



## FITXA IDENTIFICATIVA

### DADES DE L'ASSIGNATURA

**Codi:** 34489  
**Nom:** Pediatria II  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 4,5  
**Curs acadèmic:** 2025-26

### TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1204 - Grau en Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	5	Segon quadrimestre

### MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1204 - Grau en Medicina	Formación clínica humana V	OBLIGATÒRIA

### COORDINACIÓ

AGUILAR BACALLADO FRANCISCO JOSE

LURBE FERRER MARIA DESAMPARADOS

## RESUM

En aquesta matèria es proposa un programa destinat a permetre que els estudiants reconeguen els aspectes principals de la salut i malaltia en l'edat infantil, fent èmfasi en aspectes preventius i curatius de les afeccions pediàtriques. Juntament amb la matèria Pediatria I, s'aborden, des d'una perspectiva teoricopràctica, els principals problemes de salut que poden esdevenir en l'edat pediàtrica i es possibilita que l'estudiant sàpiga com abordar-los i pugui col·laborar en el desenvolupament ple del xiquet. En aquesta segona part, es revisen els problemes relacionats amb la patologia respiratòria, hematològica, renal, endocrinològica, neurològica, infecciosa i amb les activitats preventives.

## CONEIXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Per cursar aquesta matèria és recomanable que els estudiants hagen superat els mòduls Morfologia,



Estructura i Funció del Cos Humà: Habilitats en Medicina Social i Procediments Diagnosticoterapèutics.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

### 1204 - Grau en Medicina

Adquirir experiència clínica adequada en institucions hospitalàries, centres de salut o altres institucions sanitàries, sota supervisió, així com coneixements bàsics de gestió clínica centrada en el pacient i utilització adequada de proves, medicaments i altres recursos del sistema sanitari.

Capacitat de crítica i autocrítica.

Capacitat per comunicar-se amb col·lectius professionals d'altres àrees.

Capacitat per treballar en equip i per relacionar-se amb altres persones del mateix o distint àmbit professional.

Comprendre la importància i les limitacions del pensament científic en l'estudi, la prevenció i el maneig de les malalties.

Comprendre les característiques de la nutrició infantil.

Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per a obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària.

Conèixer les característiques morfofuncionals del nou-nat, de l'infant i de l'adolescent, així com les característiques del creixement i del nou-nat nascut prematur.

Considerar l'ètica com a valor primordial en la pràctica professional.

Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament, aplicant els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.

Indicar la terapèutica més adequada dels processos aguts i crònics més prevalents, així com de les malalties en fase terminal.

Obtenir i elaborar una història clínica que continga tota la informació rellevant.

Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals.

Plantejar i proposar les mesures preventives adequades a cada situació clínica.

Realitzar un examen físic i una valoració mental.

Reconeixement de la diversitat i multiculturalitat.

Reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig de les patologies pediàtriques principals.

Reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig de les situacions de risc vital.

Saber fer maniobres de suport vital bàsic i avançat.



Saber fer una anamnesi completa, centrada en el pacient i orientada a les diverses patologies, i interpretar-ne el significat.

Saber utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en les activitats clíniques, terapèutiques, preventives i d'investigació.

Tener capacitat de treballar en un context internacional.

Tenir capacitat per a elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. TEORIA

1. Patologia de les vies aèries superiors i mitjanes.
2. Bronquiolitis. Asma bronquial.
3. Inflamacions pulmonars agudes.
4. Cardiopaties congènites. Insuficiència cardíaca.
5. Anèmies. Classificació. Estudi dels tipus més freqüents.
6. Leucèmies infantils. Classificació. Síndromes clíniques. Terapèutica.
7. Trastorns de l'hemostàsia i coagulació.
8. Patologia hipotàlem-hipofisària. Patologia tiroïdal.
9. Patologia de les suprarenals. Patologia del desenvolupament sexual.
10. Malformacions del ronyó i vies urinàries. Infecció urinària.
11. Glomerulonefritis. Síndrome nefròtica.
12. Encefalopaties connatals. Paràlisi cerebral infantil. Epilèpsia.
13. Infeccions del SNC.
14. Immunodeficiències.
15. Infeccions estreptocòcciques. Infeccions estafilocòcciques.
16. Tuberculosi. Infeccions poc freqüents de prevenció vacunal (Difteria, Tosferina, Parotiditis, Poliomièlitis). Altres malalties infeccioses.
17. Promoció de la salut infantil. Activitats preventives. Calendari vacunal.
18. Malalties reumatològiques a la infància.

