénitas.
16. Estudio del vómito. Anomalías del desarrollo del tubo digestivo.
17. Diarrea aguda. Estreñimiento.
18. Patología de la digestión intestinal: fibrosis quística del páncreas. Patología de la absorción intestinal: celiacía.
19. Dolor abdominal.



## 2. PRÁCTICAS

### SEMINARIOS

- Anamnesis, exploración clínica.
- Desarrollo neuropsicológico.
- Exploración del recién nacido.
- Aspectos prácticos de la alimentación.
- Semiología del aparato digestivo.
- Reanimación cardiopulmonar.
- Valoración del estado nutricional.
- Accidentes y envenenamientos.

### TALLERES PRÁCTICOS

Taller de habilidades clínicas en RCP en el centro de simulación

### OTRAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS

- Webinars (jueves pediátricos) y actividades formativas individuales a través del aula virtual (seminarios, casos clínicos, novedades bibliográficas, videos, imágenes y otras).

Los contenidos de estas actividades se actualizarán en el aula virtual (<http://aulavirtual.uv.es/>).

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	19,00
Seminarios	24,00
Laboratorio	0,00
Tutorías en aula	0,00
Prácticas clínicas	13,00
<b>Total horas</b>	<b>56,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	40,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	16,25
Resolución de casos prácticos	0,00
Preparación de informes complementarios	0,00
Preparación de la memoria y evaluación de las prácticas	0,00
<b>Total horas</b>	<b>56,25</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE



Los créditos ECTS se han distribuido con arreglo a la normativa vigente de reparto entre actividad presencial (50%) y actividad no presencial (50%).

- **Clases teóricas** en las que el profesorado expondrá de forma estructurada, mediante lección magistral asistida con medios audiovisuales, los conceptos y contenidos más importantes para la obtención de los conocimientos y las habilidades que el alumnado debe adquirir.

- **Casos clínicos** dirigidos al aprendizaje de habilidades en la recogida de datos patológicos, su interpretación y orientación diagnóstica y terapéutica. Se emplearán metodologías que fomenten la participación del alumnado.

- **Seminarios** en grupos. Basados en contenidos clínicos seleccionados que complementaran a los de las clases teóricas. Los rasgos esenciales de los mismos son la participación activa del alumnado, con la acción facilitadora del profesorado, y el material escrito común, como centro de la discusión entre participantes.

- **Prácticas clínicas** mediante estancias en los servicios sanitarios de los distintos hospitales universitarios y centros de asistencia primaria, para el aprendizaje de la realización de una anamnesis y una exploración clínica básica, una primera toma de contacto con pacientes con la supervisión del profesorado.

- **Actividades complementarias** (webinarios, prácticas de habilidades clínicas en el centro de simulación, gamificación, lecturas comentadas, asistencia a cursos o congresos...), propuestas durante el curso con el fin de ampliar la visión del alumnado sobre los problemas de la salud infantil y su abordaje global.

A través del Aula Virtual, el profesorado ofrecerá el resumen, material bibliográfico o complementario que considere suficiente para el aprendizaje.

Se emplearán metodologías que fomenten la participación y el trabajo colaborativo.

Se incorporará la perspectiva de género, el respeto a la diversidad y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) a la docencia, siempre que sea posible.

## EVALUACIÓN

a) **Enseñanza teórica** (50% de la valoración global):

- Examen escrito con 40 preguntas de respuesta múltiple, basadas en los 19 temas teóricos expuestos en clase. Preguntas con 4 respuestas posibles, pero solo una cierta. La respuesta acertada suma 1 punto y la respuesta errónea resta 0'33 puntos, las respuestas en blanco no restan ni suman.

b) **Enseñanza práctica** (50% de la valoración global):



