



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 34506
Nombre: Planificación Sanitaria y Gestión Clínica
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 4,5
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado en Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	4	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1204 - Grado en Medicina	Optativas	OPTATIVA

COORDINACIÓN

ALFONSO SANCHEZ JOSE LUIS

RESUMEN

En esta materia, se combinan las clases teóricas y las clases prácticas, con orientación evidentemente pragmática de adaptación a los sistemas sanitarios y para la preparación para el buen "gobierno clínico". En las clases teóricas el profesor expondrá los contenidos, los métodos y las técnicas para el desarrollo de los conocimientos y las habilidades previstas en la materia.

En las clases prácticas se realizarán tanto prácticas en grupos reducidos, como prácticas de resolución de problemas de acuerdo con los objetivos y contenido específicos de cada una de las sesiones planteadas, y exposición de resultados en público, es decir, delante del aula, con apoyo de los medios audiovisuales.

Entre las actividades formativas se incluirán prácticas sobre los descriptores de la materia y que se detallan en el apartado correspondiente.

Asimismo, se incluirán prácticas para desarrollar la capacidad de trabajo y de comunicación con las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación y de búsqueda bibliográfica.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Se recomienda tener superados los tres primeros años.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Capacidad de crítica y autocrítica.

Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.

Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.

Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del género y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.

Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. ¿Qué es gestionar? El ciclo administrativo o los elementos clásicos de la gestión: planificación,



1. DOCENCIA TEÓRICA

Toda la docencia de esta asignatura se realiza en inglés.

organización, dirección y control. Pensamiento estratégico.

2. Introducción a los sistemas y modelos sanitarios en el mundo.

3. El sistema nacional de salud en España. Organización sanidad española. Ley general de sanidad y ley de cohesión y calidad.

4. Atención primaria.

5. Atención hospitalaria. Benchmarking hospitalario.

6. Atención socio-sanitaria.

7. Sistemas de información sanitaria. Indicadores útiles en planificación sanitaria. Indicadores de relación población hospital. Gestión de la hospitalización: el valor de la estancia media, los reingresos. El CMBD. Case mix: grds, pmcs, rugs. Los grupos relacionados con el diagnóstico (GRD).

8. Necesidad, oferta, demanda y utilización de los servicios sanitarios. Medición y comparación de resultados en la práctica asistencial.

9. Las técnicas cualitativas y de consenso en planificación sanitaria. Ti. Método Delphi. Técnica de grupo nominal. Otras técnicas.

10. Técnicas de priorización en planificación sanitaria. Método de Ops y otros.

11. Gestión y buen gobierno clínico. La medicina basada en la evidencia. Variabilidad en la práctica clínica. Guías y protocolos clínicos.

12. Economía sanitaria. Microeconomía. Macroeconomía. Sector público. Ley de la oferta y demanda. Elasticidad. Indicadores macroeconómicos.

13. Conceptos de evaluación económica: criterios de eficacia, eficiencia y efectividad. Sistema de información económica S.I.E. en la Comunidad Valenciana. Técnicas de análisis coste-minimización, coste-efectividad, coste-beneficio y coste-utilidad.

14. Análisis de la eficiencia. Técnicas DEA y no paramétricas.

15. Evaluación de tecnologías sanitarias. La evaluación del uso apropiado de los recursos.

16. Análisis de decisiones clínicas.

17. Reformas y gestión de sistemas sanitarios. Introducción al enfoque de las políticas sanitarias en torno al objetivo buen gobierno clínico. Medicina basada en valores.



2. DOCENCIA PRÁCTICA

1. Trabajo sobre el ciclo administrativo y discusión
2. Discusión grupal con moderador sobre las ventajas de los diferentes modelos sanitarios en el mundo
3. Seminario dirigido sobre la evolución en el Sistema Nacional de Salud español y sus condicionantes sociales
4. Estudio práctico de indicadores relacionados con la evolución de la salud en la población española y su relación cronológica legislativa
5. Dimensionamiento de personal, estructural y de funcionamiento interno de un Centro de Salud
6. Críticas al modelo hospitalario actual
7. Práctica de Benchmarking entre hospitales privados, público y de fórmulas mixtas
8. Práctica sobre clasificación de dependencias según la legislación vigente
9. Cálculo de indicadores de la demanda y de la oferta sanitaria
10. Aplicación práctica de la planificación mediante métodos de consenso
11. Práctica y presentación de priorización en planificación sanitaria
12. Utilización de indicadores sanitarios en planificación. El ejemplo español
13. Práctica de comparación entre hospitales mediante la utilización de GRDs

3. DOCENCIA PRÁCTICA II

14. Aprendizaje de diseño de protocolos clínicos
15. Diferencias prácticas en el diseño de técnicas de evaluación de tecnologías sanitaria
16. Discusión de artículos sobre oferta y demanda de profesionales sanitarios
17. Práctica de interpretación del gasto sanitario en las diferentes Comunidades Autónomas españolas
18. Trabajo sobre el indicador de calidad de vida EQ5D
19. Práctica sobre artículos con diferentes técnicas de evaluación económica
20. Revisión grupal de la información que aporta el SIE
21. Revisión de dos artículos publicados sobre DEA aplicado a Servicios Sanitarios
22. Gestión por procesos clínicos



23. Diseño de un plan de calidad asistencial en un Servicio Clínico
24. Articulación de estrategias para la seguridad de pacientes. Casos prácticos
25. Evaluación de tecnologías sanitarias. Dimensiones éticas, técnicas, organizativas, sociales y económicas
26. Práctica sobre política sanitaria y comunicación

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	19,00
Seminario	26,00
Total horas	45,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	30,00
Estudio y trabajo autónomo	0,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	7,50
Resolución de casos prácticos	30,00
Total horas	67,50

METODOLOGÍA DOCENTE

En las **clases teóricas** el profesor expondrá mediante lección magistral, los conceptos y contenidos más importantes de forma estructurada, para la obtención de los conocimientos y habilidades que los alumnos deben adquirir. Se potenciará la participación de los estudiantes. Se podrá disponer del material didáctico utilizado por el profesor, si éste lo considera adecuado, a partir del recurso electrónico del Aula Virtual.

