



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 34509

**Nombre:** Salud, enfermedad y cultura

**Ciclo:** Grado

**Créditos ECTS:** 4,5

**Curso académico:** 2026-27

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado en Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	2	Segundo cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1204 - Grado en Medicina	Optativas	OPTATIVA

### COORDINACIÓN

SIMON CASTEL JOSEP

## RESUMEN

Esta asignatura es una introducción a la antropología de la salud y la medicina. Proporciona una visión contextualizada de la salud, la enfermedad y la práctica médica como fenómenos culturales. El objetivo es comprender los elementos que configuran la salud y el bienestar, la experiencia y distribución de la enfermedad, su prevención y tratamiento, las relaciones sociales en el proceso diagnóstico y terapéutico y el pluralismo de los sistemas médicos. El curso aborda la pluralidad de los saberes y prácticas de la medicina en nuestra sociedad y en el contexto global. Buscando la mejora de la relación médico-paciente, se discuten las ideas y prácticas de los no profesionales de la medicina aportando las perspectivas de los pacientes y de la cultura popular. A través de las diversas metodologías de la antropología, se analizan las prácticas de la salud, la enfermedad y la atención, las tecnologías y la materialidad de las prácticas diagnósticas y terapéuticas, el sesgo de género, y la experiencia del malestar psíquico y emocional. La asignatura se configura también como una propuesta de introducción del estudiante a la investigación.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS



Es recomendable haber cursado la asignatura 'Universidad, Salud y Sociedad'.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 1204 - Grado en Medicina

Capacidad de crítica y autocrítica.

Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.

Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.

Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del género y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.

Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. TEORÍA

#### Salud, enfermedad y cultura

1. La cultura y la enfermedad
2. Los síndromes culturales
3. Las narrativas de la aflicción



## Las respuestas (culturales) a la enfermedad

4. Los sistemas médicos
5. El pluralismo y sincretismo médico
6. Las sindemias

## Las prácticas de la salud

7. Cuerpo y culturas de la atención
8. Alimentación y crisis ecológica
9. Violencia estructural y enfermedad crónica

## Tecnología y biomedicina

10. Tecnomedicina y biocapitalismo
11. Imagen médica, farmacología y biotecnología
12. Cirugía, rehabilitación y discapacidad

## Género

13. Androcentrismo y medicina
14. Sexualidad, género y medicina
15. Violencia contra las mujeres

## Salud mental

16. La psiquiatría transcultural
17. Las culturas de la terapia
18. Migración y salud mental

## 2. PRÁCTICAS

Las prácticas se desarrollan en 5 seminarios que incluyen una selección de estos temas:

1. Dolor y aflicción
2. Salud y cultura popular
3. Hambre y malnutrición
4. Comunicación y salud



5. Desigualdad social y racial
6. Enfermedades de transmisión sexual
7. Donación y trasplante de órganos
8. Género y reproducción
9. Guerra, crisis ecológica y humanitarismo
10. Competencia cultural en salud

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	4,00
Teoría	19,00
Seminario	22,00
<b>Total horas</b>	<b>45,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	28,00
Estudio y trabajo autónomo	31,50
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	8,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>67,50</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

Combina clases teóricas, clases prácticas y seminarios con tutorías regladas de la siguiente forma:

A) Clases teóricas: el profesor expondrá mediante clase magistral los conceptos y contenidos más importantes de forma estructurada para la obtención de los conocimientos y habilidades que los estudiantes deben adquirir. También se potenciará la participación de los estudiantes en estas clases reseñando artículos de prensa general o profesional que ejemplifiquen algún aspecto de los contenidos de la asignatura. Todos los materiales disponibles estarán disponibles en el aula virtual.

B) Seminarios/Actividades prácticas: de asistencia obligatoria, se presentarán casos prácticos que ejemplificarán los distintos temas del programa. Uno de los asuntos que se tratará será cómo se lleva a cabo un trabajo sobre las ideas y prácticas relativas a la salud, la enfermedad, su tratamiento y prevención de los ciudadanos. Los estudiantes presentarán de forma pública las propuestas de un posible trabajo.

C) Tutorías regladas: consistirán en el seguimiento personalizado de las actividades realizadas por los



estudiantes.