### 2. PRÀCTIQUES

#### SEMINARIS

- Semiologia del sistema nerviós.
- Semiologia nefrourologia.
- Semiologia cardiocirculatoria.
- Semiologia endocrinològica i afeccions més freqüents.
- Principals malalties malignes.
- Infeccions més freqüents.
- Interpretació de les determinacions analítiques més freqüents.



Semiologia respiratori.

Hipertensió arterial a la infància i l'adolescència. Un punt de vista pràctic.

Maneig de la via aèria i suport ventilatori.

#### TALLERS

Taller d'habilitats clíniques al centre de simulació per al maneig de la via aèria i suport ventilatori.

#### PRÀCTIQUES CLÍNiques

Estada a l'hospital o el centre de salut durant 5 dies, en horari de matins.

#### ALTRES ACTIVITATS PRÀCTIQUES

Webinaris (¿dijous pediàtrics¿), activitats formatives individuals online (articles destacats, novetats bibliogràfiques, imatge de la setmana, casos clínics interactius i altres).

Els continguts d'aquestes activitats s'han d'actualitzar a l'aula virtual (<http://aulavirtual.uv.es/>).

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	19,00
Seminaris	24,00
Laboratori	0,00
Tutories en aula	0,00
Pràctiques clíniques	13,00
<b>Total hores</b>	<b>56,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	40,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	16,25
Resolució de casos pràctics	0,00
Preparació d'informes complementaris	0,00
Preparació de la memòria i avaluació de les pràctiques	0,00
<b>Total hores</b>	<b>56,25</b>

## METODOLOGIA DOCENT

Els crèdits ECTS s'han distribuït conformement a la vigent normativa de repartiment entre activitat presencial (50%) i activitat no presencial (50%).



- **Classes teòriques** en les quals el professorat exposarà de forma estructurada, mitjançant lliçó magistral assistida amb mitjans audiovisuals, els conceptes i continguts més importants per a l'obtenció dels coneixements i les habilitats que l'alumnat ha d'adquirir.

- **Casos clínics** dirigits a l'aprenentatge d'habilitats en la recollida de dades patològiques, la seua interpretació i orientació diagnòstica i terapèutica. S'empraran metodologies que fomenten la participació de l'alumnat.

- **Seminaris** en grups. Basats en continguts clínics seleccionats que complementaran als de les classes teòriques. Els trets essencials dels mateixos són la participació activa de l'alumnat, amb l'acció facilitadora del professorat, i el material escrit comú, com a centre de la discussió entre participants.

- **Pràctiques clíniques** mitjançant estades en els serveis sanitaris dels diferents hospitals universitaris i centres d'assistència primària, per a l'aprenentatge de la realització d'una anamnesi i una exploració clínica bàsica, una primera presa de contacte amb pacients amb la supervisió del professorat.

- **Activitats complementàries** (webinars, pràctiques d'habilitats clíniques en el centre de simulació, ludificació, lectures comentades, assistència a cursos o congressos...), proposades durant el curs amb la finalitat d'ampliar la visió de l'alumnat sobre els problemes de la salut infantil i el seu abordatge global.

A través de l'Aula Virtual, el professorat oferirà el resum, material bibliogràfic o complementari que considere suficient per a l'aprenentatge.

S'empraran metodologies que fomenten la participació, el treball col·laboratiu.

S'incorporarà la perspectiva de gènere, el respecte a la diversitat i els objectius de desenvolupament sostenible (ODS) a la docència, sempre que siga possible.

## AVALUACIÓ

a) **Ensenyament teòric** (50% de la valoració global):

- Examen escrit amb 40 preguntes de resposta múltiple, basades en els 18 temes teòrics exposats a classe. Preguntes amb 4 respostes possibles, però només una certa. La resposta encertada suma 1 punt i la resposta errònia resta 0,33 punts, les respostes en blanc no resten ni sumen.

b) **Ensenyament pràctic** (50% de la valoració global):

- Examen escrit amb 25 preguntes de resposta múltiple, relacionades amb el contingut dels seminaris i de les altres activitats pràctiques realitzades a l'aula virtual. Aquest apartat representarà el 60% de l'avaluació pràctica (el 30% de la valoració global).



