



COURSE DATA

DATA SUBJECT

Code: 34707
Name: Preventative and community dentistry II
Cycle: Undergraduate Studies
ECTS Credits: 6
Academic year: 2025-26

STUDY (S)

Degree	Center	Acad. year	Period
1206 - Degree in Dentistry	Facultat de Medicina i Odontologia	5	First quarter

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
1206 - Degree in Dentistry	Preventive and community dentistry	COMPULSORY

COORDINATION

IRANZO CORTES JOSE ENRIQUE
 MONTIEL COMPANY JOSE MARIA

SUMMARY

The subject is included in the curriculum of the degree in dentistry in the module "Introduction to Dentistry" with other subjects such as: Biostatistics and Public Health, Preventive and Community Dentistry I, Psychology, Biomaterials and Ergonomics, Documentation, Professionalism and Forensic Dentistry, and Radiology and Radiation Protection.

The course covers a variety of concepts related to the organisation of community dental services including oral epidemiology, measurement and assessment of oral disease trends (mainly caries), periodontal disease, malocclusion and oral cancer. Also covered are: the use of fluoride as a public health measure, control of smoking, different techniques for health promotion, prevention of oral health diseases through community programmes (including design and economic evaluation).

Students are reminded of the great importance of carrying out evaluation surveys of all the teaching teachers of this subject.

p>
>

**PREVIOUS KNOWLEDGE****RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE****1206 - Degree in Dentistry**

Obligation to have previously passed the subject(s)

34706 - Preventative and community dentistry I

OTHER REQUIREMENTS**COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES****1206 - Degree in Dentistry**

Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.

Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).

Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

Conocer el Sistema Nacional de Salud, así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.

Conocer el Sistema Nacional de Salud así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.

Conocer la organización y de la provisión de la asistencia en salud oral en la comunidad, tanto a nivel privado como público, así como de la asistencia sanitaria general y del papel del dentista en dichos ámbitos.

Conocer las repercusiones de las tendencias demográficas y epidemiológicas en la práctica de la odontología.

Conocer los procedimientos encaminados a efectuar el diagnóstico de salud oral en la comunidad y saber interpretar los resultados.

Conocer los procedimientos y pruebas diagnósticas clínicas y de laboratorio, conocer su fiabilidad y validez diagnóstica y ser competente en la interpretación de sus resultados.



Educar y motivar a los pacientes en materia de prevención de las enfermedades buco-dentarias, controlar los hábitos bucales patogénicos, instruirlos sobre una correcta higiene bucal, sobre medidas dietéticas y nutricionales y, en resumen, sobre todos los métodos de mantenimiento de la salud bucodental.

Elaborar y ejecutar programas de salud oral y conocer de la coordinación inter-institucional e inter-profesional necesaria para su ejecución.

Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes médicamente comprometidos (como diabéticos, hipertensos, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad.

Identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual. Realizar una historia clínica general del paciente y una ficha clínica que refleje fielmente los registros del paciente.

Obtain and elaborate a clinical history with relevant information.

Obtain and elaborate a clinical history with relevant information.

Realizar las radiografías necesarias en la práctica odontológica, interpretar las imágenes obtenidas y conocer otras técnicas de diagnóstico por imagen que tengan relevancia.

Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

Reconocer la normalidad y la patología bucal, así como la evaluación de los datos semiológicos.

Reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes del estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.

Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.

Tener conocimientos apropiados de nutrición humana, en particular, la relación de los hábitos nutricionales y de la dieta con el mantenimiento de la salud y la prevención de las enfermedades buco-dentales.

DESCRIPTION OF CONTENTS



1. THEORY

- 1) Conceptual basis of Community Dentistry.
- 2) Principles and Methods of Oral Epidemiology.
- 3) The measurement of Oral Disease.
- 4) Oral Health Related Quality of Life.
- 5) The Oral Health survey of the WHO. Oral Health Section of the WHO.
- 6) Oral diseases distribution and epidemiological trends.
- 7) Oral health in Spain and the Valencian Community.
- 8) Use of fluorides as a measure of Community Dental Health.
- 9) Tobacco and oral health: the dentist as an anti-tobacco health education agent. Motivation and smoking cessation therapies.
- 10) Oral cancer: epidemiological considerations and Risk factors.
- 11) Health education in community dentistry.
- 12) Planning and programming in Community Dentistry. Oral preventive programs for the community. Preventive programs for specific groups.
- 13) Integration of Dentistry in Primary Health Care. The dental professions.
- 14) Provision and financing of dental services in the Europe.
- 15) Dental Assistance Model in Spain
- 16) Health economics and its application to Community Dentistry. Efficiency evaluation: cost/effectiveness, cost/benefit and cost/utility analysis.
- 17) Evidence-Based Dentistry. Evidence in Community Dentistry.

