



## FITXA IDENTIFICATIVA

### DADES DE L'ASSIGNATURA

**Codi:** 34506  
**Nom:** Planificació Sanitària i Gestió Clínica  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 4,5  
**Curs acadèmic:** 2025-26

### TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1204 - Grau en Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	4	Primer quadrimestre

### MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1204 - Grau en Medicina	Optativas	OPTATIVA

### COORDINACIÓ

ALFONSO SANCHEZ JOSE LUIS

## RESUM

En esta matèria, es combinen les classes teòriques i les classes pràctiques, amb orientació evidentment pragmàtica d'adaptació als sistemes sanitaris i per a la preparació per al bon "govern clínic".

En les **classes teòriques** el professor exposarà els continguts, els mètodes i les tècniques per al desenvolupament dels coneixements i les habilitats previstes en la matèria.

En les **classes pràctiques** es realitzaran tant pràctiques en grups reduïts, com a pràctiques de resolució de problemes d'acord amb els objectius i contingut específics de cada una de les sessions plantejades, i exposició de resultats en públic, és a dir, davant de l'aula, amb suport dels mitjans audiovisuals.

Entre les activitats formatives s'inclouran pràctiques sobre els descriptors de la matèria i que es detallen en l'apartat corresponent.

Així mateix, s'inclouran pràctiques per a desenvolupar la capacitat de treball i de comunicació amb les noves tecnologies de la informació i de la comunicació i de busca bibliogràfica.

## CONEIXEMENTS PREVIS



## RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

## ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Es recomana tindre superats els tres primers anys del Grau en Medicina.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Capacitat de crítica i autocrítica.

Capacitat per comunicar-se amb col·lectius professionals d'altres àrees.

Capacitat per treballar en equip i per relacionar-se amb altres persones del mateix o distint àmbit professional.

Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per a obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària.

Considerar l'ètica com a valor primordial en la pràctica professional.

Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Reconeixement de la diversitat i multiculturalitat.

Reconèixer els determinants de salut en la població, tant els genètics com els dependents del gènere i estil de vida, demogràfics, ambientals, socials, econòmics, psicològics i culturals.

Tener capacitat de treballar en un context internacional.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



## 1. DOCÈNCIA TEÒRICA

**Tota la docència d'aquesta assignatura es realitza en anglès.**

1. Què és gestionar? El cicle administratiu o els elements clàssics de la gestió: planificació, organització, direcció i control. Pensament estratègic.
2. Introducció als sistemes i models sanitaris al món.
3. El sistema nacional de salut a Espanya. Organització sanitat espanyola. Llei general de sanitat i Llei de cohesió i qualitat.
4. Atenció primària.
5. Atenció hospitalària. Benchmarking hospitalari.
6. Atenció sociosanitària.
7. Sistemes d'informació sanitària. Indicadors útils en planificació sanitària. Indicadors de relació població hospital. Gestió de l'hospitalització: el valor de l'estada mitjana, els reingressos. El CMBD. Case mix: grds, pmcs, rugs. Els grups relacionats amb el diagnòstic (GRD).
8. Necessitat, oferta, demanda i utilització dels serveis sanitaris. Mesurament i comparació de resultats en la pràctica assistencial.
9. Les tècniques qualitatives i de consens en planificació sanitària. Ti. Mètode Delphi. Tècnica de grup nominal. Altres tècniques.
10. Tècniques de prioritització en planificació sanitària. Mètode d'Ops i altres.
11. Gestió i bon govern clínic. La medicina basada en l'evidència. Variabilitat en la pràctica clínica. Guies i protocols clínics.
12. Economia sanitària. Microeconomia. Macroeconomia. Sector públic. Llei de l'oferta i demanda. Elasticitat. Indicadors macroeconòmics.
13. Conceptes d'avaluació econòmica: criteris d'eficàcia, eficiència i efectivitat. Sistema d'informació econòmica SII a la Comunitat Valenciana. Tècniques d'anàlisi cost-minimització, cost-efectivitat, cost-benefici i cost-utilitat.
14. Anàlisi de l'eficiència. Tècniques DEA i no paramètriques.
15. Avaluació de tecnologies sanitàries. L'avaluació de l'ús apropiat dels recursos.
16. Anàlisi de decisions clíniques.
17. Reformes i gestió de sistemes sanitaris. Introducció a l'enfocament de les polítiques sanitàries al voltant de l'objectiu bon govern clínic. Medicina basada en valors.



