

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 34706**Nombre:** Odontología preventiva y comunitaria I**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1206 - Grado en Odontología	Facultat de Medicina i Odontologia	3	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1206 - Grado en Odontología	Odontología Preventiva y Comunitaria	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

ALMERICH SILLA JOSE MANUEL

ALMERICH TORRES TERESA

RESUMEN

La asignatura profundiza en el concepto actual de la odontología preventiva. Trata de explicar el papel de los diferentes factores de riesgo en la caries dental: placa bacteriana, dieta, y huésped susceptible, así como todas las estrategias preventivas disponibles a nivel individual como flúor, selladores de fisuras y el control tanto mecánico como químico de la placa bacteriana. Explica la lesión inicial de caries, su histopatología y la valoración del riesgo de caries. Incluye conocimientos sobre la enfermedad periodontal y su enfoque preventivo, así como medidas de educación sanitaria y prevención de riesgos laborales.

e riesgos laborales.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

1206 - Grado en Odontología



Obligación de haber superado previamente la/s asignatura/s

34696 - Anatomía humana
34697 - Biología
34698 - Fisiología humana
34699 - Bioquímica
34702 - Psicología y comunicación

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1206 - Grado en Odontología

Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.

Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).

Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

Conocer el Sistema Nacional de Salud, así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.

Conocer el Sistema Nacional de Salud así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.

Conocer la organización y de la provisión de la asistencia en salud oral en la comunidad, tanto a nivel privado como público, así como de la asistencia sanitaria general y del papel del dentista en dichos ámbitos.

Conocer las repercusiones de las tendencias demográficas y epidemiológicas en la práctica de la odontología.

Conocer los procedimientos encaminados a efectuar el diagnóstico de salud oral en la comunidad y saber interpretar los resultados.

Conocer los procedimientos y pruebas diagnósticas clínicas y de laboratorio, conocer su fiabilidad y validez diagnóstica y ser competente en la interpretación de sus resultados.

Educar y motivar a los pacientes en materia de prevención de las enfermedades buco-dentarias, controlar los hábitos bucales patogénicos, instruirlos sobre una correcta higiene bucal, sobre medidas dietéticas y nutricionales y, en resumen, sobre todos los métodos de mantenimiento de la salud bucodental.



Elaborar y ejecutar programas de salud oral y conocer de la coordinación inter-institucional e inter-profesional necesaria para su ejecución.

Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes médicamente comprometidos (como diabéticos, hipertensos, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad.

Identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual. Realizar una historia clínica general del paciente y una ficha clínica que refleje fielmente los registros del paciente.

Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

Realizar las radiografías necesarias en la práctica odontológica, interpretar las imágenes obtenidas y conocer otras técnicas de diagnóstico por imagen que tengan relevancia.

Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

Reconocer la normalidad y la patología bucal, así como la evaluación de los datos semiológicos.

Reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes del estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.

Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.

Tener conocimientos apropiados de nutrición humana, en particular, la relación de los hábitos nutricionales y de la dieta con el mantenimiento de la salud y la prevención de las enfermedades buco-dentales.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

TEORÍA

1) Historia y evolución conceptual de la prevención. Concepto actual de Odontología Preventiva y



Comunitaria. Niveles de prevención en Odontología.

2) Biofilm dental. Microbiología. Metabolismo. Implicaciones en el desarrollo de las enfermedades dentales: caries y enfermedades periodontales.

3) Control de la placa bacteriana dental: control mecánico y control químico. Relevancia de la educación sanitaria individualizada y su repercusión en la salud dental de los individuos.

4) Cálculo dentario. Tipos de detartraje: manual y ultrasónico. Ultrasonidos: ventajas, inconvenientes y contraindicaciones. Importancia del pulido. Aparatos de bicarbonato: usos y contraindicaciones.

5) Patogenia de la caries. La caries como enfermedad dental. Factores etiológicos y su control. Formas clínicas. Factores inmunológicos. Desmineralización y remineralización.

6) Lesión inicial de caries. Caries experimental. Desmineralización-remineralización en la superficie del esmalte. Riesgo de caries. Factores implicados. Valoración del riesgo individual de caries. Pruebas

salivales en la identificación del riesgo de caries.

7) Influencias nutricionales en el desarrollo de la dentición. Relación azúcar-caries: estudios epidemiológicos, experimentales y clínicos. Medidas dietéticas en la prevención y control de la caries.

