

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 34507**Nombre:** Producción, publicación y difusión de resultados de investigación**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 4,5**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado en Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	3	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1204 - Grado en Medicina	Optativas	OPTATIVA

COORDINACIÓN

ABAD GARCIA MARIA FRANCISCA

RESUMEN

La docencia de esta asignatura está dirigida a familiarizar al alumno con los aspectos relacionados con el proceso de la investigación científica, sobre todo desde el punto de vista de la elaboración de las publicaciones mediante las que se difundirán sus resultados a la comunidad científica. El objetivo final de la misma es que el alumno no solo adquiera los conocimientos necesarios para la realización de un trabajo científico, sino que al final de su aprendizaje haya adquirido las habilidades necesarias para su puesta en marcha.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS**COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

-



Capacidad de crítica y autocrítica.

Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.

Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.

Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.

Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN A LA ESCRITURA ACADÉMICA.

-Iniciación a la investigación y a la publicación científica. Los trabajos Fin de grado, los trabajos fin de máster y las Tesis doctorales.

-El doble papel del artículo científico.

-Integridad académica. La ética de la publicación científica. El plagio.

2. EL PROCESO DE LA ESCRITURA ACADÉMICA.

-Etapas de la planificación de un trabajo de investigación.

-Los pasos en el proceso de escritura académica. De la revisión de la literatura a la generación de un manuscrito.

-Papel de la Inteligencia Artificial generativa (IAG) en el proceso de escritura académica.

-Características y uso de las principales herramientas gratuitas de IAG de interés para la escritura académica.



3. ADQUISICIÓN E INTEGRACIÓN DE CONOCIMIENTO COMO BASE PARA LA ESCRITURA ACADÉMICA.

- Criterios para valorar la credibilidad de las fuentes de información.
- La citación. Integración de la información generada por otros.
- El pensamiento crítico y la actitud evaluadora: la lógica argumentativa y la validez de la información en la escritura.
- Estructura retórica: secuencia lógica, contextualización y redacción.
- El protocolo IMRAD para la escritura de un artículo científico.

4. ESCRITURA DE UN ARTÍCULO CIENTÍFICO.

- El título de un trabajo. Función y tipos
- Los autores. El orden de las firmas y la transparencia en la contribución
- El resumen. Tipos de resúmenes. Características de los resúmenes estructurados.
- La introducción. Estructura retórica. Tiempo verbal.
- La redacción del material y método. El diseño de la investigación y los protocolos de redacción.
- La redacción del apartado de resultados.
- La redacción de la discusión. Retórica y apartados.

5. PUBLICACIÓN Y DIFUSIÓN DE UN ARTÍCULO CIENTÍFICO.

- Publicación de un artículo en una revista científica. El proceso editorial.
- La cesión de derechos patrimoniales y el acceso abierto.
- Repercusión de la cesión de derechos patrimoniales en el acceso a la información.
- Difusión de la información publicada. Bases de datos, repositorios y redes académicas.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	4,00
Teoría	19,00
Seminario	12,00
Aula informática	10,00
Total horas	45,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	5,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	25,00
Estudio y trabajo autónomo	10,00
Preparación de clases	14,00



Preparación de actividades de evaluación	11,00
Resolución de casos prácticos	2,50
Total horas	67,50

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente combinará la metodología tradicional de clase magistral en la que el profesor expondrá los conceptos y contenidos más importantes de forma estructurada, con la metodología inversa en la que el alumno deberá participar activamente para responder a problemas y cuestiones planteadas en clase previo estudio del material didáctico establecido por el profesor y disponible en el aula virtual.

Las clases prácticas se realizarán en forma de seminarios, de resolución de problemas prácticos y mediante la realización de trabajos individuales y en grupo.

Se incorporará la perspectiva de género, el respeto a la diversidad y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) a la docencia, siempre que sea posible.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura combinará las puntuaciones obtenidas en el examen final (50%) y las de las actividades practicas (50%).

La nota final de la asignatura será el sumatorio de las puntuaciones de la teoría y la practica estas dos partes no se compensan y deben ser aprobadas por separado.

El examen teórico combinará preguntas de test, preguntas cortas y ejercicios de tipo práctico.

La asistencia a las actividades prácticas es obligatoria. Se considera que el estudiante cumple con este requisito si ha asistido a un mínimo del 80% de estas actividades y ha justificado adecuadamente la imposibilidad de asistir a las sesiones restantes por la concurrencia de una causa de fuerza mayor. Será imprescindible cumplir con este requisito para aprobar la asignatura.

Para acceder al avance y a la segunda convocatoria de esta asignatura hace falta que el estudiante haya hecho la totalidad de las actividades prácticas en el tiempo y forma convenidos.

El plagio en la realización de tareas y en la realización del trabajo final de curso se considera una falta grave y será penalizado con el suspenso de la asignatura.

No se permite el uso de IAG para la realización de las tareas practicas a menos que el ejercicio lo requiera bajo las indicaciones de la profesora.



Se recuerda a los estudiantes la importancia de realizar las encuestas de evaluación a todo el profesorado de las asignaturas del grado.

