



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 34509

Nombre: Salud, enfermedad y cultura

Ciclo: Grado

Créditos ECTS: 4,5

Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado en Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	2	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1204 - Grado en Medicina	Optativas	OPTATIVA

COORDINACIÓN

SIMON CASTEL JOSEP

RESUMEN

Esta asignatura es una introducción a la antropología de la salud y la medicina. Proporciona una visión contextualizada de la salud, la enfermedad y la práctica médica como fenómenos culturales. El objetivo es comprender los elementos que configuran la salud y el bienestar, la experiencia y distribución de la enfermedad, su prevención y tratamiento, las relaciones sociales en el proceso diagnóstico y terapéutico y el pluralismo de los sistemas médicos. El curso aborda la pluralidad de los saberes y prácticas de la medicina en nuestra sociedad y en el contexto global. Buscando la mejora de la relación médico-paciente, se discuten las ideas y prácticas de los no profesionales de la medicina aportando las perspectivas de los pacientes y de la cultura popular. A través de las diversas metodologías de la antropología, se analizan las prácticas de la salud, la enfermedad y la atención, las tecnologías y la materialidad de las prácticas diagnósticas y terapéuticas, el sesgo de género, y la experiencia del malestar psíquico y emocional. La asignatura se configura también como una propuesta de introducción del estudiante a la investigación.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS



Es recomendable haber cursado la asignatura 'Universidad, Salud y Sociedad'.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Capacidad de crítica y autocrítica.

Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.

Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.

Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del género y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.

Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. TEORÍA

Salud, enfermedad y cultura

1. La cultura y la enfermedad
2. Los síndromes culturales
3. Las narrativas de la aflicción



Las respuestas (culturales) a la enfermedad

4. Los sistemas médicos
5. El plurarismo y sincretismo médico
6. Las sindemias

Las prácticas de la salud

7. Cuerpo y culturas de la atención
8. Alimentación y crisis ecológica
9. Violencia estructural y enfermedad crónica

Tecnología y biomedicina

10. Tecnomedicina y biocapitalismo
11. Imagen médica, farmacología y biotecnología
12. Cirugía, rehabilitación y discapacidad

Género

13. Androcentrismo y medicina
14. Sexualidad, género y medicina
15. Violencia contra las mujeres

Salud mental

16. La psiquiatría transcultural
17. Las culturas de la terapia
18. Migración y salud mental

2. PRÁCTICAS

Las prácticas se desarrollan en 5 seminarios que incluyen una selección de estos temas:

1. Dolor y aflicción
2. Salud y cultura popular
3. Hambre y malnutrición
4. Comunicación y salud



5. Desigualdad social y racial
6. Enfermedades de transmisión sexual
7. Donación y trasplante de órganos
8. Género y reproducción
9. Guerra, crisis ecológica y humanitarismo
10. Competencia cultural en salud

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	4,00
Teoría	19,00
Seminario	22,00
Total horas	45,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	28,00
Estudio y trabajo autónomo	31,50
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	8,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	67,50

METODOLOGÍA DOCENTE

Combina clases teóricas, clases prácticas y seminarios con tutorías regladas de la siguiente forma:

A) Clases teóricas: el profesor expondrá mediante clase magistral los conceptos y contenidos más importantes de forma estructurada para la obtención de los conocimientos y habilidades que los estudiantes deben adquirir. También se potenciará la participación de los estudiantes en estas clases reseñando artículos de prensa general o profesional que ejemplifiquen algún aspecto de los contenidos de la asignatura. Todos los materiales disponibles estarán disponibles en el aula virtual.

B) Seminarios/Actividades prácticas: de asistencia obligatoria, se presentarán casos prácticos que ejemplificarán los distintos temas del programa. Uno de los asuntos que se tratará será cómo se lleva a cabo un trabajo sobre las ideas y prácticas relativas a la salud, la enfermedad, su tratamiento y prevención de los ciudadanos. Los estudiantes presentarán de forma pública las propuestas de un posible trabajo.

C) Tutorías regladas: consistirán en el seguimiento personalizado de las actividades realizadas por los



estudiantes.