2. PRACTICAL PROGRAM

It is based on the realization of the following activities on patients:

- Conceptual bases in control of patients already treated.
- Intraoral Explorations, controlling caries and periodontal risk.
- Reviews of fixed and removable prosthesis in patients already treated.
- Procedures related to the act of the revision: application of fluorides, scaling and root planning, hygiene and dietary advice, reinforcement, and motivation for behavior change.
- The diagnosis of new problems and referral to other specialties.
- Epidemiological analysis of oral health in population groups. Interpretation of health and disease using epidemiological indicators.

WORKLOAD

PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Theory	27,00
Odontology practices	40,00



Laboratory	12,00
Classroom practices	11,00
Total hours	90,00

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	0,00
Individual or group project	10,00
Independent study and work	41,00
Preparation of lessons	5,00
Preparation for assessment activities	2,00
Resolution of case studies	2,00
Total hours	60,00

TEACHING METHODOLOGY

Theory classes will be presented as lectures. Seminars (two hours long) will develop theoretical topics that will be explained by lecturers or students in class – with 10-12 sessions during the course. Odontology practices are held in the laboratory and with real patients in a dental clinic.

The gender perspective, respect for diversity and the sustainable development goals (SDGs) will be incorporated into teaching, whenever possible.

EVALUATION

The evaluation of the students' learning will be carried out in the following way:

a) Evaluation of the theoretical part. It will represent 50% of the overall grade of the course. It will consist of:

-The completion of a theoretical exam of 50 multiple-choice questions and 4 short answer questions on the theoretical contents taught in class and in the classroom seminars (40% of the final grade).

-The average grade of the questionnaires corresponding to each subject answered in the virtual classroom (10% of the final grade).

- At the second examination convocatory, the theoretical exam will only consist on 10 questions of 10 short answer questions (40% of the final grade)



b) *Evaluation of the practical part. It will represent 50% of the global grade of the course. It will consist of:*

-The completion of a practical exam with 10 questions (10% of the final grade) and a practical case-problem of calculation of epidemiological indicators (10% of the final grade).

-The evaluation of the attendance, attitude and competences acquired in the development of the practices (10% of the final grade).

-The average grade of the practical tasks proposed during the course (10% of the final grade).

-The evaluation of the seminar work presented in class (10% of the final grade).

In order to pass the course, the theoretical part and the practical part must be passed independently. In the case of having passed, with 5 points out of 10, each of these parts, the final grade will be obtained by the arithmetic mean of both.

It is considered essential to complete all the questionnaires and assignments proposed during the course, as well as to attend and take advantage of all the clinical practices.

Assistance to the practical activities is mandatory. It is considered that the students accomplish this requirement if they assist to a minimum of 80% of these activities and they have justified adequately the impossibility to assist to the rest of the sessions due to reasons for major cause.

We remind the students the important thing doing the professors' evaluations questionnaires.

REFERENCES

- **BASIC**



- - CUENCA SALA E, BACA GARCIA P (2013). Odontología Preventiva y Comunitaria: Principios, Métodos y Aplicaciones. 4ª ed. Barcelona. Elsevier Masson.
- - RAMON TORRELL JM (2000). Métodos de investigación en Odontología. Barcelona. Elsevier Masson.
- - RECURSOS e-Salut:
- ClinicalKey Student Medicina, Odontologia y Enfermería [<https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut>]
- Acces Medicina [https://uv-es.libguides.com/Access_Medicina]
- Médica Panamericana [https://uv-es.libguides.com/Medica_Panamericana]

COMPLEMENTARY

- RIOBOO, R. (2002) Odontología Preventiva y odontología comunitaria. 1a Edición. Madrid. Ediciones avances médico-dentales.
- CASTAÑO A, RIBAS D (2012). La odontología social. Un deber, una necesidad, un reto. Sevilla: Fundación Odontológica; 2012
- DALY B, WATT R, BATCHELOR P AND TREASURE E (2013). Essential Dental Public Health (2nd ed.). Oxford: University Press.
- PINE C, HARRIS R (2007). Community Oral Health (2nd ed.). Quintessence Books.
- MASCARENHAS AK, OKUNSERI C AND BRUCE A (2021). Burt and Eklund's Dentistry, Dental Practice and the Community (7th ed.). Elsevier.
- CHESTNUTT IG (2016). Dental Public Health at a glance. Wiley Blackwell.