## 2. DOCÈNCIA PRÀCTICA

1. Treball sobre el cicle administratiu i discussió
2. Discussió grupal amb moderador sobre els avantatges dels diferents models sanitaris al món
3. Seminari dirigit sobre l'evolució en el Sistema Nacional de Salut espanyol i els seus condicionants socials
4. Estudi pràctic d'indicadors relacionats amb l'evolució de la salut en la població espanyola i la seua relació cronològica legislativa
5. Dimensionament de personal, estructural i de funcionament intern d'un centre de salut
6. Crítiques al model hospitalari actual
7. Pràctica de benchmarking entre hospitals privats, públic i de fórmules mixtes
8. Pràctica sobre classificació de dependències segons la legislació vigent
9. Càlcul d'indicadors de la demanda i de l'oferta sanitària
10. Aplicació pràctica de la planificació mitjançant mètodes de consens
11. Pràctica i presentació de prioritització en planificació sanitària
12. Utilització d'indicadors sanitaris en planificació. L'exemple espanyol
13. Pràctica de comparació entre hospitals mitjançant la utilització de GRDs

## 3. DOCÈNCIA PRÀCTICA II

14. Aprenentatge de disseny de protocols clínics
15. Diferències pràctiques en el disseny de tècniques d'avaluació de tecnologies sanitària
16. Discussió d'articles sobre oferta i demanda de professionals sanitaris
17. Pràctica d'interpretació de la despesa sanitària a les diferents comunitats autònomes espanyoles
18. Treball sobre l'indicador de qualitat de vida EQ5D
19. Pràctica sobre articles amb diferents tècniques d'avaluació econòmica
20. Revisió grupal de la informació que aporta el SIE
21. Revisió de dos articles publicats sobre DEA aplicat a serveis sanitaris
22. Gestió per processos clínics



23. Disseny d'un pla de qualitat assistencial en un servei clínic
24. Articulació d'estratègies per a la seguretat de pacients. Casos pràctics
25. Avaluació de tecnologies sanitàries. Dimensions ètiques, tècniques, organitzatives, socials i econòmiques.
26. Pràctica sobre política sanitària i comunicació

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	19,00
Seminari	26,00
<b>Total hores</b>	<b>45,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	30,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	7,50
Resolució de casos pràctics	30,00
<b>Total hores</b>	<b>67,50</b>

## METODOLOGIA DOCENT

En les **classes teòriques** el professor exposarà mitjançant lliçó magistral, els conceptes i continguts més importants de forma estructurada, per a l'obtenció dels coneixements i habilitats que els alumnes han d'adquirir. Es potenciarà la participació dels estudiants. Es podrà disposar del material didàctic utilitzat pel professor, si este ho considera adequat, a partir del recurs electrònic de l'Aula Virtual.

Pràctiques d'aula. **Seminaris**. En grups reduïts el professor plantejarà temes especialitzats en profunditat, estudis de casos, maneig de bibliografia, temes d'actualitat... Es potenciarà el treball en grup, i la presentació oral. Podria entendre's com a aprenentatge cooperatiu.

S'incorporarà la perspectiva de gènere, el respecte a la diversitat i els objectius de desenvolupament sostenible (ODS) a la docència, sempre que siga possible.

## AVALUACIÓ



**Avaluació teòrica:** 50% de la qualificació final. Es realitza mitjançant prova escrita o oral que versarà sobre els continguts del programa teòric i té com a objectiu avaluar l'adquisició de coneixements.

**Avaluació pràctica:** 50% de la qualificació final. Es realitza mitjançant l'avaluació de la participació en les diferents activitats i amb la realització d'una prova que avalue l'adquisició de les habilitats relacionades amb les competències generals i específiques.