BIBLIOGRAFÍA

- Abad García MF; González Teruel A; Martínez Catalán C (2006). Acceso abierto y revistas médicas españolas. *Medicina Clínica*, 127 (12): 456-64.
- Abad-García MF, R Melero, E Abadal, A González-Teruel. Autoarchivo de artículos biomédicos en repositorios de acceso abierto. *Rev Neurol* 50, 431-40.
- Abad-García, M. F. (2019, January). Plagiarism and predatory journals as a threat to scientific integrity. In *Anales de Pediatría* (Vol. 90, No. 1, pp. 57-e1).
- Alfonso F et al. Políticas de conflictos de intereses y requisitos para su declaración en las revistas cardiovasculares nacionales de la Sociedad Europea de Cardiología/. *Rev. Esp. Cardiol.* 2012;65(5):471¿478.
- Argimón JM. Jiménez A, Martín Zurro A, Vilardell M (2010). La literatura científica biomédica. En: Jiménez Villa J, Argimón Pallás JM, Martín Zurro A, Vilardell M .Publicación científica biomédica. Como escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona, Elsevier. Pags 1-13.
- Argimón JM. Estructura del artículo original. En: Jiménez Villa J, Argimón Pallás JM, Martín Zurro A, Vilardell M. Publicación científica biomédica. Como escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona, Elsevier. Pags 37-55.
- Bobenrieth Astete MA (1998). Las etapas del proceso de investigación y la escritura del artículo científico original. En Burgos R. Metodología de investigación y escritura científica en Clínica. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública. Pags 311-324 Disponible en: <https://www.easp.es/projet/metodologia-de-investigación-y-escritura-científica-en-clínica/>.
- Day R. A., (1996). El proceso de arbitraje. En: *Cómo escribir y publicar trabajos científicos*. Tercera edición. Washington. OPS.
- Lorenzo S, Carrasco G. El sistema de revisión por expertos (peer review) en las revistas científicas: ventajas y limitaciones. En: *Publicación científica biomédica. Como escribir y publicar un artículo de investigación*. Barcelona, Elsevier. Pags 291-307.
- UNED. Herramientas de análisis de la actividad investigadora: Factor de impacto de las publicaciones periódicas e índices de citas. Disponible en: http://www.uned.es/biblioteca/guia_rapida/herramientas_analisis.htm [Fecha de consulta 6 Noviembre 2012].
- Vercelli, A. Creative Commons y la profundidad del copyright. Disponible en: http://eprints.rclis.org/handle/10760/9970#TxRRAsmF_St [Fecha de consulta 16 enero 2012].
- VIDEO: CONSECUCION DE FINANCIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA http://www.youtube.com/watch?v=DrIGD2Dwb7A&feature=share&list=PLmquZD2sO_g5yWRW7IE5j6Fyx80UM8stD.
- VIDEO. Consideraciones antes de realizar un proyecto de investigación http://www.youtube.com/watch?v=M6CVzfjZxbo&feature=share&list=PLmquZD2sO_g5yWRW7IE5j6Fyx80UM8stD.
- VIDEO. LA PREGUNTA A INVESTIGAR http://www.youtube.com/watch?v=DJXpagArF4A&feature=share&list=PLmquZD2sO_g4_tj1q-ZjNhr3i64iETgT.
- VIDEO. Autoria científica http://www.youtube.com/watch?v=gYG743pRUWw&feature=share&list=PLmquZD2sO_g7K1B8W9kzkjUTOML-N3nu6.
- VIDEO. Seleccionar revista científica. http://www.youtube.com/watch?v=bviOEWXQ7fc&feature=share&list=PLmquZD2sO_g7K1B8W9kzkjUTOML-N3nu6 RECURSOS e-Salut: ClinicalKey Student Medicina, Odontología y Enfermería [<https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut>] Acces Medicina [https://uv-es.libguides.com/Access_Medicina] Médica Panamericana [https://uv-es.libguides.com/Medica_Panamericana].



- Concha, S. C., & Rodríguez, M. J. (2005). Guía básica para escribir un artículo para publicaciones científicas. *Ustasalud*, 4(1), 48-55. http://revistas.ustabuca.edu.co/index.php/USTASALUD_ODONTOLOGIA/article/view/1922.
- Codina, Lluís (2018). Revisiones sistematizadas para trabajos académicos · 1: Conceptos, fases y bibliografía. <https://www.lluiscodina.com/revisiones-sistematizadas-fundamentos/>.
- Codina, L (2019). Peer review, revistas científicas y ciencia evaluada: introducción para jóvenes investigadores. Disponible en: <https://www.lluiscodina.com/peer-review/>.
- Codina, L (2020) . Como hacer revisiones bibliográficas tradicionales o sistemáticas utilizando bases de datos académicas. *Rev. ORL*, vol.11, n.2, pp.139-153.
- González Alcaide, G., Gómez Ferri, J., Corona Sobrino, C., González Teruel, A., & Abad García, M. F. (2020). Plagio en trabajos académicos: diagnóstico y prevención. Disponible en: <https://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/76371/Plagio%20en%20trabajos%20acad%3%a9micos.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
- Ferreira González, I., Urrútia, G., & Alonso-Coello, P. (2011). Revisiones sistemáticas y metaanálisis: bases conceptuales e interpretación. *Revista Española de Cardiología*, 64(8), 688-696. <https://doi.org/10.1016/j.recesp.2011.03.029>.
- González Teruel A (2021). Guía rápida para la elaboración de revisiones bibliográficas sistemáticas y criterios para su evaluación. Disponible en: https://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/79367/GUIA_REVISIONES_BIBLIOGR%3%81FICAS_2.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- Hengl, T., & Gould, M. (2002). Rules of thumb for writing research articles. Enschede, September. Disponible en : http://www.jipts.com/_Uploads/dbsAttachedFiles/Hengl_T_and_Gould_M_Rules_of_thumb_for_writing_research_articles_2002.pdf.
- Ronconi, R (2020). Proceso de búsqueda, recuperación y evaluación de la información. Disponible en: <http://eprints.rclis.org/40363/1/busqueda%20recuperacion%20y%20evaluacion.pdf>.
- RECURSOS e-Salut:
 - ClinicalKey Student Medicina, Odontología y Enfermería [<https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut>]
 - Acces Medicina [https://uv-es.libguides.com/Access_Medicina]
 - Médica Panamericana [https://uv-es.libguides.com/Medica_Panamericana]