



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 34508

Nombre: Riesgos laborales y toxicología ambiental

Ciclo: Grado

Créditos ECTS: 4,5

Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado en Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	3	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1204 - Grado en Medicina	Optativas	OPTATIVA

COORDINACIÓN

BERRADA RAMDANI HOUDA

RESUMEN

La asignatura de Riesgos laborales y toxicología ambiental (34508) es una asignatura de carácter optativo del grado de Medicina, que se imparte en la Facultat de Medicina de la Universitat de València. Esta asignatura dispone en el actual plan de estudios de un total de 4.5 créditos ECTS que se imparten en el primer semestre.

El objetivo fundamental es la formación toxicológica que permita interpretar los datos científicos relativos a los efectos tóxicos de los agentes químicos, físicos y biológicos en el medio laboral con objeto de adquirir conocimientos conducentes a la evaluación de riesgos toxicológicos y prevención de los mismos

Para ello se aportarán conocimientos sobre:

- *Toxicología básica.*
- *Métodos de evaluación de la toxicidad.*
- *Procesos fisiopatológicos de origen tóxico.*



- *Efectos tóxicos de agentes físicos y químicos en el medio laboral.*
- *Caracterización de los riesgos por medio de la identificación de peligros y evaluación de la exposición a tóxicos en el ambiente laboral. Límites de seguridad.*
- *Toxicología analítica y reguladora en ambiente laboral.*

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Para cursar Riesgos laborales y toxicología ambiental es necesario partir del conocimiento de una serie de conceptos básicos que forman parte del contenido de las asignaturas impartidas durante los cursos anteriores del Grado.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1204 - Grado en Medicina

Capacidad de crítica y autocrítica.

Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.

Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.

Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del género y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.



Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. DOCENCIA TEÓRICA

1. Condiciones de trabajo y salud.
2. Toxicología laboral. Tipo de agentes tóxicos en el medio laboral. Características de las intoxicaciones laborales.
3. Características toxicocinéticas particulares en exposición laboral.
4. Tipo de mecanismos de los agentes tóxicos en el medio laboral en función de la vía y el tiempo de exposición.
5. Principales efectos tóxicos locales y sistémicos por exposición laboral. Principales efectos tóxicos crónicos producidos por agentes tóxicos. Experimentación toxicológica. Evaluación de la toxicidad de los agentes industriales.
6. Valores límite ambientales (VLA). Valores límite biológicos (VLB).
7. Efectos tóxicos de las drogas en el medio laboral.
8. Efectos tóxicos de compuestos orgánicos en el medio laboral.
9. Efectos tóxicos de los agentes biológicos y físicos.
10. La Vigilancia de la Salud de los trabajadores. Marco legal y organizativo de la prevención de riesgos laborales.

2. DOCENCIA PRÁCTICA

La docencia práctica se estructura en seminarios y prácticas de informática, con un total de 11 sesiones.

PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA (casos clínicos): seis prácticas de dos horas cada sesión

1. TOXICOLOGIA AMBIENTAL, SEGURIDAD QUÍMICA Y PREVENCIÓN DE LA TOXICIDAD.
2. FUENTES DE INFORMACIÓN TOXICOLÓGICA APLICADAS A LA TOXICOLOGÍA AMBIENTAL.
3. ENFERMEDAD PROFESIONAL, ACCIDENTE DE TRABAJO Y AGENTES FÍSICOS.
4. CASOS DE TOXICIDAD POR PRODUCTOS QUÍMICOS EN EL LUGAR DE TRABAJO.
5. EVALUACIÓN DE LA EXPOSICIÓN A CONTAMINANTES QUÍMICOS.
6. EVALUACIÓN E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS DE LOS ESTUDIOS DE TOXICIDAD AGUDA, DOSIS REPETIDAS Y CRÓNICA.

Seminarios: cinco seminarios de dos horas cada sesión que tratan sobre el análisis del riesgo tóxico con el planteamiento de situaciones virtuales de exposición a agentes tóxicos en diferentes sectores laborales para que el estudiante adquiriera competencias para identificar los peligros potenciales, evaluar la relación dosis-respuesta, evaluar la exposición, caracterizar el riesgo y proponer medidas preventivas.

**VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)****ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Tutorías	4,00
Teoría	19,00
Seminario	10,00
Aula informática	12,00
Total horas	45,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	4,00
Estudio y trabajo autónomo	10,00
Preparación de clases	44,00
Preparación de actividades de evaluación	4,50
Resolución de casos prácticos	5,00
Total horas	67,50

METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la asignatura se estructurará de la forma siguiente:

Clases teóricas donde el profesor proporciona al estudiante una visión global del tema, además de la información necesaria para comprender los contenidos de la materia. Para el seguimiento de la clase se recomienda al estudiante que revise con anterioridad el material que el profesor deja en el aula virtual.

Sesiones de seminarios en aula de informática especializados en grupos. Se organizan en dos grupos de estudiantes con el fin de orientar a los estudiantes y determinar el funcionamiento del curso. En estas clases se estimula al propio estudiante para que haga la búsqueda de información accesoria o complementaria, orientado en el uso de las fuentes bibliográficas necesarias a través del acceso a bases de datos de utilidad en Toxicología. La última sesión de los seminarios, los estudiantes exponen al resto del grupo los resultados obtenidos sobre el agente tóxico elegido.

Sesiones de informática. Se realizarán en dos grupos de estudiantes y su asistencia es obligatoria. Será el medio idóneo para la resolución de casos clínicos basados en intoxicaciones en el medio laboral.

Se dirige paso a paso el trabajo del estudiante, para conseguir que adquiera destreza y resuelva por sí mismo los problemas que le son planteados. Al finalizarlas, deben entregar un cuaderno-memoria de las mismas.

Se incorporará la perspectiva de género, el respeto a la diversidad y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) a la docencia, siempre que sea posible.

S) a la docencia, siempre que sea posible.



EVALUACIÓN

50% de la calificación final. Se realizará mediante prueba escrita de preguntas tipo test que versará sobre los contenidos del programa teórico y tendrá como objetivo evaluar la adquisición de conocimientos. Todas las preguntas del cuestionario tienen el mismo valor con sólo una contestación válida. Cada respuesta correctamente contestada se valorará con 0.3 puntos. Cada respuesta errónea restará 0.1 puntos. No se valorarán las respuestas no contestadas.

Evaluación práctica: 50% de la calificación final. Se realizará mediante la evaluación de la participación en las diferentes actividades de seminarios y prácticas, así como la evaluación de una memoria que evalúe la adquisición de las habilidades relacionadas con las competencias generales y específicas mediante la caracterización del riesgo de un agente tóxico. Es requisito para acceder al adelanto de convocatoria de esta asignatura que el estudiante haya cursado la totalidad de sus prácticas.

La asistencia a las actividades prácticas es obligatoria. Se considera que el estudiante cumple con este requisito si ha asistido a un mínimo del 80% de estas actividades y ha justificado adecuadamente la imposibilidad de asistir a las sesiones restantes por la concurrencia de una causa de fuerza mayor. Será imprescindible cumplir con este requisito para aprobar la asignatura.

Se recuerda a los estudiantes la importancia de realizar las encuestas de evaluación a todo el profesorado de las asignaturas del grado.

oacute;n a todo el profesorado de las asignaturas del grado.

BIBLIOGRAFÍA

- Nogué, S. Toxicología clínica. Elsevier, Barcelona, 2019.
- Gil F. Tratado de Medicina del Trabajo, 3ª ed. Elsevier, Barcelona, 2018.
- Casarett y Doull. Fundamentos de Toxicología. Madrid, McGraw-Hill Interamericana, 2005.
- Repetto M. Toxicología Fundamental. 4 ed. Díaz de Santos, Madrid (2009).
- RECURSOS e-Salut:
 - ClinicalKey Student Medicina, Odontología y Enfermería [<https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut>]
 - Acces Medicina [https://uv-es.libguides.com/Access_Medicina]
 - Médica Panamericana [https://uv-es.libguides.com/Medica_Panamericana]