Prácticas de aula. **Seminarios**. En grupos reducidos el profesor planteará temas especializados en profundidad, estudios de casos, manejo de bibliografía, temas de actualidad... Se potenciará el trabajo en grupo, y la presentación oral. Podría entenderse como aprendizaje cooperativo.

Se incorporará la perspectiva de género, el respeto a la diversidad y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) a la docencia, siempre que sea posible.

EVALUACIÓN



Evaluación teórica: 50% de la calificación final. Se realizará mediante prueba escrita u oral que versará sobre los contenidos del programa teórico y tendrá como objetivo evaluar la adquisición de conocimientos.

Evaluación práctica: 50% de la calificación final. Se realizará mediante la evaluación de la participación en las diferentes actividades y con la realización de una prueba que evalúe la adquisición de las habilidades relacionadas con las competencias generales y específicas.

Es requisito para acceder al adelanto de convocatoria de esta asignatura que el estudiante haya cursado la totalidad de sus prácticas.

La asistencia a las actividades prácticas es obligatoria. Se considera que el estudiante cumple con este requisito si ha asistido a un mínimo del 80% de estas actividades y ha justificado adecuadamente la imposibilidad de asistir a las sesiones restantes por la concurrencia de una causa de fuerza mayor. Será imprescindible cumplir con este requisito para aprobar la asignatura.

Se recuerda a los estudiantes la importancia de realizar las encuestas de evaluación a todo el profesorado de las asignaturas del grado.

BIBLIOGRAFÍA

- 1. Del Llano J, Ortún V, Martín-Moreno JM et al. "Gestión sanitaria. Innovaciones y desafíos". Barcelona: Masson S.A., 1998.
- 2. Asenjo, M.A. y cols. "Gestión diaria del hospital". Barcelona: Masson S.A., 2001.
- 3. Ribera J et al. Gestión en el Sector de la Salud. Gestión del Sistema y de sus Instituciones. Madrid: Pearson Educación S.A., 2005
- 4. Cullis, John G. y West, Peter A. (1984): Introducción a la Economía de la Salud, ed. Desclée de Brouwer, Bilbao, pp. 43-52.
- 5. Wright J, Hill P. Gobierno Clínico. Madrid: Elsevier, 2006.
- 6. Ruiz-Iglesias L. Claves para la Gestión Clínica. Madrid: Cátedra Pfizer McGrawHill, 2004
- 7. Muñoz-Seca B, Riverola J. Del buen pensar y mejor hacer: mejora permanente y gestión del conocimiento. Madrid: McGraw Hill, 2003.
- 8.- RECURSOS e-Salut:
 - ClinicalKey Student Medicina, Odontología y Enfermería [<https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut>]
 - Acces Medicina [https://uv-es.libguides.com/Access_Medicina]
 - Médica Panamericana [https://uv-es.libguides.com/Medica_Panamericana]
- 1. Samuelson, Paul A. y Nordhaus, William D. (2002): Economía, ed. McGraw-Hill, 17ª edición, pp. 3-53.
- 2. Amado J.; Alegre, E. y Bel, E. "Gestión Empresarial Farmacéutica". Ciss, S.A., Valencia, 1998.
- 3. Drummond, Michael F.; Stoddart, Greg L. y Torrance, George W. Métodos para la evaluación económica de los Programas de Atención de la Salud, ed. Madrid: Díaz de Santos, 1991.
- 4. Errasti, F. "Principios de Gestión Sanitaria". Madrid: Díaz de Santos, 1996.



- 5. López i Casanovas G, Ortún Vicente. Economía y Salud. Fundamentos y políticas. Madrid: ediciones Encuentro, 1998
- 6. McGuire, Alistair; Henderson, John y Mooney, Gavin (1988): The Economics of Health Care, ed. Routledge (reimpresión de 1992).
- 7. Ortún V. La Economía en Sanidad y Medicina: Instrumentos y Limitaciones. Barcelona: La Llar del Llibre, 1992.
- 8. Sacristán JA, Badía X, Rovira J. "Farmacoeconomía: Evaluación Económica de medicamentos",. Madrid: Ed. Médicos, S.A., 1995.
- 9. Cabiedes, Laura: "Reformas sanitarias recientes", capítulo 9 del Informe Anual 2003 del Observatorio del Sistema Nacional de Salud, Ministerio de Sanidad y Consumo.
- 10. Cabiedes, Laura (2003): Evaluación Económica de Tecnologías Sanitarias, Monográfico del III Curso de Actualización en Medicina de Familia y Atención Primaria, SEMERGEN-Asturias.
- 11. Rodríguez, Marisol (1992): "Corrientes económicas y criterios de equidad en Sanidad", Revista de Economía, nº 12, pp. 55-60.