8) Flúor y caries. Antecedentes históricos. Contenido de flúor en la ingesta. Metabolismo del flúor: absorción, distribución y excreción. Mecanismos cariostáticos: sistémico y tópico.

9) Flúor tópico de aplicación profesional y de autoaplicación: tipos de preparados, composición y pautas de tratamiento. Toxicidad del flúor: aguda y crónica.

10) Dentífricos: objetivos, funciones y composición. Agentes terapéuticos en los dentífricos. Colutorios.

11) Selladores de fisuras: antecedentes históricos y objetivos. Criterios de selección. Tipos de selladores: clasificaciones. Técnica de aplicación. Revisiones periódicas.

12) Enfermedades periodontales. Concepto actual. Factores etiopatogénicos. Clasificación. Bases científicas para la prevención de las enfermedades periodontales. Susceptibilidad individual. Factores de riesgo.

13) Prevención de riesgos profesionales en el gabinete odontológico.

14) Prevención de las maloclusiones. Naturaleza de la maloclusión. Control de hábitos. Disfunciones tempranas.



PRÁCTICAS

Se realizarán prácticas preclínicas de simulación en el Centro Interdisciplinar de Simulación en Salud (CESIS-UV), en el laboratorio dental, así como prácticas clínicas con pacientes reales

La formación práctica incluirá las siguientes actividades:

- Exploración general del aparato estomatognático. Exploración de partes blandas y tejidos duros. Palpación. Inspección extraoral e intraoral.

- Control de placa bacteriana. Revelado de placa. Índices de placa e higiene oral. Programa de control de placa: recursos para la motivación del paciente.

- Exploración de la caries. Criterios clínicos y criterios epidemiológicos en el registro de caries (OMS e ICDAS II).

- Exploración periodontal. Índices de gingivitis. Índices periodontales de aplicación individual y comunitaria.

- Detección y eliminación del cálculo dentario (detartraje).

- Dieta y caries. Encuestas dietéticas. Preparación, realización y valoración del diario dietético.

- Pruebas salivales complementarias en la valoración del riesgo de caries: Streptococcus Mutans, lactobacilo, capacidad buffer y volumen de la secreción salivar.

- Aplicación tópica de fluoruros: colutorios, soluciones, geles y barnices.

- Técnicas especiales para grupos de riesgo.

- Aplicación de Selladores de fisuras. Criterios de selección.

- Manejo epidemiológico de los índices.

- Educación sanitaria: información dirigida a escolares, familiares y pacientes.

**VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)****ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Teoría	27,00
Prácticas odontológicas	30,00
Prácticas en aula	19,00
Laboratorio	14,00
Total horas	90,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	10,00
Estudio y trabajo autónomo	41,00
Preparación de clases	5,00
Preparación de actividades de evaluación	2,00
Resolución de casos prácticos	2,00
Total horas	60,00

METODOLOGÍA DOCENTE

- Las clases teóricas se expondrán como lección magistral. Los seminarios desarrollarán los temas del temario teórico que serán impartidos por profesores o alumnos y expuestos en clase, con un número total de 10, a lo largo del curso, de 2 horas de duración cada uno. Las prácticas se realizarán tanto en laboratorio como sobre pacientes reales de la clínica odontológica.
- Tanto en las sesiones teóricas como en las prácticas se respetará la perspectiva de género i la diversidad sin distinción entre el alumnado.
- La metodología docente incluye contenidos y actividades destinadas a trabajar diferentes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), prácticas más sostenibles y aprendizaje por servicio (APS)
- Al finalizar las prácticas, los alumnos/as deberán entregar la memoria de prácticas en la cual explicarán, de forma razonada, las metodologías y tratamientos que han realizado en cada una de las sesiones prácticas, así como los tratamientos que han llevado a cabo sobre pacientes durante el transcurso de estas prácticas.
- El uso de herramientas o aplicaciones generadoras de IA no estará permitido en la tarea Memoria de prácticas, la cual debe redactarse de forma individual, explicando las experiencias personales que el/la alumno/a ha experimentado durante la realización de las sesiones prácticas. Sí está permitido el uso de herramientas generadoras de IA como apoyo en la realización de los seminarios. Los contenidos generados producto del uso de estas herramientas o aplicaciones no deberán superar el 25% del total del trabajo y su uso deberá ser siempre declarado en el inicio de los trabajos, tanto en el trabajo escrito como en la presentación digital, citando adecuadamente aquellas secciones del trabajo que han sido inspiradas



o generadas a través de estas herramientas. Recomendaciones de citación aquí: <https://normasapa.pro/como-citar-contenido-generado-por-chatgpt-usando-normas-apa-7ma-edicion/>.

