

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 34488  
**Nom:** Pediatria I  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 4,5  
**Curs acadèmic:** 2026-27

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1204 - Grau en Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	5	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1204 - Grau en Medicina	Formación clínica humana V	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

COLOMER REVUELTA JULIA

MUÑOZ BONET JUAN IGNACIO

**RESUM**

En aquesta matèria es proposa un programa destinat a permetre que els estudiants reconeguen els aspectes principals de la salut i la malaltia en l'edat infantil, fent èmfasi en aspectes preventius i curatius de les afeccions pediàtriques. Juntament amb la matèria Pediatria II, s'aborden, des d'una perspectiva teoricopràctica, els principals problemes de salut que poden esdevenir en l'edat pediàtrica i es possibilita que l'estudiant sàpiga com abordar-los i pugui col·laborar en el desenvolupament ple del xiquet. En aquesta primera part, es revisen els problemes relacionats amb la patologia prenatal, el nou-nat, el creixement i desenvolupament, alteracions del metabolisme i patologia de l'aparell digestiu i nutrició.

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**ALTRES TIPUS DE REQUISITS**

Per cursar aquesta matèria és recomanable que els estudiants hagen superat els mòduls Morfologia,



Estructura i Funció del Cos Humà: Habilitats en Medicina Social i Procediments Diagnosticoterapèutics.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

### 1204 - Grau en Medicina

Adquirir experiència clínica adequada en institucions hospitalàries, centres de salut o altres institucions sanitàries, sota supervisió, així com coneixements bàsics de gestió clínica centrada en el pacient i utilització adequada de proves, medicaments i altres recursos del sistema sanitari.

Capacitat de crítica i autocrítica.

Capacitat per comunicar-se amb col·lectius professionals d'altres àrees.

Capacitat per treballar en equip i per relacionar-se amb altres persones del mateix o distint àmbit professional.

Comprendre la importància i les limitacions del pensament científic en l'estudi, la prevenció i el maneig de les malalties.

Comprendre les característiques de la nutrició infantil.

Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per a obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària.

Conèixer les característiques morfofuncionals del nou-nat, de l'infant i de l'adolescent, així com les característiques del creixement i del nou-nat nascut prematur.

Considerar l'ètica com a valor primordial en la pràctica professional.

Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament, aplicant els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.

Indicar la terapèutica més adequada dels processos aguts i crònics més prevalents, així com de les malalties en fase terminal.

Obtenir i elaborar una història clínica que continga tota la informació rellevant.

Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals.

Plantejar i proposar les mesures preventives adequades a cada situació clínica.

Realitzar un examen físic i una valoració mental.

Reconeixement de la diversitat i multiculturalitat.

Reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig de les patologies pediàtriques principals.

Reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig de les situacions de risc vital.

Saber fer maniobres de suport vital bàsic i avançat.



Saber fer una anamnesi completa, centrada en el pacient i orientada a les diverses patologies, i interpretar-ne el significat.

Saber utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en les activitats clíniques, terapèutiques, preventives i d'investigació.

Tener capacitat de treballar en un context internacional.

Tenir capacitat per a elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. TEORIA

1. Conceptes fonamentals en pediatria.
2. Desenvolupament normal en la infància.
3. Factors preconceptionals del desenvolupament. Patologia prenatal.
4. Nounat. Concepte. Característiques anatòmiques i fisiològiques del nounat normal. Pràctiques profilàctiques. El nounat de baix pes.
5. Anòxia perinatal. Encefalopatia hipoxicoisquèmica. Hemorràgia ventricular i periventricular.
6. Patologia respiratòria neonatal.
7. Hemorràgies del nounat. Traumatismes obstètrics. Icterícia neonatal.
8. Infeccions en el període neonatal.
9. Nutrició infantil. Aspectes energètics. Anàlisi de les necessitats en principis immediats. Ingestes de referència. Alimentació del lactant: lactància materna.
10. Lactància artificial. Lactància mixta. Alimentació complementària. Alimentació del preescolar, escolar i adolescent.
11. Patologia de la nutrició: desnutrició. Obesitat.
12. Trastorns nutritius específics més freqüents (dèficit i excés): vitamines liposolubles i hidrosolubles, zinc. Raquitismes.
13. Fisiologia i patologia del metabolisme hidromineral. Fisiologia i patologia del metabolisme àcid-base.
14. Hipoglucèmies. Diabetis mellitus.
15. Malalties metabòliques congènites.
16. Estudi del vòmit. Anomalies del desenvolupament del tub digestiu.
17. Diarrea aguda. Restrenyiment
18. Patologia de la digestió intestinal: fibrosi quística del pàncrees. Patologia de l'absorció intestinal: celiàquia.
19. Dolor abdominal.