Se incorporará la perspectiva de género, el respeto a la diversidad y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) a la docencia, siempre que sea posible.

stenible (ODS) a la docencia, siempre que sea posible.

## EVALUACIÓN

La calificación final del curso tendrá en cuenta:

- Prueba final: 60%
- Informe global sobre las actividades: 40%
- Para superar la asignatura, el alumno matriculado por primera vez deberá asistir al menos al 80% de las actividades prácticas.
- Para aprobar la asignatura hay que obtener un mínimo de 5 puntos (3 de la parte teórica y 2 de la parte práctica)

Evaluación teórica:

La prueba final es de tipo test con 20 preguntas de respuesta múltiple. Contestar mal o respuestas no completas no resta. Cuando en una pregunta no se han contestado bien todas las opciones, no cuenta como válida. Cada pregunta correcta equivale a 0,30 puntos.

Para aprobar esta parte el estudiante tiene que obtener como mínimo un 3 sobre 6, que es lo máximo (diez preguntas contestadas correctamente)

Evaluación prácticas

Respecto al informe de las actividades realizadas se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- a) Calidad del resumen de cada actividad (25%)
- b) Su conexión con los contenidos tratados en las clases teóricas (25%)

Es requisito para acceder al adelanto de convocatoria de esta asignatura que el estudiante haya cursado la totalidad de sus prácticas.

La asistencia a las actividades prácticas es obligatoria. Se considera que el estudiante cumple con este requisito si ha asistido a un mínimo del 80% de estas actividades y ha justificado adecuadamente la imposibilidad de asistir a las sesiones restantes por la concurrencia de una causa de fuerza mayor. Será imprescindible cumplir con este requisito para aprobar la asignatura.



Se recuerda a los estudiantes la importancia de realizar las encuestas de evaluación a todo el profesorado de las asignaturas del grado.

rado de las asignaturas del grado.

## BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICA:

- Lupton, Deborah (2003). *Medicine as Culture*. London: Sage Publications, 2º ed.
- Pool, Robert; Wenzel Geissler (2005). *Medical Anthropology*. Buckingham: Open University Press.
- Wiley, Andrea S. (2020). *Medical Anthropology: A Biocultural Approach*. Oxford: IRL Press at Oxford University Press, 4º ed.
- Perdiguer Gil, Enrique; Comelles Esteban, Josep (eds.) (2000). *Medicina y cultura: Estudios entre la antropología y la medicina*. Manresa: Edicions Bellaterra.
- Recursos e-Salut: ClinicalKey Student Medicina, Odontología y Enfermería [<https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut>] Acces Medicina [[https://uv-es.libguides.com/Access\\_Medicina](https://uv-es.libguides.com/Access_Medicina)] Médica Panamericana [[https://uv-es.libguides.com/Medica\\_Panamericana](https://uv-es.libguides.com/Medica_Panamericana)]

### COMPLEMENTARIA:

- Parkhurst, Aaron; Carroll, Timothy (eds.) (2020). *Medical Materialities: Toward a Material Culture of Medical Anthropology*. London and New York: Routledge.
- Nott, John; Harris, Anna (eds.) (2022). *Making Sense of Medicine: Material Culture and the Reproduction of Medical Knowledge*. Bristol: Intellect.
- Singer, Merrill; Erickson, Pamela I. (eds.) (2015). *A Companion to Medical Anthropology*. Wiley-Blackwell.
- Singer, Merrill; Baer, Hans A.; Long, Debbi; Pavlotski, Alex (2020). *Introducing Medical Anthropology*. 3a ed. Lanham, MD: Rowman and Littlefield.
- Lock, Margaret; Nguyen, Vinh-Kim (2018). *An Anthropology of Biomedicine*. Wiley-Blackwell.
- Good, Byron J. *Medicina, racionalidad y experiencia: Una perspectiva antropológica*. Barcelona: Edicions Bellaterra, 2003.
- Martínez Hernández, Angel. *Antropología médica. Teorías sobre la cultura, el poder y la enfermedad*. Rubí: Anthropos, 2008.
- Kleinman, Arthur. *Writing at the Margin: Discourse Between Anthropology and Medicine*. Berkeley: University of California Press, 1997.
- Maio, Fernando de (2010). *Health and Social Theory*. New York: Palgrave Macmillan.