



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 34494  
**Nombre:** Anatomía clínica  
**Ciclo:** Grado  
**Créditos ECTS:** 4,5  
**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado en Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	2	Segundo cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1204 - Grado en Medicina	Optativas	OPTATIVA

### COORDINACIÓN

HERNANDEZ GIL DE TEJADA TOMAS

## RESUMEN

La Anatomía Humana es uno de los cimientos sobre el que se construye la educación de nuestros estudiantes de Medicina, sin embargo los programas académicos, con pocas horas, no pueden abarcar, la importante interrelación de la Anatomía con la Clínica. La introducción de las nuevas técnicas de diagnóstico y de la imagen, han hecho que la Anatomía sea aún más exacta y han trasladado la disciplina anatómica al campo de la Anatomía Clínica.

En esta disciplina, se salva la distancia entre la Anatomía general normal y las implicaciones clínicas de la Anatomía que son muchas y muy frecuentes, así como las variaciones anatómicas surgidas en la formación del cuerpo humano, variaciones estas que pueden producir alteraciones clínicas y que sin duda el estudiante de medicina debe conocer y aprender.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS



Se recomienda a los estudiantes tener aprobadas las asignaturas de Anatomía de 1º de Grado.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Capacidad de crítica y autocrítica.

Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.

Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.

Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.

Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

- 1.- Introducción y conceptos básicos en anatomía clínica.
- 2.- Embriología clínica básica: anomalías anatómicas congénitas o defectos de nacimiento.
- 3.- Anatomía clínica de la columna vertebral.
- 4.- Anatomía clínica de la extremidad inferior (I): pie y pierna.
- 5.- Anatomía clínica de la extremidad inferior (II): muslo y cintura pelviana.
- 6.- Anatomía clínica de la extremidad superior (I): mano y antebrazo.
- 7.- Anatomía clínica de la extremidad superior (II): brazo y cintura escapular.
- 8.- Anatomía clínica del tórax (I): paredes torácicas.
- 9.- Anatomía clínica del tórax (II): vísceras torácicas.
- 10.- Anatomía clínica del abdomen (I): paredes abdominales.
- 11.- Anatomía clínica del abdomen (II): vísceras abdominales.



## 1. TEORÍA

- 1.- Introducción y conceptos básicos en anatomía clínica.
- 2.- Embriología clínica básica: anomalías anatómicas congénitas o defectos de nacimiento.
- 3.- Anatomía clínica de la columna vertebral.
- 4.- Anatomía clínica de la extremidad inferior (I): pie y pierna.
- 5.- Anatomía clínica de la extremidad inferior (II): muslo y cintura pelviana.
- 6.- Anatomía clínica de la extremidad superior (I): mano y antebrazo.12.- Anatomía clínica de la pelvis (I): paredes pelvianas.
- 13.- Anatomía clínica de la pelvis (II): vísceras pelvianas.
- 14.- Anatomía clínica del cuello.
- 15.- Anatomía clínica de la cabeza.
- 16.- Anatomía clínica de los órganos de los sentidos.
- 17.- Anatomía clínica de los pares craneales.
- 18.- Anatomía clínica del sistema nervioso central (I): médula espinal
- 19.- Anatomía clínica del sistema nervioso central (II): encéfalo

## 2. PRÁCTICAS

### SEMINARIOS

- 1.- Seminario de embriología clínica.
- 2.- Seminario de anatomía clínica de la columna vertebral.
- 3.- Seminario de anatomía clínica del miembro inferior.
- 4.- Seminario de anatomía clínica del miembro superior.
- 5.- Seminario de anatomía clínica del tórax.
- 6.- Seminario de anatomía clínica del abdomen.
- 7.- Seminario de anatomía clínica de la pelvis.
- 8.- Seminario de anatomía clínica de la cabeza y del cuello.
- 9.- Seminario de anatomía clínica de los órganos de los sentidos.
- 10.- Seminario de anatomía clínica de los pares craneales.
- 11.- Seminario de anatomía clínica del sistema nervioso central.

