

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 34507  
**Nom:** Producció, publicació i difusió de resultats d'investigació  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 4,5  
**Curs acadèmic:** 2026-27

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1204 - Grau en Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	3	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1204 - Grau en Medicina	Optativas	OPTATIVA

**COORDINACIÓ**

ABAD GARCIA MARIA FRANCISCA

**RESUM**

La docència d'aquesta assignatura està dirigida a familiaritzar l'alumne amb els aspectes relacionats amb el procés de la recerca científica, sobretot des del punt de vista de l'elaboració de les publicacions mitjançant les quals es difondran els resultats a la comunitat científica. El seu objectiu final és que l'alumne no solament adquirisca els coneixements necessaris per a la realització d'un treball científic, sinó que al final de l'aprenentatge haja adquirit les habilitats necessàries per a posar-lo en marxa.

a posar-lo en marxa.

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**ALTRES TIPUS DE REQUISITS****COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE**



## 1204 - Grau en Medicina

Capacitat de crítica i autocrítica.

Capacitat per comunicar-se amb col·lectius professionals d'altres àrees.

Capacitat per treballar en equip i per relacionar-se amb altres persones del mateix o distint àmbit professional.

Considerar l'ètica com a valor primordial en la pràctica professional.

Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals.

Que els estudiants sàprien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Reconeixement de la diversitat i multiculturalitat.

Saber utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en les activitats clíniques, terapèutiques, preventives i d'investigació.

Ser capaç de formular hipòtesis, recollir i valorar de forma crítica la informació per a la resolució de problemes, seguint el mètode científic.

Tener capacitat de treballar en un context internacional.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. INTRODUCCIÓ A L'ESCRITURA ACADÈMICA.

-Iniciació a la investigació i a la publicació científica. Els treballs de Fi de grau, els treballs de fi de màster i les Tesis doctorals.

-El doble paper de l'article científic.

-Integritat acadèmica. L'ètica de la publicació científica. El plagi.

### 2. EL PROCÉS DE L'ESCRITURA ACADÈMICA.

-Etapas de la planificació d'un treball de recerca.

-Els passos en el procés d'escriptura acadèmica. De la revisió de la literatura a la generació d'un manuscrit.

-Paper de la Intel·ligència Artificial generativa (IAG) en el procés d'escriptura acadèmica.

-Característiques i ús de les principals eines gratuïtes d'IAG d'interès per a l'escriptura acadèmica.



### **3. ADQUISICIÓ I INTEGRACIÓ DE CONEIXEMENT COM A BASE PER A L'ESCRITURA ACADÈMICA.**

- Criteris per valorar la credibilitat de les fonts d'informació.
- La citació. Integració de la informació generada per altres.
- El pensament crític i l'actitud avaluadora: la lògica argumentativa i la validesa de la informació en l'escriptura.
- Estructura retòrica: seqüència lògica, contextualització i redacció.
- El protocol IMRAD per a l'escriptura d'un article científic.

### **4. ESCRITURA D'UN ARTICLE CIENTÍFIC.**

- El títol d'un treball. Funció i tipus.
- Els autors. L'ordre de les signatures i la transparència en la contribució.
- El resum. Tipus de resums. Característiques dels resums estructurats.
- La introducció. Estructura retòrica. Temps verbal.
- La redacció del material i mètode. El disseny de la investigació i els protocols de redacció.
- La redacció de l'apartat de resultats.
- La redacció de la discussió. Retòrica i apartats.

### **5. PUBLICACIÓ I DIFUSIÓ D'UN ARTICLE CIENTÍFIC.**

- Publicació d'un article en una revista científica. El procés editorial.
- La cessió de drets patrimonials i l'accés obert.
- Repercussió de la cessió de drets patrimonials en l'accés a la informació.
- Difusió de la informació publicada. Bases de dades, repositoris i xarxes acadèmiques.

## **VOLUM DE TREBALL (HORES)**

### **ACTIVITATS PRESENCIALS**

<b>Activitat</b>	<b>Hores</b>
Tutories	4,00
Teoria	19,00
Seminari	12,00
Aula informàtica	10,00
<b>Total hores</b>	<b>45,00</b>

### **ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

<b>Activitat</b>	<b>Hores</b>
Assistència a altres activitats	5,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	25,00
Estudi i treball autònom	10,00
Preparació de classes	14,00



Preparació d'activitats d'avaluació	11,00
Resolució de casos pràctics	2,50
<b>Total hores</b>	<b>67,50</b>

## METODOLOGIA DOCENT

La metodologia docent combinarà la metodologia tradicional de classe magistral en què el professor exposarà els conceptes i continguts més importants de forma estructurada, amb la metodologia inversa en què l'alumne haurà de participar activament per respondre a problemes i qüestions plantejades a classe previ estudi del material didàctic establert pel professor i disponible a l'aula virtual.

Les classes pràctiques es faran en forma de seminaris, de resolució de problemes pràctics i mitjançant la realització de treballs individuals i en grup.