### 2. PRÀCTIQUES

#### SEMINARIS



- Anamnesi, exploració clínica.
- Desenvolupament neuropsicològic.
- Exploració del nounat.
- Aspectes pràctics de l'alimentació.
- Semiologia de l'aparell digestiu.
- Reanimació cardiopulmonar.
- Valoració de l'estat nutricional.
- Accidents i enverinaments.

#### TALLERS

Taller d'habilitats clíniques RCP al centre de simulació

#### PRÀCTIQUES CLÍNiques

Estada a l'hospital o el centre de salut durant 5 dies, en horari de matins.

#### ALTRES ACTIVITATS PRÀCTIQUES

- Webinars (dijous pediàtrics) i activitats formatives individuals a través de l'aula virtual (casos clínics, novetats bibliogràfiques, vídeos, imatges i altres).

Els continguts d'estes activitats s'actualitzaran a l'aula virtual (<http://aulavirtual.uv.es/>).

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	19,00
Seminaris	24,00
Laboratori	0,00
Tutories en aula	0,00
Pràctiques clíniques	13,00
<b>Total hores</b>	<b>56,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	40,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	16,25
Resolució de casos pràctics	0,00
Preparació d'informes complementaris	0,00
Preparació de la memòria i avaluació de les pràctiques	0,00
<b>Total hores</b>	<b>56,25</b>

## METODOLOGIA DOCENT



Els crèdits ECTS s'han distribuït conformement a la vigent normativa de repartiment entre activitat presencial (50%) i activitat no presencial (50%).

- **Classes teòriques** en les quals el professorat exposarà de forma estructurada, mitjançant lliçó magistral assistida amb mitjans audiovisuals, els conceptes i continguts més importants per a l'obtenció dels coneixements i les habilitats que l'alumnat ha d'adquirir.

- **Casos clínics** dirigits a l'aprenentatge d'habilitats en la recollida de dades patològiques, la seua interpretació i orientació diagnòstica i terapèutica. S'empraran metodologies que fomenten la participació de l'alumnat.

- **Seminaris en grups.** Basats en continguts clínics seleccionats que complementaran als de les classes teòriques. Els trets essencials dels mateixos són la participació activa de l'alumnat, amb l'acció facilitadora del professorat, i el material escrit comú, com a centre de la discussió entre participants.

- **Pràctiques clíniques** mitjançant estades en els serveis sanitaris dels diferents hospitals universitaris i centres d'assistència primària, per a l'aprenentatge de la realització d'una anamnesi i una exploració clínica bàsica, una primera presa de contacte amb pacients amb la supervisió del professorat.

- **Activitats complementàries** (webinaris, pràctiques d'habilitats clíniques en el centre de simulació, ludificació, lectures comentades, assistència a cursos o congressos), proposades durant el curs amb la finalitat d'ampliar la visió de l'alumnat sobre els problemes de la salut infantil i el seu abordatge global.

A través de l'Aula Virtual, el professorat oferirà el resum, material bibliogràfic o complementari que considere suficient per a l'aprenentatge.

S'empraran metodologies que fomenten la participació y el treball col·laboratiu.

S'incorporarà la perspectiva de gènere, el respecte a la diversitat i els objectius de desenvolupament sostenible (ODS) a la docència, sempre que siga possible.