### TUTORÍAS REGLADAS

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	4,00
Teoría	19,00
Seminario	22,00
<b>Total horas</b>	<b>45,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES



Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	7,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	5,00
Estudio y trabajo autónomo	28,50
Preparación de clases	10,00
Preparación de actividades de evaluación	12,00
Resolución de casos prácticos	5,00
<b>Total horas</b>	<b>67,50</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

En las **clases teóricas**, el profesor expondrá mediante lección magistral, los conceptos y contenidos más importantes de forma estructurada, para la obtención de los conocimientos y las habilidades que los alumnos deben adquirir. Se potenciará la participación de los estudiantes. Se podrá disponer del material didáctico utilizado por el Profesor, si este lo considera oportuno, a partir del recurso electrónico del Aula Virtual.

Clases prácticas en aula. **Seminarios**: en grupos reducidos el profesor planteará los temas en profundidad, estudios de casos, temas de actualidad. Se potenciará el trabajo en grupo.

Se incorporará la perspectiva de género, el respeto a la diversidad y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) a la docencia, siempre que sea posible.

## EVALUACIÓN

**Evaluación teórica**: 60% de la calificación final. Se realizará mediante prueba escrita que versará sobre los contenidos del programa teórico y de los seminarios impartidos, tendrá como objetivo evaluar la adquisición de conocimientos. El examen constará de 30 preguntas tipo test (4 respuestas posibles, 1 verdadera/3 falsas). Cada respuesta errónea descuenta una cuarta parte del valor de la pregunta bien contestada. Las respuestas en blanco no penalizan.

**Evaluación práctica**: 40% de la calificación final. Consistirá en la realización de un trabajo individual sobre algún tema de Anatomía con aplicación o repercusión clínica; se puntuará la asistencia a las prácticas.

Para superar la asignatura es preciso obtener un mínimo de 5 sobre 10 puntos en ambas partes.

Es requisito para acceder al adelanto de convocatoria de esta asignatura que el estudiante haya cursado la totalidad de sus prácticas.

La asistencia a las actividades prácticas es obligatoria. Se considera que el estudiante cumple con este requisito si ha asistido a un mínimo del 80% de estas actividades y ha justificado adecuadamente la imposibilidad de asistir a las sesiones restantes por la concurrencia de una causa de fuerza mayor. Será imprescindible cumplir con este requisito para aprobar la asignatura.



Se recuerda a los estudiantes la importancia de realizar las encuestas de evaluación a todo el profesorado de las asignaturas del grado.

## BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICA:

- CANBY C.A. (2007) Anatomía basada en la resolución de problemas. 1ª edición. Ed. Elsevier Saunders, 318 páginas.
- DRAKE R.L.; MITCHELL A.M.W.; VOGL A.W. (2020) Gray. Anatomía para estudiantes. 4ª edición. Ed. Elsevier, 1304 páginas.
- HANSEN J.T.; LAMBERT D.R. (2015) Netter. Anatomía Clínica. 3ª edición. Ed. Elsevier Masson, 515 páginas.
- MOORE K.L.; DAILEY A.F.; AGUR A.M.R. (2018) Anatomía con orientación clínica. 8ª edición. Ed. Wolters Kluwer, 1.133 páginas.
- MOORE K.L.; PERSAUD T.V.N.; TORCHIA M.G. (2020) Embriología clínica. 11ª edición. Ed. Elsevier, 520 páginas.
- PRÓ, E. (2012), Anatomía Clínica 1ª edición. Ed. Médica Panamericana, 1026 páginas.
- SPLITTGERBER R. (2019) Snell. Neuroanatomía clínica. 8ª edición. Ed. Wolters Kluwer, 560 páginas.
- THOMPSON J.C. (2004) Netter. Atlas Práctico de Anatomía Ortopédica. 1ª edición. Ed. Masson S.A., 318 páginas.
- Recursos e-Salut: ClinicalKey Student Medicina, Odontología y Enfermería [<https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut>] Acces Medicina [[https://uv-es.libguides.com/Access\\_Medicina](https://uv-es.libguides.com/Access_Medicina)] Médica Panamericana [[https://uv-es.libguides.com/Medica\\_Panamericana](https://uv-es.libguides.com/Medica_Panamericana)]