

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 34499**Nombre:** Farmacoepidemiología**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 4,5**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado en Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	3	Segundo cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
1204 - Grado en Medicina	Optativas	OPTATIVA

**COORDINACIÓN**

MARTI CABRERA MIGUEL

**RESUMEN**

La materia tiene como objetivo revisar la farmacología desde el punto de vista de su aplicación terapéutica y el planteamiento de los estudios clínicos y epidemiológicos del uso de fármacos, en el desarrollo y la utilización terapéutica de los mismos en la población afectada por diferentes patologías.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS****RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

**OTROS TIPOS DE REQUISITOS**

Es necesario haber cursado Farmacología de órganos y sistemas y Farmacología clínica para un seguimiento y aprovechamiento adecuado de la asignatura.

**COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

-



Capacidad de crítica y autocrítica.

Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.

Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas basándose en la evidencia científica disponible.

Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.

Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.

Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. DOCENCIA TEÓRICA

Tema 1.- Conceptos generales de la terapia farmacológica.

Tema 2.- La terapia farmacológica en los procesos cardiovasculares.

Tema 3.- La terapia farmacológica en la patología respiratoria.

Tema 4.- La terapia farmacológica en la patología gastrointestinal.

Tema 5.- La terapia farmacológica en la patología endocrinológica.

Tema 6.- La terapia farmacológica en la patología ginecológica.

Tema 7.- La terapia farmacológica en la patología neurológica.

Tema 8.- La terapia farmacológica en los trastornos psiquiátricos.

Tema 9.- la terapia farmacológica en la patología inflamatoria y reumatológica.



Tema 10.- La terapia farmacológica en la patología infecciosa.

Tema 11.- La terapia farmacológica de los procesos tumorales.

## 2. DOCENCIA PRÁCTICA

Seminarios:

1. Elaboración de soluciones farmacológicas de los problemas médicos suscitados.
2. Valorar e interpretar las posibles alteraciones de las respuestas a los fármacos.
3. Valorar las posibles interacciones farmacológicas.
4. Realización de cuestionarios sobre farmacoterapia.

### VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

#### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	19,00
Seminario	26,00
<b>Total horas</b>	<b>45,00</b>

#### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	17,50
Estudio y trabajo autónomo	20,00
Preparación de clases	20,00
Preparación de actividades de evaluación	10,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>67,50</b>

### METODOLOGÍA DOCENTE

En las **clases teóricas** el profesor expondrá mediante lección magistral, los conceptos y contenidos más importantes de forma estructurada, para la obtención de los conocimientos y las habilidades que los alumnos deben adquirir. Se potenciará la participación de los estudiantes. Se podrá disponer del material didáctico utilizado por el profesor, si este lo considera adecuado, a partir del recurso electrónico del Aula Virtual.

Prácticas de aula. **Seminarios**. En grupos reducidos el profesor planteará temas especializados en profundidad, estudios de casos, manejo de bibliografía, temas de actualidad... Se potenciará el trabajo en



grupo, y la presentación oral. Podría entenderse como "aprendizaje cooperativo".

Se incorporará la perspectiva de género, el respeto a la diversidad y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) a la docencia, siempre que sea posible.

## EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje será conjunta (teórico-práctica), en la que la parte teórica supone un 50% de la calificación final de la asignatura y la parte práctica el otro 50%. A lo largo del curso, se realizará una evaluación continua del alumnado teniendo en cuenta, su participación en las diferentes actividades que se propongan y los conocimientos, habilidades y capacidades, relacionadas con las competencias generales, que vaya adquiriendo. Para esta evaluación continua se pueden utilizar los trabajos que previamente se sugieran y/o la realización de pruebas que pueden incluir preguntas cortas, de respuesta múltiple y/o problemas. Los alumnos que no superen esta evaluación continua podrán presentarse a una prueba final del mismo tipo que valore los aspectos citados con anterioridad.

La asistencia a las actividades prácticas es obligatoria. Se considera que el estudiante cumple con este requisito si ha asistido a un mínimo del 80% de estas actividades y ha justificado adecuadamente la imposibilidad de asistir a las sesiones restantes por la concurrencia de una causa de fuerza mayor. Será imprescindible cumplir con este requisito para aprobar la asignatura.

Es requisito para acceder al adelanto de convocatoria de esta asignatura que el estudiante haya cursado la totalidad de sus prácticas.

Se recuerda a los estudiantes la importancia de realizar las encuestas de evaluación a todo el profesorado asignaturas del de las grado.

## BIBLIOGRAFÍA

- Brunton LL. et al. Goodman and Gilman. Las bases farmacológicas de la terapéutica. 14ª ed. (2023) México DF. McGraw-Hill Interamericana.
- Florez J, Armijo JA, Mediavilla A. Farmacología humana. 6ª ed. (2013). Elsevier-Masson (Eds).
- Katzung, B.G.. Farmacología básica y clínica. 14ª ed. (2019) México DF. McGraw-Hill Interamericana Editores.
- Lorenzo P, Moreno A, Leza JC, Lizasoain I, Moro MA, Portolés A. Velázquez. Farmacología básica y clínica. 19ª ed. (2018). Madrid. Editorial Médica Panamericana.
- Ritter JM, Flower RJ, Henderson G, Loke YK, MacEwan D, Rang HP. Rang y Dale. Farmacología. 9ª ed. (2020). Barcelona. Elsevier (Ed).
- Strom BL, Kimmel SE, Hennessy S. Pharmacoepidemiology. 5ª ed. (2012). Oxford (UK). John Wiley and Sons, Ltd. (Eds).
- RECURSOS e-Salut:
  - ClinicalKey Student Medicina, Odontología y Enfermería [<https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut>]



- Acces Medicina [[https://uv-es.libguides.com/Access\\_Medicina](https://uv-es.libguides.com/Access_Medicina)]
- Médica Panamericana [[https://uv-es.libguides.com/Medica\\_Panamericana](https://uv-es.libguides.com/Medica_Panamericana)]