- Se incorporará la perspectiva de género, el respeto a la diversidad y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) a la docencia, siempre que sea posible.

s objetivos de desarrollo sostenible (ODS) a la docencia, siempre que sea posible.

EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje de los alumnos se realizará a partir de los siguientes elementos:

a) Evaluación de la teoría: examen teórico tipo test con 50 preguntas de respuesta múltiple de elección única (por cada pregunta contestada restará una correctamente contestada para el cómputo de la nota teórica). Se corresponderá con los contenidos teóricos impartidos en clase y seminarios presenciales (40%). Evaluación de los cuestionarios de participación en clases teóricas (10%). En total esta parte supondrá el 50% de la evaluación de la asignatura.

b) Evaluación de la parte práctica: examen práctico con preguntas tipo test, un caso clínico de simulación y un contenido de las prácticas (40%). Valoración de la asistencia, actitud, competencias adquiridas en el desarrollo y entrega de tareas de prácticas (10%). En total esta parte supondrá el otro 50% de la evaluación de la asignatura.

Para aprobar la asignatura deberán aprobarse, independientemente la parte teórica y la parte práctica. En el caso de no superar con 5 puntos sobre 10, cada una de dichas partes, la calificación final se obtendrá por la media aritmética de ambas para acceder al adelanto de convocatoria de esta asignatura, que el estudiante haya cursado con aprovechamiento sus prácticas y haya presentado las actividades de evaluación continua propuestas durante el desarrollo de la asignatura.

La asistencia a las sesiones prácticas es obligatoria. Se considera que el estudiante cumple con este requisito si asiste al mínimo del 80% de estas actividades y ha justificado adecuadamente la imposibilidad de asistir a las sesiones por la concurrencia de una causa de fuerza mayor. Será imprescindible cumplir con este requisito para aprobar la asignatura.

Se recuerda a los estudiantes la importancia de realizar las encuestas de evaluación a todo el profesorado de la asignatura.

El plagio y la falta a la integridad ética en la realización de los trabajos de la asignatura haciendo un uso indebido de aplicaciones o herramientas se considerará una falta muy grave de acuerdo con el Borrador del Código de Conducta de Prácticas de la Universitat de València (<https://webges.uv.es/uvTaeWeb/MuestraInformacionEdictoPublico?idEdictoSeleccionado=55433>) y será penalizada con el suspenso de dicho trabajo o actividad, ya sea trabajo individual o en grupo, suponiendo un suspenso en la actividad para todos los firmantes del trabajo, y el suspenso en la parte práctica supone esta actividad, sin posibilidad de poder volver a presentar una nueva actividad en la misma convocatoria.



Iver a presentar una nueva actividad en la misma convocatoria.

BIBLIOGRAFÍA

REERÈNCIES BÀSIQUES / REFERENCIAS BÁSICAS / BASIC REFERENCES:

- CUENCA SALA E, BACA GARCIA P (2013). Odontología Preventiva y Comunitaria: Principios, Métodos y Aplicaciones. 4ª ed. Barcelona. Elsevier Masson.
- RIOBOO, R. (2002) Odontología Preventiva y odontología comunitaria. 1ª Edición. Madrid. Ediciones avances médico-dentales. Odontología preventiva y comunitaria.

Referències Complementàries / Referencias Complementarias / Complementary References:

- KATZ, S. (1982) Odontología Preventiva en acción. Buenos Aires. Interamericana.
- NIKIFORUK, G. (1986). Caries dental. Aspectos básicos y clínicos. Buenos Aires. Mundi.
- SESPO. Lesión Incipiente de caries: Criterios actuales de Diagnóstico, Prevención y Tratamiento. Promolibro. Valencia. 1996.
- SESPO. Saliva y Salud Oral. Promolibro. Valencia, 1998.

RECURSOS e-Salut:

- ClinicalKey Student Medicina, Odontologia y Enfermería

[<https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut>]

- Accés Medicina

[https://uv-es.libguides.com/Access_Medicina]

- Médica Panamericana

[https://uv-es.libguides.com/Medica_Panamericana]