Se incorporará la perspectiva de género, el respeto a la diversidad y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) a la docencia, siempre que sea posible.

EVALUACIÓN

La calificación final del curso tendrá en cuenta:

- Prueba final: 60%
- Informe global sobre las actividades: 40%
- Para superar la asignatura, el alumno matriculado por primera vez deberá asistir al menos al 80% de las actividades prácticas.
- Para aprobar la asignatura hay que obtener un mínimo de 5 puntos (3 de la parte teórica y 2 de la parte práctica)

Evaluación teórica:

La prueba final es de tipo test con 20 preguntas de respuesta múltiple. Contestar mal o respuestas no completas no resta. Cuando en una pregunta no se han contestado bien todas las opciones, no cuenta como válida. Cada pregunta correcta equivale a 0,30 puntos.

Para aprobar esta parte el estudiante tiene que obtener como mínimo un 3 sobre 6, que es lo máximo (diez preguntas contestadas correctamente)

Evaluación prácticas

Respecto al informe de las actividades realizadas se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- a) Calidad del resumen de cada actividad (25%)
- b) Su conexión con los contenidos tratados en las clases teóricas (25%)

Es requisito para acceder al adelanto de convocatoria de esta asignatura que el estudiante haya cursado la totalidad de sus prácticas.

La asistencia a las actividades prácticas es obligatoria. Se considera que el estudiante cumple con este requisito si ha asistido a un mínimo del 80% de estas actividades y ha justificado adecuadamente la imposibilidad de asistir a las sesiones restantes por la concurrencia de una causa de fuerza mayor. Será imprescindible cumplir con este requisito para aprobar la asignatura.



Se recuerda a los estudiantes la importancia de realizar las encuestas de evaluación a todo el profesorado de las asignaturas del grado.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA:

- Lupton, Deborah (2003). *Medicine as Culture*. London: Sage Publications, 2º ed.
- Pool, Robert; Wenzel Geissler (2005). *Medical Anthropology*. Buckingham: Open University Press.
- Wiley, Andrea S. (2020). *Medical Anthropology: A Biocultural Approach*. Oxford: IRL Press at Oxford University Press, 4º ed.
- Perdiguero Gil, Enrique; Comelles Esteban, Josep (eds.) (2000). *Medicina y cultura: Estudios entre la antropología y la medicina*. Manresa: Edicions Bellaterra.
- Recursos e-Salut: ClinicalKey Student Medicina, Odontología y Enfermería [<https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut>] Acces Medicina [https://uv-es.libguides.com/Access_Medicina] Médica Panamericana [https://uv-es.libguides.com/Medica_Panamericana]

COMPLEMENTARIA:

- Parkhurst, Aaron; Carroll, Timothy (eds.) (2020). *Medical Materialities: Toward a Material Culture of Medical Anthropology*. London and New York: Routledge.
- Nott, John; Harris, Anna (eds.) (2022). *Making Sense of Medicine: Material Culture and the Reproduction of Medical Knowledge*. Bristol: Intellect.
- Singer, Merrill; Erickson, Pamela I. (eds.) (2015). *A Companion to Medical Anthropology*. Wiley-Blackwell.
- Singer, Merrill; Baer, Hans A.; Long, Debbi; Pavlotski, Alex (2020). *Introducing Medical Anthropology*. 3a ed. Lanham, MD: Rowman and Littlefield.
- Lock, Margaret; Nguyen, Vinh-Kim (2018). *An Anthropology of Biomedicine*. Wiley-Blackwell.
- Good, Byron J. *Medicina, racionalidad y experiencia: Una perspectiva antropológica*. Barcelona: Edicions Bellaterra, 2003.
- Martínez Hernández, Angel. *Antropología médica. Teorías sobre la cultura, el poder y la enfermedad*. Rubí: Anthropos, 2008.
- Kleinman, Arthur. *Writing at the Margin: Discourse Between Anthropology and Medicine*. Berkeley: University of California Press, 1997.
- Maio, Fernando de (2010). *Health and Social Theory*. New York: Palgrave Macmillan.