- Examen escrito con 25 preguntas de respuesta múltiple (con las mismas características descritas) relacionadas con el contenido de los seminarios y de las otras actividades prácticas realizadas en el aula virtual. Este apartado representará el 60% de la evaluación práctica (el 30% de la valoración global).
- Participación en las otras actividades prácticas, descritas en el apartado de prácticas de esta guía. La evaluación se realizará mediante la acreditación de su participación y el aprovechamiento establecido para cada una de ellas. Este apartado supone el 40% de la evaluación práctica (el 20% de la valoración global).
- Asistencia a las prácticas y seminarios. El/la estudiante tendrá que presentar en el aula virtual la ficha de asistencia firmada y sellada por el profesorado de prácticas clínicas, así como una memoria de la actividad realizada durante las mismas. En los seminarios se realizará control de asistencia.

La asistencia a las actividades prácticas (seminarios y prácticas clínicas) es obligatoria. Se considera que el estudiante cumple con este requisito si ha asistido a un mínimo del 80% de estas actividades y ha justificado adecuadamente la imposibilidad de asistir a las sesiones restantes por la concurrencia de una causa de fuerza mayor. Será imprescindible cumplir con este requisito para aprobar la asignatura.

Se aprobará la asignatura con una nota global igual o superior a 5 (sobre 10), sumando la evaluación de la enseñanza teórica y la de la enseñanza práctica y **siempre que en el examen escrito se haya obtenido una puntuación igual o superior al 50% (4 sobre 8 puntos)**.

Es requisito para acceder al adelanto de convocatoria de esta asignatura el haber cursado la totalidad de las prácticas.

Se recuerda al estudiantado la importancia de realizar las encuestas de evaluación a todo el profesorado de las asignaturas del grado.

## BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICAS

- Robert M. Kliegman et al. Nelson. Tratado de Pediatría. 21ª ed. Barcelona: Elsevier; 2020. Disponible en: [https://trobes.uv.es/permalink/34CVA\\_UV/1bttdu2/alma991009633393206258](https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/1bttdu2/alma991009633393206258)
- Anna Rodgers y Jessica Salkind. Lo esencial en Pediatría. 5ª ed. Barcelona: Elsevier; 2020. Disponible en: [https://trobes.uv.es/permalink/34CVA\\_UV/1bttdu2/alma991009630688406258](https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/1bttdu2/alma991009630688406258)
- Tom Lissauer y Will Carroll. Illustrated Textbook of Paediatrics, 6ª ed. Chicago: Elsevier; 2021 Disponible en: [https://trobes.uv.es/permalink/34CVA\\_UV/1bttdu2/alma991009675492606258](https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/1bttdu2/alma991009675492606258)
- Cruz Hernández M, García García JJ. Manual de pediatría. 4a edición. Madrid: Elsevier; 2020.

### RECURSOS e-Salut

- ClinicalKey Student Medicina, Odontología y Enfermería. <https://uves.libguides.com/RecursosSalut>
- Acces Medicina [https://uv-es.libguides.com/Access\\_Medicina](https://uv-es.libguides.com/Access_Medicina)
- Médica Panamericana [https://uv-es.libguides.com/Medica\\_Panamericana](https://uv-es.libguides.com/Medica_Panamericana)



**COMPLEMENTARIAS**

- Karen J. Marcadante y Robert M. Kliegman. Nelson pediatría esencial. 8ª ed. Barcelona: Elsevier; 2019. Disponible en: [https://trobes.uv.es/permalink/34CVA\\_UV/um6gse/alma991002023279706258](https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/um6gse/alma991002023279706258) - Mark W.
- Kline. eds. Rudolph's Pediatrics, 23ª ed. New York: McGraw Hill Education; 2018. Disponible en: [https://trobes.uv.es/permalink/34CVA\\_UV/um6gse/alma991001708479706258](https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/um6gse/alma991001708479706258)
- Asociación Española de Pediatría. Cruz. Tratado de Pediatría, 11th ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2014. Disponible en: [https://trobes.uv.es/permalink/34CVA\\_UV/um6gse/alma991002484639706258](https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/um6gse/alma991002484639706258)