És requisit per accedir a l'avançament de convocatòria d'aquesta assignatura que l'estudiant haja cursat la totalitat de les seues pràctiques.

L'assistència a les activitats pràctiques és obligatòria. Es considera que l'estudiant complix amb este requisit si ha assistit a un mínim del 80% d'estes activitats i ha justificat adequadament la impossibilitat d'assistir a les sessions restants per la concurrència d'una causa de força major. Serà imprescindible complir amb este requisit per a aprovar l'assignatura.

Es recorda als estudiants la importància de realitzar les enquestes d'avaluació a tot el professorat de les assignatures del grau.

## BIBLIOGRAFIA

- 1. Del Llano J, Ortún V, Martín-Moreno JM et al. "Gestión sanitaria. Innovaciones y desafíos". Barcelona: Masson S.A., 1998.
- 2. Asenjo, M.A. y cols. "Gestión diaria del hospital". Barcelona: Masson S.A., 2001.
- 3. Ribera J et al. Gestión en el Sector de la Salud. Gestión del Sistema y de sus Instituciones. Madrid: Pearson Educación S.A., 2005
- 4. Cullis, John G. y West, Peter A. (1984): Introducción a la Economía de la Salud, ed. Desclée de Brouwer, Bilbao, pp. 43-52.
- 5. Wright J, Hill P. Gobierno Clínico. Madrid: Elsevier, 2006.
- 6. Ruiz-Iglesias L. Claves para la Gestión Clínica. Madrid: Cátedra Pfizer McGrawHill, 2004
- 7. Muñoz-Seca B, Riverola J. Del buen pensar y mejor hacer: mejora permanente y gestión del conocimiento. Madrid: McGraw Hill, 2003.
- 8.- RECURSOS e-Salut:
  - ClinicalKey Student Medicina, Odontología y Enfermería [<https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut>]
  - Acces Medicina [[https://uv-es.libguides.com/Access\\_Medicina](https://uv-es.libguides.com/Access_Medicina)]
  - Médica Panamericana [[https://uv-es.libguides.com/Medica\\_Panamericana](https://uv-es.libguides.com/Medica_Panamericana)]
- 1. Samuelson, Paul A. y Nordhaus, William D. (2002): Economía, ed. McGraw-Hill, 17ª edición, pp. 3-53.
- 2. Amado J.; Alegre, E. y Bel, E. "Gestión Empresarial Farmacéutica". Ciss, S.A., Valencia, 1998.
- 3. Drummond, Michael F.; Stoddart, Greg L. y Torrance, George W. Métodos para la evaluación económica de los Programas de Atención de la Salud, ed. Madrid: Díaz de Santos, 1991.
- 4. Errasti, F. "Principios de Gestión Sanitaria". Madrid: Díaz de Santos, 1996.
- 5. López i Casanovas G, Ortún Vicente. Economía y Salud. Fundamentos y políticas. Madrid: ediciones Encuentro, 1998
- 6. McGuire, Alistair; Henderson, John y Mooney, Gavin (1988): The Economics of Health Care, ed.



- Routledge (reimpresión de 1992).
- 7. Ortún V. La Economía en Sanidad y Medicina: Instrumentos y Limitaciones. Barcelona: La Llar del Llibre, 1992.
  - 8. Sacristán JA, Badía X, Rovira J. "Farmacoeconomía: Evaluación Económica de medicamentos",. Madrid: Ed. Médicos, S.A., 1995.
  - 9. Cabiedes, Laura: "Reformas sanitarias recientes", capítulo 9 del Informe Anual 2003 del Observatorio del Sistema Nacional de Salud, Ministerio de Sanidad y Consumo.
  - 10. Cabiedes, Laura (2003): Evaluación Económica de Tecnologías Sanitarias, Monográfico del III Curso de Actualización en Medicina de Familia y Atención Primaria, SEMERGEN-Asturias.
  - 11. Rodríguez, Marisol (1992): "Corrientes económicas y criterios de equidad en Sanidad", Revista de Economía, nº 12, pp. 55-60.