S'hi incorporarà la perspectiva de gènere, el respecte a la diversitat i els objectius de desenvolupament sostenible (ODS) a la docència, sempre que sigui possible.

sempre que sigui possible.

## AVALUACIÓ

La valoració de l'assignatura combinarà les puntuacions obtingudes a l'examen final (50%) i les de les activitats pràctiques (50%).

La nota final de l'assignatura serà el sumatori de les puntuacions de la teoria i la pràctica, aquestes dues parts no es compensen i han de ser aprovades per separat.

L'examen teòric combinarà preguntes de test, preguntes curtes i exercicis de tipus pràctic.

L'assistència a les activitats pràctiques és obligatòria. Es considera que l'estudiant complix amb este requisit si ha assistit a un mínim del 80% d'estes activitats i ha justificat adequadament la impossibilitat d'assistir a les sessions restants per la concurrència d'una causa de força major. Serà imprescindible complir amb este requisit per a aprovar l'assignatura.

Per accedir a l'avantatge i a la segona convocatòria d'aquesta assignatura cal que l'estudiant hagi fet la totalitat de les activitats pràctiques en el temps i forma convinguts.

El plagi en la realització de tasques i en la realització del treball final de curs es considera una falta greu i serà penalitzat amb el suspens de l'assignatura.

No es permet l'ús d'IAG per a la realització de les tasques pràctiques a menys que l'exercici ho requereixi sota les indicacions de la professora.

Es recorda als estudiants la importància de fer les enquestes d'avaluació a tot el professorat de les



assignatures del grau.

tot el professorat de les assignatures del grau.

## BIBLIOGRAFIA

- Abad García MF; González Teruel A; Martínez Catalán C (2006). Acceso abierto y revistas médicas españolas. *Medicina Clínica*, 127 (12): 456-64.
- Abad-García MF, R Melero, E Abadal, A González-Teruel. Autoarchivo de artículos biomédicos en repositorios de acceso abierto. *Rev Neurol* 50, 431-40.
- Abad-García, M. F. (2019, January). Plagiarism and predatory journals as a threat to scientific integrity. In *Anales de Pediatría* (Vol. 90, No. 1, pp. 57-e1).
- Alfonso F et al. Políticas de conflictos de intereses y requisitos para su declaración en las revistas cardiovasculares nacionales de la Sociedad Europea de Cardiología/. *Rev. Esp. Cardiol.* 2012;65(5):471¿478.
- Argimón JM. Jiménez A, Martín Zurro A, Vilardell M (2010). La literatura científica biomédica. En: Jiménez Villa J, Argimón Pallás JM, Martín Zurro A, Vilardell M .Publicación científica biomédica. Como escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona, Elsevier. Pags 1-13.
- Argimón JM. Estructura del artículo original. En: Jiménez Villa J, Argimón Pallás JM, Martín Zurro A, Vilardell M. Publicación científica biomédica. Como escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona, Elsevier. Pags 37-55.
- Bobenrieth Astete MA (1998). Las etapas del proceso de investigación y la escritura del artículo científico original. En Burgos R. Metodología de investigación y escritura científica en Clínica. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública. Pags 311-324 Disponible en: <https://www.easp.es/projet/metodologia-de-investigación-y-escritura-científica-en-clínica/>.
- Day R. A., (1996). El proceso de arbitraje. En: *Cómo escribir y publicar trabajos científicos*. Tercera edición. Washington. OPS.
- Lorenzo S, Carrasco G. El sistema de revisión por expertos (peer review) en las revistas científicas: ventajas y limitaciones. En: *Publicación científica biomédica. Como escribir y publicar un artículo de investigación*. Barcelona, Elsevier. Pags 291-307.
- UNED. Herramientas de análisis de la actividad investigadora: Factor de impacto de las publicaciones periódicas e índices de citas. Disponible en: [http://www.uned.es/biblioteca/guia\\_rapida/herramientas\\_analisis.htm](http://www.uned.es/biblioteca/guia_rapida/herramientas_analisis.htm) [Fecha de consulta 6 Noviembre 2012].
- Vercelli, A. Creative Commons y la profundidad del copyright. Disponible en: [http://eprints.rclis.org/handle/10760/9970#.TxRRAsmF\\_St](http://eprints.rclis.org/handle/10760/9970#.TxRRAsmF_St) [Fecha de consulta 16 enero 2012].
- VIDEO: CONSECUCION DE FINANCIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA [http://www.youtube.com/watch?v=DrIGD2Dwb7A&feature=share&list=PLmquZD2sO\\_g5yWRW7IE5j6Fyx80UM8stD](http://www.youtube.com/watch?v=DrIGD2Dwb7A&feature=share&list=PLmquZD2sO_g5yWRW7IE5j6Fyx80UM8stD).
- VIDEO. Consideraciones antes de realizar un proyecto de investigación [http://www.youtube.com/watch?v=M6CVzfjZxbo&feature=share&list=PLmquZD2sO\\_g5yWRW7IE5j6Fyx80UM8stD](http://www.youtube.com/watch?v=M6CVzfjZxbo&feature=share&list=PLmquZD2sO_g5yWRW7IE5j6Fyx80UM8stD).
- VIDEO. LA PREGUNTA A INVESTIGAR [http://www.youtube.com/watch?v=DJXpagArF4A&feature=share&list=PLmquZD2sO\\_g4\\_tj1q-ZjNhr3i64iETgT](http://www.youtube.com/watch?v=DJXpagArF4A&feature=share&list=PLmquZD2sO_g4_tj1q-ZjNhr3i64iETgT).
- VIDEO. Autoria científica [http://www.youtube.com/watch?v=gYG743pRUWw&feature=share&list=PLmquZD2sO\\_g7K1B8W9kzkjUTOML-N3nu6](http://www.youtube.com/watch?v=gYG743pRUWw&feature=share&list=PLmquZD2sO_g7K1B8W9kzkjUTOML-N3nu6).
- VIDEO. Seleccionar revista científica. [http://www.youtube.com/watch?v=bviOEWXQ7fc&feature=share&list=PLmquZD2sO\\_g7K1B8W9kzkjUTOML-N3nu6](http://www.youtube.com/watch?v=bviOEWXQ7fc&feature=share&list=PLmquZD2sO_g7K1B8W9kzkjUTOML-N3nu6) RECURSOS e-Salut: ClinicalKey Student Medicina, Odontologia y Enfermería [<https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut>] Acces Medicina [[https://uv-es.libguides.com/Access\\_Medicina](https://uv-es.libguides.com/Access_Medicina)] Médica Panamericana [[https://uv-es.libguides.com/Medica\\_Panamericana](https://uv-es.libguides.com/Medica_Panamericana)].