## AVALUACIÓ

a) **Ensenyament teòric** (50% de la valoració global):

- Examen amb 40 preguntes de resposta múltiple, basades en els 19 temes teòrics exposats en classe. Preguntes amb 4 respostes possibles, però només una certa. La resposta encertada suma 1 punt i la resposta errònia resta 0'33 punts, les respostes en blanc no resten ni sumen.

b) **Ensenyament pràctic** (50% de la valoració global):



- Examen escrit amb 25 preguntes de resposta múltiple, relacionades amb el contingut dels seminaris i de les altres activitats pràctiques realitzades a l'aula virtual. Este apartat representarà el 60% de l'avaluació pràctica (el 30% de la valoració global).
- Participació en les altres activitats pràctiques, descrites en l'apartat de pràctiques d'esta guia. L'avaluació es realitzarà mitjançant l'acreditació de la seua participació i l'aprofitament establert per a cadascuna d'elles. Este apartat suposa el 40% de l'avaluació pràctica (el 20% de la valoració global).
- Assistència a les pràctiques clíniques i seminaris. L'estudiantat haurà de presentar a l'aula virtual la fitxa d'assistència firmada i segellada pel professorat de pràctiques clíniques, així com una memòria de l'activitat realitzada durant estes. En els seminaris es realitzarà control d'assistència.

L'assistència a les activitats pràctiques és obligatòria. Es considera que l'estudiant complix amb este requisit si ha assistit a un mínim del 80% d'estes activitats i ha justificat adequadament la impossibilitat d'assistir a les sessions restants per la concurrència d'una causa de força major. Serà imprescindible complir amb este requisit per a aprovar l'assignatura.

S'aprovarà l'assignatura amb una nota global igual o superior a 5 (sobre 10), sumant l'avaluació de l'ensenyament teòric i la de l'ensenyament pràctic i sempre que en l'examen escrit s'haja obtingut una puntuació igual o superior al 50% (4 sobre 8 punts).

És requisit per a accedir a l'avançament de convocatòria d'aquesta assignatura, que l'estudiant haja realitzat la totalitat de les seues pràctiques.

Es recorda als estudiants la importància de realitzar les enquestes d'avaluació a tot el professorat de les assignatures del grau.

## BIBLIOGRAFIA

### BÁSICAS

- Robert M. Kliegman et al. Nelson. Tratado de Pediatría. 21ª ed. Barcelona: Elsevier; 2020. Disponible en: [https://trobes.uv.es/permalink/34CVA\\_UV/1bttd2/alma991009633393206258](https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/1bttd2/alma991009633393206258)
- Anna Rodgers y Jessica Salkind. Lo esencial en Pediatría. 5ª ed. Barcelona: Elsevier; 2020. Disponible en: [https://trobes.uv.es/permalink/34CVA\\_UV/1bttd2/alma991009630688406258](https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/1bttd2/alma991009630688406258)
- Tom Lissauer y Will Carroll. Illustrated Textbook of Paediatrics, 6ª ed. Chicago: Elsevier; 2021 Disponible en: [https://trobes.uv.es/permalink/34CVA\\_UV/1bttd2/alma991009675492606258](https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/1bttd2/alma991009675492606258)
- Cruz Hernández M, García García JJ. Manual de pediatría. 4a edición. Madrid: Ergón, 2020.

### RECURSOS e-Salut

- ClinicalKey Student Medicina, Odontologia y Enfermería. <https://uves.libguides.com/RecursosSalut>
- Acces Medicina [https://uv-es.libguides.com/Access\\_Medicina](https://uv-es.libguides.com/Access_Medicina)
- Médica Panamericana [https://uv-es.libguides.com/Medica\\_Panamericana](https://uv-es.libguides.com/Medica_Panamericana)



COMPLEMENTARIAS

- Karen J. Marcadante y Robert M. Kliegman. Nelson pediatria esencial. 8ª ed. Barcelona: Elsevier; 2019. Disponible en: [https://trobes.uv.es/permalink/34CVA\\_UV/um6gse/alma991002023279706258](https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/um6gse/alma991002023279706258) - Mark W.
- Kline. eds. Rudolph's Pediatrics, 23ª ed. New York: McGraw Hill Education; 2018. Disponible en: [https://trobes.uv.es/permalink/34CVA\\_UV/um6gse/alma991001708479706258](https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/um6gse/alma991001708479706258)
- Asociación Española de Pediatría. Cruz. Tratado de Pediatría, 11th ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2014. Disponible en: [https://trobes.uv.es/permalink/34CVA\\_UV/um6gse/alma991002484639706258](https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/um6gse/alma991002484639706258)