- Participació a les altres activitats pràctiques, descrites a l'apartat de pràctiques d'aquesta guia. L'avaluació es realitzarà mitjançant l'acreditació de l'assistència i l'aprofitament establert per a cadascuna. Aquest apartat suposa el 40% de l'avaluació pràctica (el 20% de la valoració global).
- Assistència a les pràctiques i seminaris. L'estudiant haurà de presentar a l'aula virtual la fitxa de assistència signada i segellada pel professorat de pràctiques clíniques, així com una memòria de l'activitat realitzada durant les mateixes. L'assistència a les activitats pràctiques (seminaris i pràctiques clíniques) és obligatòria. Es considera que l'estudiant compleix aquest requisit si ha assistit a un mínim del 80% d'aquestes activitats i ha justificat adequadament la impossibilitat d'assistir a les sessions restants per la concurrència d'una causa de força major. Serà imprescindible complir amb aquest requisit per poder presentar-se a l'examen i aprovar l'assignatura. S'aprovarà l'assignatura amb una nota global igual o superior a 5 (sobre 10), sumant l'avaluació de l'ensenyament teòric i el de l'ensenyament pràctic i sempre que a l'examen escrit se n'hagi obtingut una puntuació igual o superior al 50% (4 sobre 8 punts).

És requisit per accedir a l'avançament de convocatòria d'aquesta assignatura haver cursat la totalitat de les pràctiques.

Es recorda a l'estudiantat la importància de fer les enquestes d'avaluació a tot el professorat de les assignatures del grau

## BIBLIOGRAFIA

### BÁSICAS

- Robert M. Kliegman et al. Nelson. Tratado de Pediatría. 21ª ed. Barcelona: Elsevier; 2020. Disponible en: [https://trobes.uv.es/permalink/34CVA\\_UV/1bttdu2/alma991009633393206258](https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/1bttdu2/alma991009633393206258)
- Anna Rodgers y Jessica Salkind. Lo esencial en Pediatría. 5ª ed. Barcelona: Elsevier; 2020. Disponible en: [https://trobes.uv.es/permalink/34CVA\\_UV/1bttdu2/alma991009630688406258](https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/1bttdu2/alma991009630688406258)
- Tom Lissauer y Will Carroll. Illustrated Textbook of Paediatrics, 6ª ed. Chicago: Elsevier; 2021 Disponible en: [https://trobes.uv.es/permalink/34CVA\\_UV/1bttdu2/alma991009675492606258](https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/1bttdu2/alma991009675492606258)
- Cruz Hernández M, García García JJ. Manual de pediatría. 4a edición. Majadahonda (Madrid): Ergón, 2020.

### RECURSOS e-Salut

- ClinicalKey Student Medicina, Odontologia y Enfermería. <https://uves.libguides.com/RecursosSalut>
- Acces Medicina [https://uv-es.libguides.com/Access\\_Medicina](https://uv-es.libguides.com/Access_Medicina)
- Médica Panamericana [https://uv-es.libguides.com/Medica\\_Panamericana](https://uv-es.libguides.com/Medica_Panamericana)

### COMPLEMENTARIAS

- Karen J. Marcante y Robert M. Kliegman. Nelson pediatría esencial. 8ª ed. Barcelona: Elsevier; 2019. Disponible en: [https://trobes.uv.es/permalink/34CVA\\_UV/um6gse/alma991002023279706258](https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/um6gse/alma991002023279706258) - Mark W.
- Kline. eds. Rudolph's Pediatrics, 23ª ed. New York: McGraw Hill Education; 2018. Disponible en: [https://trobes.uv.es/permalink/34CVA\\_UV/um6gse/alma991001708479706258](https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/um6gse/alma991001708479706258)
- Asociación Española de Pediatría. Cruz. Tratado de Pediatría, 11th ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2014. Disponible en: [https://trobes.uv.es/permalink/34CVA\\_UV/um6gse/alma991002484639706258](https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/um6gse/alma991002484639706258)