- Concha, S. C., & Rodríguez, M. J. (2005). Guía básica para escribir un artículo para publicaciones científicas. *Ustasalud*, 4(1), 48-55. [http://revistas.ustabuca.edu.co/index.php/USTASALUD\\_ODONTOLOGIA/article/view/1922](http://revistas.ustabuca.edu.co/index.php/USTASALUD_ODONTOLOGIA/article/view/1922).
- Codina, Lluís (2018). Revisiones sistematizadas para trabajos académicos · 1: Conceptos, fases y bibliografía. <https://www.lluiscodina.com/revisiones-sistematizadas-fundamentos/>.
- Codina, L (2019). Peer review, revistas científicas y ciencia evaluada: introducción para jóvenes investigadores. Disponible en: <https://www.lluiscodina.com/peer-review/>.
- Codina, L (2020) . Como hacer revisiones bibliográficas tradicionales o sistemáticas utilizando bases de datos académicas. *Rev. ORL*, vol.11, n.2, pp.139-153.
- González Alcaide, G., Gómez Ferri, J., Corona Sobrino, C., González Teruel, A., & Abad García, M. F. (2020). Plagio en trabajos académicos: diagnóstico y prevención. Disponible en: <https://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/76371/Plagio%20en%20trabajos%20acad%3%a9micos.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
- Ferreira González, I., Urrútia, G., & Alonso-Coello, P. (2011). Revisiones sistemáticas y metaanálisis: bases conceptuales e interpretación. *Revista Española de Cardiología*, 64(8), 688¿696. <https://doi.org/10.1016/j.recesp.2011.03.029>.
- González Teruel A (2021). Guía rápida para la elaboración de revisiones bibliográficas sistemáticas y criterios para su evaluación. Disponible en: [https://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/79367/GUIA\\_REVISIONES\\_BIBLIOGR%c3%81FICAS\\_2.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/79367/GUIA_REVISIONES_BIBLIOGR%c3%81FICAS_2.pdf?sequence=1&isAllowed=y).
- Hengl, T., & Gould, M. (2002). Rules of thumb for writing research articles. Enschede, September. Disponible en : [http://www.jipts.com/\\_Uploads/dbsAttachedFiles/Hengl\\_T\\_and\\_Gould\\_M\\_Rules\\_of\\_thumb\\_for\\_writing\\_research\\_articles\\_2002.pdf](http://www.jipts.com/_Uploads/dbsAttachedFiles/Hengl_T_and_Gould_M_Rules_of_thumb_for_writing_research_articles_2002.pdf).
- Ronconi, R (2020). Proceso de búsqueda, recuperación y evaluación de la información. Disponible en: <http://eprints.rclis.org/40363/1/busqueda%20recuperacion%20y%20evaluacion.pdf>.
- RECURSOS e-Salut:
  - ClinicalKey Student Medicina, Odontologia y Enfermería [<https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut>]
  - Acces Medicina [[https://uv-es.libguides.com/Access\\_Medicina](https://uv-es.libguides.com/Access_Medicina)]
  - Médica Panamericana [[https://uv-es.libguides.com/Medica\\_Panamericana](https://uv-es.libguides.com/Medica_Panamericana)]